

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 сентября 2012 года № 744
г. Калининград

**О Концепции действий в интересах детей
в Калининградской области
на 2012-2017 годы**

В соответствии с Уставным законом Калининградской области «О Правительстве Калининградской области», в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и реализации политики по улучшению положения детей Правительство Калининградской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Одобрить Концепцию действий в интересах детей в Калининградской области на 2012-2017 годы.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области руководствоваться положениями Концепции действий в интересах детей на 2012-2017 годы.
3. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Губернатора Калининградской области

Е.М. Морозов

КОНЦЕПЦИЯ
действий в интересах детей в Калининградской области
на 2012-2017 годы

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. Общие положения

1. Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

2. В рамках нынешнего этапа социально-экономического развития страны была разработана и принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09 октября 2007 года № 1351.

3. Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала в Калининградской области реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», областных целевых программ. В Калининградской области в основном создана законодательная база, ориентированная на охрану прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе относящихся к наиболее социально незащищенным категориям - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны и успешно выполняются областные программы по защите материнства, отцовства и детства, в том числе по социальной поддержке

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Сформирована межведомственная система по выявлению и профилактике насилия и жестокого обращения в отношении детей. В 2010 году в Калининградской области был создан институт уполномоченного по правам ребенка. Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального и областного бюджетов, в Калининградской области приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. Калининградская область приняла участие в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, в Калининградской области введен в практику единый номер телефона доверия.

4. В результате всех принятых мер можно отметить определённые позитивные тенденции увеличения рождаемости и существенного снижения детской смертности.

В 2008 году число рожденных поднялось до 11,3 на 1000 человек населения, в 2009 году этот показатель составил уже 11,5, в 2010 году достигнутый уровень практически сохранен, а в 2011 году он стал максимальным за последние 8 лет. Кроме того, впервые за 18 лет в июле, августе и сентябре 2011 года удалось достичь естественного прироста населения. Впервые за последние 6 лет наметилась тенденция увеличения доли детского населения в общем населении Калининградской области с 17,16 % (наименьший с 2006 года показатель) в 2010 году до 17,4 % в 2012 году.

Отмечается повышение доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличение числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение первоочередных проблем детей и семей с детьми осуществляется на основе взаимодействия органов государственной власти Калининградской области, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений.

5. Но вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

По-прежнему у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Одной из причин ухудшения здоровья детей является недостаточная эффективность профилактических, коррекционных, спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

В последние годы наблюдается рост семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации (с 32748 семей в 2009 году до 36989 семей в 2011 году).

Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в 2011 году в Калининградской области составила 13 %. По сравнению с предыдущим

годом численность живущих за чертой бедности от общей численности жителей Калининградской области возросла на 0,3 %. В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей.

Не снижается количество выявленных нарушений прав детей. В 2011 году в отношении несовершеннолетних совершено 889 преступлений, что на 23,1 % больше, чем в 2010 году.

Недостаточным является уровень доступности социальных услуг для семей с детьми. Остаются неблагоприятными условия социальной среды для полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов.

Серьезными являются проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: более 7 % преступлений в Калининградской области совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения. Почти 75 % детей в конфликте с законом являются учащимися общеобразовательных учреждений.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Неудовлетворительна современная ситуация с обеспечением безопасности детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Калининградской области, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

6. Концепция действий в интересах детей Калининградской области на 2012 - 2017 годы (далее – Концепция) разработана на основании Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761, с учетом Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу, утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 02 августа 2012 года № 583, в которой проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение.

Одним из важнейших направлений в Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу назван рост человеческого потенциала Калининградской области. С одной стороны, это предполагает создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни граждан и качества социальной среды, с другой - повышение конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его социальных секторов экономики.

Важнейшим направлением развития человеческого потенциала в Калининградской области должно стать улучшение качества социальной среды и условий жизни жителей области, в том числе и детей.

Реализация вышеуказанных задач обеспечит формирование динамично развивающегося субъекта Российской Федерации, обеспечивающего высокие стандарты качества жизни людей на уровне развитых стран Европейского союза и предоставляющего своим жителям (в первую очередь детям) широкие возможности для самореализации и раскрытия интеллектуального, делового и творческого потенциала.

Глава 2. Основные проблемы в сфере детства

7. В сфере детства можно выделить ряд проблем:

- недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка;

- высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях;

- распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;

- неравенство между муниципальными образованиями, между городом и селом в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей;

- низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства;

- социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении);

- недостаточный уровень доступности социальных услуг, неблагоприятные условия социальной среды для полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов;

- нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей;

- отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

Глава 3. Основные принципы Концепции

8. Концепция базируется на следующих принципах:

- реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье; в Калининградской области должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации

профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

- защита прав каждого ребенка; в Калининградской области должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав, правовое просвещение, предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств;

- максимальная реализация потенциала каждого ребенка; в Калининградской области должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности;

- сбережение здоровья каждого ребенка; в Калининградской области должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях;

- технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства; в Калининградской области необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений;

- особое внимание к уязвимым категориям детей; в Калининградской области во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям (детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям, находящимся в социально опасном положении), необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей; в Калининградской области реализация государственной политики в области детства должна основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере, необходимо обеспечить условия для

качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями;

- партнерство во имя ребенка; в Калининградской области политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей, необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей;

- расширение возможности доступа к культурным ценностям, историческому наследию Калининградской области, объектам спортивной инфраструктуры; в Калининградской области необходимо сохранять и развивать сеть учреждений культуры, спорта, непосредственно работающих с детьми, создавать условия для выявления и поддержки одаренных детей, развивать новые формы работы учреждений культуры, искусства, спорта с детьми и семьями с детьми.

Глава 4. Цель и направления реализации Концепции

9. Концепция разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных и российских стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов законодательной и исполнительной власти Калининградской области, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

10. Цель Концепции - обеспечить всем детям Калининградской области максимальные возможности для самореализации и раскрытия их интеллектуального, делового и творческого потенциала как важнейших условий формирования динамично развивающегося субъекта Российской Федерации.

Для этого необходимо определить основные направления и задачи реализации государственной политики в интересах детей, ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

11. Концепция разработана с учетом целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем, искоренение всех форм насилия в отношении детей, гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

12. Реализацию Концепции предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям соответственно поставленным по каждому из них задачам: семейная политика детствосбережения;

доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети - участники реализации Концепции.

Активные усилия по данным направлениям должны обеспечить также реализацию основной цели Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на средне- и долгосрочную перспективу: «формирование динамично развивающегося субъекта Российской Федерации, обеспечивающего высокие стандарты качества жизни людей на уровне развитых стран Европейского союза и предоставляющего своим жителям широкие возможности для самореализации и раскрытия интеллектуального, делового и творческого потенциала».

РАЗДЕЛ II. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Глава 1. Семейная политика детствосбережения

13. Краткий анализ ситуации.

По информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области, в 2011 году общая численность детей в возрасте 0-17 лет составила 165035 человек.

В Калининградской области по итогам 2011 года демографическая ситуация имеет положительную динамику.

В 2011 году в Калининградской области родилось 11,1 тысячи детей, что на 2,6 процента больше, чем в 2009 году (108,0 тысяч детей), и на 17 процентов больше, чем в 2006 году (9,2 тысячи детей).

Показатель рождаемости сохраняет тенденцию к постепенному увеличению. По итогам 2011 года рождаемость в Калининградской области составила 11,8 на 1000 человек населения. Рост показателя рождаемости за 10 лет (от 8,0 в 2000 году) составляет 45 %.

Однако не может не обратить на себя внимание тот факт, что в ближайшее время в обществе ожидается снижение рождаемости, своеобразная «демографическая яма».

Несмотря на положительные тенденции, принятие решения родителями о рождении ребенка является непростым.

В последние годы наблюдается рост семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации (с 32748 семей в 2009 году до 36989 семей в 2011 году). Уровень доходов семей, имеющих детей, наиболее низок в многодетных и неполных семьях. Матери и одинокие родители, имеющие несовершеннолетних детей, испытывают сложности при трудоустройстве на достойно оплачиваемую работу.

Для укрепления положения семей с детьми необходима разработка дополнительных мер поддержки семей, а также стимулирование рождения третьего и последующих детей.

Наиболее острой для семей с детьми остается жилищная проблема. Так, на учете граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, состоит 410 многодетных семей.

Социальное неблагополучие в семьях сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В случаях несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав.

14. Основные задачи:

- сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода, активизация экономической активности малообеспеченных граждан путем трудоустройства и развития самозанятости;

- повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка;

- обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с детьми;

- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье, улучшение качества жизни, создание благоприятных условий.

15. Первоочередные меры:

- разработка и принятие стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам, определяющих основные показатели качества жизни детей;

- разработка и обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми;

- формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;

- формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;

- организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей

родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи;

- обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми, в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка;

- проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства;

- формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства;

- содействие реализации в Калининградской области глобальной инициативы Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям».

16. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми:

- оказание материальной помощи семьям, наиболее уязвимым в социальном плане, в том числе многодетным семьям, имеющим высокую иждивенческую нагрузку;

- совершенствование законодательства Калининградской области в части установления минимальных государственных гарантий по оказанию денежной помощи многодетным семьям и реализации возможностей обеспечения своей семьи;

- оказание содействия в трудоустройстве родителям, имеющим несовершеннолетних детей (в т.ч. многодетных) и имеющих детей-инвалидов;

- формирование и дальнейшее совершенствование системы мер, направленных на улучшение жилищных условий семей с детьми.

17. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей:

- участие в совершенствовании законодательства в области семейной политики;

- разработка мероприятий, направленных на повышение авторитета института семьи, пропаганду в обществе лучших семейных традиций, признание заслуг семьи в воспитании физически и нравственно здорового поколения;

- методическое обеспечение деятельности служб помощи семье и детям в целях решения вопросов семей с детьми;

- продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми;

- формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении детей, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;

- формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;

- организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

18. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства:

- развитие системы социального обслуживания семей и детей, расширение сети учреждений и организаций;

- увеличение числа граждан и семей, получивших своевременную необходимую социально-экономическую, медико-социальную, психологическую и педагогическую поддержку;

- совершенствование социально-реабилитационной работы с различными категориями населения;

- обеспечение взаимодействия при организации социальной работы органов социальной защиты населения и центров (отделений) помощи семье и детям в решении проблем семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- развитие системы повышения квалификации специалистов, работающих с семьями и детьми, на 2013-2014 годы;

- создание отделения социальной гостиницы для матерей с детьми и беременных женщин, предназначенного для обеспечения временного проживания и социальной реабилитации беременных женщин, матерей с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе несовершеннолетних беременных и матерей;

- внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матери;

- активизация работы службы детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

19. Ожидаемые результаты:

- снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности;

- снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении;

- формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;
- повышение качества услуг для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изменение менталитета специалистов, работающих с семьей, и получателей государственных услуг, стимулирование получателя услуг к обретению трудовой занятости и выходу из категории получателей к обретению социальной самостоятельности.

Глава 2. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие детей

20. В Калининградской области обеспечение современного качества и доступности является главной задачей политики в сфере образования согласно «Информации о реализации права детей на получение доступного и качественного образования, культурное развитие» (приложение № 1 к настоящей Концепции).

Образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2012 году посещает на 18 % детей, что превышает показатель 2008 года. За счет строительства, реконструкции, оптимизации и реорганизации сети образовательных учреждений с учетом социальных запросов населения в зданиях ранее существующих образовательных учреждений разных типов (общеобразовательные школы, детские дома, образовательные центры) в 2010-2011 годах было открыто 2233 дополнительных места для дошкольников.

Тем не менее, основной проблемой доступности дошкольного образования является сохраняющийся дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Поэтапная программа по ликвидации очередности в дошкольных учреждениях Калининградской области включает в себя два основных направления:

- ликвидацию очередности в дошкольные учреждения за счет развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования;
- использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

В Калининградской области созданы службы ранней помощи детям с отклонениями в развитии. Вместе с тем доля детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь, в общей численности выявленных детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться низкой и составляет 46 %.

Идущие системные изменения в сфере российского образования определяются национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которой особая роль отводится совершенствованию системы общего образования. В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года стратегическими ориентирами являются следующие направления: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации с 01 сентября 2011 года в Калининградской области реализуется проект модернизации региональной системы общего образования. В рамках реализации проекта особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования, предстоит дальнейшая модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

В дальнейшем успешный переход на новые стандарты на областном уровне требует продолжения реализации следующих задач: обеспечения финансово-экономических механизмов, кадрового обеспечения, создания материально-технических условий, развития системы оценки качества, системы духовно-нравственного воспитания, развития общественно-государственного управления образованием.

Необходимо продолжить активную работу по совершенствованию областной модели проведения процедур независимой оценки качества дошкольного и общего образования (создание экспериментальных и пилотных площадок, разработка и апробация методик, технологий и инструментария для оценки сформированности планируемых (предметных, метапредметных, личностных) результатов, совершенствование нормативных документов, регламентирующих процедуры независимой оценки качества образования). Для обеспечения единства требований к подготовленности выпускников, объективности оценки достижений обучающихся, возможности использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений стоит задача доработки, апробации и внедрения инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Вместе с тем остаются проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

- дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;
- дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;
- отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей.

Требует дальнейшего развития и совершенствования управление процессом образования детей, а также контроль качества образовательных услуг.

В современных условиях проблема выявления одаренных детей должна быть переформулирована как проблема создания условий для интеллектуального и личностного роста в образовательных учреждениях, что позволит выявить как можно больше обучающихся с признаками одаренности и обеспечить этим детям благоприятные условия для совершенствования присущих им видов одаренности.

Важнейшим условием успешной работы с одаренными детьми и молодежью является интеграция образовательных учреждений разных типов. Трудностью интеграции является проблема межведомственного взаимодействия. В настоящее время не разработаны механизмы взаимодействия и координации работы учреждений образования, культуры и спорта, гражданского и бизнес-сообщества с одаренными детьми на различных уровнях; отсутствует организация тьюторского сопровождения одаренных детей в процессе взаимодействия образовательных учреждений разных типов и видов.

Недостаточно высокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Не сформирована целостная система духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, которая должна являться базовым фактором современного образования, как то предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования. Работа в данном направлении требует интенсификации всех сфер образовательной деятельности в Калининградской области.

Остается неадекватной современным условиям материально-техническая и информационная база сферы культуры, требующая технического перевооружения. Необходимо решать проблемы развития и совершенствования нормативно-правовой, научной и методической базы учреждений, экономических и организационно-управленческих механизмов, внедрения современных образовательных технологий в сфере культуры.

Продолжает существовать асимметрия в вопросах доступности к услугам организаций культуры, которая обеспечена преимущественно для жителей областного центра.

Спектр услуг, предоставляемых муниципальными учреждениями культуры, очень ограничен, недостаточно представлены инновационные формы культурной деятельности.

21. Основные задачи:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования на основе устойчивого развития системы дошкольного образования, расширение вариативности его форм;

- расширение спектра и объема коррекционной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на основе дальнейшего развития службы ранней помощи;

- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего и профессионального образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями жителей Калининградской области;

- усиление значимости роли программ духовно-нравственного развития и воспитания в формировании ценностно-смысловой сферы личности ребенка;

- совершенствование региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений;

- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост профессиональной компетентности;

- установление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

- развитие общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение на базе образовательных учреждений, учреждений культуры, центров туризма, спорта, загородных оздоровительных лагерей, через взаимодействие с общественными организациями;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования детей;

- поддержка развития детских библиотек, системы художественного образования детей;

- организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами;

- развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

22. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования:

- развитие государственно-муниципальной системы дошкольного образования, различных форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других;

- обеспечение поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления;

- содействие развитию негосударственного сектора дошкольного образования;

- обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого школьника современного качественного общего, профессионального и дополнительного образования на всех ступенях обучения, модернизация материально-технической базы школ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;

- создание современной школьной инфраструктуры, в том числе физкультурно-спортивных площадок, пищеблоков и столовых, библиотек, медицинских кабинетов, расширение каналов связи и увеличение скорости информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», расширение транспортной доступности общеобразовательных учреждений;

- дальнейшее обеспечение реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (права на инклюзивное образование), права этих детей на отдых и оздоровление;

- создание условий для обеспечения доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования;

- создание условий для развития различных областных вариантов поликультурной модели дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности;

- продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения независимой оценки учебных достижений обучающихся, государственной итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена;

- внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- расширение возможностей предоставления детям своевременной, комплексной качественной психолого-медико-педагогической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях, в том числе, на основе развития служб ранней помощи;

- внедрение программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами;

- развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

23. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи:

- совершенствование сложившейся многоуровневой и многофункциональной системы поддержки и сопровождения одаренных детей в различных видах деятельности, поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми;

- развитие системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями);

- обеспечение информационной поддержки оказания помощи талантливым детям и молодежи.

24. Меры, направленные на совершенствование воспитания и социализацию детей:

- участие в разработке общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики;

- совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания детей, разработка и внедрение региональной концепции, программ духовно-нравственного развития и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Калининградской области;

- создание и внедрение программ переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений Калининградской области в сфере культурологических и психолого-педагогических основ духовно-нравственного развития и воспитания ребенка;

- обеспечение воспитания и социализации подрастающих поколений на научной основе, внедрение современных программ гражданско-

патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- расширение ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей;

- создание механизмов стимулирования деятельности образовательных учреждений, эффективно реализующих проекты духовно-нравственного развития и воспитания; поддержка информационно-издательских проектов, разработка и издание методических рекомендаций и учебных пособий в области духовно-нравственного развития и воспитания;

- создание условий для реализации социального заказа родителей (законных представителей) учащихся на изучение предметов этноконфессионального и культурологического компонента;

- обеспечение эффективного функционирования целостной системы комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; внедрение новых форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;

- внедрение и развитие эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей;

- создание благоприятных условий для социализации детей, их духовно-нравственного, интеллектуального и физического становления на основе обеспечения возрождения, развития и защиты отечественных исторических, культурных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических традиций.

25. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей:

- внедрение и реализация федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности;

- разработка и формирование механизмов реализации нормативно-правовой базы по введению именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства;

- разработка и внедрение актуальных современных образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе ориентированных на детей с особыми образовательными потребностями;

- поддержка музейных, театрально-зрелищных и досуговых учреждений, школ искусств, учреждений дополнительного образования,

реализующих программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- расширение сети детских и юношеских творческих объединений, центров, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков, развитие разнообразных форм туризма и краеведения, привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- областная поддержка существующих и создаваемых новых передач для детей, подростков, детских театров, кино- и телестудий;

- формирование областного заказа на издательскую, компьютерную продукцию и кинопродукцию;

- оказание областной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков;

- реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек;

- разработка и реализация мероприятий и акций по развитию детского чтения и литературы для детей, организация открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей;

- развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей;

- доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в Калининградской области;

- расширение для детей Калининградской области уровня доступности культурных благ на территории области.

26. Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации (к 2016 году обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет);

- обеспечение жителям Калининградской области независимо от социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступности качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Калининградской области;

- расширение общественного участия в управлении образованием и создании необходимых предпосылок для дальнейшего самостоятельного развития образовательных учреждений;

- организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых

федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий;

- увеличение доли детей, получивших коррекционную помощь в раннем возрасте;

- расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;

- расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью);

- повышение рейтинга школьников Калининградской области в международных и российских оценках качества образования;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях;

- увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности;

- увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, до 75 %;

- повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

- увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением;

- активизация интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий;

- повышение качества и доступности услуг, предоставляемых детской аудитории учреждениями культуры и искусства;

- рост посещаемости детьми и семьями с детьми учреждений культуры и искусства, библиотек;

- увеличение доли детей, участвующих в творческих мероприятиях.

Глава 3. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

27. К категории детей, нуждающихся в особой заботе, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Правительством Калининградской области целенаправленно проводится работа по совершенствованию мер поддержки замещающих семей, развитию форм и методов по подготовке и сопровождению семей, устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

Активная деятельность Правительства Калининградской области, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволила снизить общую численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от числа детского населения Калининградской области на начало 2012 года составляла 3,8 %. Данный показатель за последние годы снижается (в 2011 году – 4,0 %, в 2010 году – 4,1 %, в 2009 году – 4,2 %), однако остается по-прежнему высоким по сравнению с аналогичным показателем по Северо-Западному федеральному округу (3,3 %) и Российской Федерации (2,7 %).

В 2011 году в Калининградской области было выявлено 434 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что на 53 меньше, чем в 2010 году и на 189 детей меньше, чем в 2009 году. За первое полугодие 2012 года выявлено 200 детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной причиной, по которой дети остаются без попечения родителей, по-прежнему является лишение (ограничение) родителей родительских прав. Вместе с тем в 2011 году количество родителей, лишенных (ограниченных) родительских прав, снизилось на 23,9 % по сравнению с 2010 годом.

В замещающих семьях на 01 января 2012 года воспитывалось 4982 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 80,1 % от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Калининградской области. По данному показателю Калининградская область занимает 4 место среди 11 субъектов Российской Федерации Северо-Западного федерального округа.

В Калининградской области существенно сократилось число образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, если в начале 2007 года в Калининградской области действовало 29 учреждений, в которых находилось 1522 воспитанника, то в начале 2012 года - 11 учреждений, в которых воспитывался 741 ребенок, оставшийся без попечения родителей.

Правительством Калининградской области уделяется большое внимание развитию материально-технической базы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно увеличивается норматив на содержание ребенка в данных

образовательных учреждениях, который с 01 января 2012 года составляет 408 000 рублей.

На 01 января 2012 года в Калининградской области проживало 2806 детей-инвалидов, что составляет 1,7 % от общего детского населения. В целом за последние годы в Калининградской области отмечается незначительное снижение количества детей-инвалидов с 2827 человек в 2009 году до 2806 человек в 2012 году.

В целях обеспечения прав детей-инвалидов на комплексную реабилитацию в Калининградской области целенаправленно проводится работа по развитию сети детских реабилитационных учреждений. В настоящее время Министерству социальной политики Калининградской области подведомственны три детских реабилитационных центра, в которых детям-инвалидам оказывается последовательная, комплексная и своевременная помощь. В течение года услугами данных учреждений пользуется 1650 человек, что составляет 59 % от общего количества детей-инвалидов. В 2017 году данный показатель планируется увеличить до 70 % (2 тысяч детей).

В Калининградской области 280 детей-инвалидов воспитываются в 2 детских домах-интернатах для умственно отсталых детей, оснащенных современными реабилитационными комплексами и осуществляющих деятельность по социальной адаптации, развитию воспитанников и интеграцию их в социум.

28. Основные задачи:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе;
- создание системы адаптации выпускников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей для социализации в обществе;
- обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, в том числе дополнительного образования, квалифицированной медицинской помощи, а также охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду;
- создание системы ранней профилактики инвалидности у детей;
- обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

29. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- совершенствование областного законодательства, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания «отказных» детей в детских больницах без медицинских показаний;

- разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста;

- разработка и внедрение в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программ воспитательной работы, предполагающих социализацию воспитанников, профессиональную ориентацию, подготовку к самостоятельной жизни, повышение уровня гражданской и правовой культуры;

- организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;

- совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям, повышения размера пособий на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также оплаты труда приемным родителям и патронатным воспитателям;

- применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители;

- продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций;

- разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них;

- внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах;

- продолжение создания и развития системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование областного законодательства в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями;

- повышение квалификации специалистов образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

30. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- приведение законодательства в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами;

- в целях обеспечения в субъекте комплексного решения вопросов доступной среды жизнедеятельности для граждан с ограниченными возможностями реализация мероприятий целевой программы Калининградской области «Доступная среда» на 2012-2016 годы, утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 17 августа 2012 года № 626;

- развитие на базе учреждений здравоохранения и областных детских реабилитационных центров служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям, что будет способствовать профилактике детской инвалидности;

- законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, в том числе к дополнительному, профессиональному образованию, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, обучения в период лечения в стационарных медицинских учреждениях, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка;

- обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование;

- внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование;

- разработка и внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями;

- расширение спектра услуг, предоставляемых детям-инвалидам и семьям с детьми-инвалидами;

- обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению, летнему отдыху и оздоровлению;

- создание «социального общежития» для выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей-инвалидов с целью их адаптации к жизни в социуме;

- проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах;

- создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях;

- обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала;

- проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки и детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

31. Ожидаемые результаты:

- увеличение в Калининградской области доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, до 90 % от общего числа детей данной категории;

- создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий, приближенных к домашним для полноценного развития, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей;

- функционирование во всех образовательных учреждениях для детей-сирот комплексной образовательно-воспитательной системы, направленной на социализацию воспитанников, которая включает: эффективное социально-педагогическое и психологическое сопровождение, дополнительное образование, профессиональную ориентацию, трудовую и гражданско-правовую подготовку;

- сокращение численности воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот на 20 % по отношению к началу 2012 года;
- подготовка школами приемных родителей до 1800 граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение жилыми помещениями всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее не имевших закрепленного (сохраняемого) жилого помещения;
- создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, до 70 %;
- увеличение доли семей с детьми-инвалидами, получившими реабилитационные услуги в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, до 35 %;
- создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги;
- распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

Глава 4. здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

32. В Калининградской области в последние годы наблюдается тенденция к постепенному увеличению рождаемости. Рост показателя рождаемости за 10 лет - 45 %. Одновременно снизились показатели младенческой смертности. Всего снижение младенческой смертности к 2012 году составило 76,5 % от уровня 2000 года. Показатель младенческой смертности за 2011 год – 4,5 на 1000 родившихся детей (по Российской Федерации – 7,5). Необходимы дальнейшие усилия по закреплению этих положительных тенденций.

Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье» по направлениям охраны здоровья матери и ребенка, подпрограммы «Здоровый

ребенок» целевой программы Калининградской области «Развитие здравоохранения Калининградской области на период 2008 – 2012 годов», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 18 января 2007 года № 18, дала несомненные положительные результаты согласно «Информации о реализации права детей на здравоохранение» (приложение № 2 к настоящей Концепции).

Но наряду с определенными достижениями последних лет по прежнему требуются дальнейшие усилия по организации медико-социальной помощи для беременных и кормящих матерей, проведению диспансеризации детей, обеспечению лекарствами и питанием в учреждениях здравоохранения, соблюдению прав обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья.

Существует ряд проблем, требующих самого пристального внимания и неотложного решения.

Серьезной проблемой для детского здравоохранения является недостаточная обеспеченность медицинскими кадрами.

Необходимо развитие учебных баз в лечебных учреждениях, активизация повышения квалификации и переподготовки врачей, ориентированных на подростковую медицину, средних медицинских работников, дальнейшее осуществление целевой подготовки молодых специалистов для нужд учреждений здравоохранения, привлечение медицинских кадров из других регионов. Требуются меры социальной поддержки врачам-педиатрам в целях их привлечения и укрепления в педиатрической службе.

В связи с недостаточностью медицинских психологов в учреждениях здравоохранения в целях обеспечения медико-социальной помощи женщинам и детям, в том числе в части обеспечения работы психологов с беременными женщинами группы социального риска и детьми подросткового возраста целесообразно дальнейшее развитие взаимодействия с учреждениями социальной защиты.

Так как деятельность центров охраны репродуктивного здоровья подростков имела положительные результаты, целесообразно расширение их сети, подготовка специалистов в этой области.

На период до 2020 года предполагается развитие двухуровневой системы амбулаторной акушерско-гинекологической помощи с максимальной централизацией ее на базе Регионального перинатального центра (центра планирования семьи и репродукции), что целесообразно в условиях небольшой территории Калининградской области. Для достижения этой цели необходимо строительство второй очереди Регионального перинатального центра.

Должно быть продолжено дальнейшее ресурсное оснащение детских поликлиник, повышена эффективность лечебно-диагностического процесса при хронических социально значимых заболеваниях у детей. В настоящее время периодически возникают трудности с местами для госпитализации детей. Проведенный анализ работы детских, в том числе инфекционных

коек, показал потребность в увеличении их количества с одновременным решением кадрового вопроса.

Насущной необходимостью является развитие сети дневных стационаров неврологического, ортопедического, эндокринологического, оториноларингологического профилей. В Детской областной больнице необходимо также создание Центра малоинвазивной хирургии на базе дневного стационара.

В Калининградской области отсутствует стационарное реабилитационное учреждение, в котором может осуществляться реабилитация детей после травм и операционных вмешательств. Для обеспечения прав детей на качественную медицинскую помощь в данном вопросе необходимостью является также развитие взаимодействия с федеральными детскими санаториями, расположенными на территории Калининградской области.

Насущной потребностью является повышение эффективности всех видов профилактической работы по предупреждению зависимостей у подростков в Калининградской области.

Требуется более активное осуществление мероприятий по расширению иммунизации детей Калининградской области в рамках регионального календаря профилактических прививок против пневмококковой инфекции, ветряной оспы, папилломавирусной инфекции.

33. Основные задачи:

- создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечения доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения и восстановления здоровья;
- развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями;
- формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственного-частного партнерства;
- формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

34. Меры по созданию условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечения доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения и восстановления здоровья:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям;
- обеспечение доступности медицинской помощи детскому населению Калининградской области, обеспечение транспортной доступности медицинской помощи для детей, проживающих в сельской местности;

- обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах;
- осуществление комплекса мер, направленных на дальнейшее снижение младенческой и детской смертности;
- совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития и своевременного оказания им медицинской помощи;
- решение проблем кадрового дефицита врачей-педиатров, врачей узких специальностей, разработка и реализация мероприятий по кадровому обеспечению учреждений здравоохранения Калининградской области врачами и средним медицинским персоналом;
- обеспечение учреждений здравоохранения современным оборудованием;
- развитие стационарзамещающих технологий;
- обеспечение возможности экстренной транспортировки детей с тяжелыми заболеваниями при наличии медицинских показаний в федеральные медицинские центры специальным авиатранспортом;
- постоянный мониторинг ситуации в части получения детьми высокотехнологичной медицинской помощи с принятием оперативных мер по сокращению времени ожидания лечения;
- проведение диспансеризации детей первого года жизни, расширение объема диспансеризации детей всех возрастов;
- развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям;
- улучшение качества оказания медицинской помощи;
- внедрение современных стандартов обследования и лечения детей;
- внедрение протоколов оказания медицинской помощи по видам патологии;
- обеспечение в каждом родовспомогательном учреждении полного комплекса обследования детей, в том числе на наличие врожденных пороков развития, определение групп риска по реализации перинатальной патологии в целях своевременного обеспечения всех видов медицинской помощи (первичной медико-санитарной, квалифицированной, специализированной, высокотехнологичной);
- улучшение условий предоставления медицинской помощи женщинам и детям, строительство новых детских поликлиник, отвечающих санитарным нормам и правилам, второй очереди Регионального перинатального центра, проведение капитального и текущих ремонтов имеющихся учреждений здравоохранения;
- осуществление организационных мер по улучшению условий для нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения;

- внедрение информационных технологий в работу учреждений здравоохранения (электронной записи на прием, электронной версии медицинских документов);

- повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям;

- формирование механизма государственно-общественного партнерства при решении вопросов оказания высокотехнологичной медицинской помощи детям с участием негосударственных фондов и организаций, активно занимающихся финансовой поддержкой лечения детей.

35. Меры по развитию подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни:

- открытие в муниципальных образованиях Калининградской области центров охраны репродуктивного здоровья подростков, развитие их сети на базе центральных районных и городских больниц с включением обеспечения их деятельности в программу обязательного медицинского страхования;

- развитие и активизация деятельности детского центра здоровья, его взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования их отказа от вредных привычек, создание сети центров здоровья для детей;

- проведение диспансеризации 14-летних подростков, обеспечение их дообследования и оздоровления;

- создание социальной рекламы в средствах массовой информации, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- обеспечение деятельности «телефонов доверия» на базе Центра медицинской профилактики и реабилитации, молодежных центров репродуктивного здоровья, Медико-генетического центра, Наркологического диспансера Калининградской области;

- распространение здоровьесберегающих технологий во всех общеобразовательных учреждениях;

- проведение постоянного мониторинга поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков;

- введение и обеспечение проведения психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях общего и профессионального образования Калининградской области на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;

- создание в структуре детских поликлиник центров (отделений) медико-социальной помощи подросткам, обеспечение взаимодействия поликлиник с Центром социальной поддержки семье и детям Министерства социальной политики Калининградской области;

- расширение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних;

- создание и обеспечение деятельности кризисного центра «Маленькая мама»;

- привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;

- обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;

- внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций, учреждений социального обслуживания семьи и детей Калининградской области;

- повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения;

- реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни;

- подготовка предложений по внесению в федеральное законодательство изменений, касающихся раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся в образовательных учреждениях общего и профессионального образования, а также оказания наркологической помощи несовершеннолетним, больным наркоманией в возрасте от 16 до 18 лет без их согласия по просьбе или с согласия их родителей (законных представителей);

разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка;

- обеспечение работы лицензированных медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях;

- повышение положительной мотивации подростков к сбережению собственного здоровья посредством пропаганды занятий физической культурой и спортом, соблюдения принципов рационального питания и закаливания;

- проведение мониторингов уровня гигиенических знаний школьников, умений и навыков здорового образа жизни.

36. Меры по обеспечению надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями:

- разработка предложений по внесению изменений в критерии для установления категории «ребенок-инвалид», направление предложений в Министерство здравоохранения Российской Федерации;

- решение вопроса обеспечения детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием, реабилитационным оборудованием;

- активизация взаимодействия с федеральными государственными санаторно-курортными учреждениями по вопросам расширения санаторного лечения детей Калининградской области;

- создание на базе одного из лечебных учреждений детского реабилитационного центра;

- организация и обеспечение реализации III этапа выхаживания детей, родившихся с экстремально низкой массой тела;

- создание службы паллиативной медицинской помощи детям.

37. Меры по формированию потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях:

- разработка и внедрение программы здорового питания, информационных материалов по здоровому питанию для образовательных учреждений (для учеников, педагогов и родителей);

- обеспечение качества питания детей и его контроля в образовательных учреждениях;

- организация просветительской работы по формированию культуры здорового питания;

- организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

38. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах частно-государственного партнерства:

- совершенствование координации деятельности исполнительных органов государственной власти Калининградской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- реализация мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей;

- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;

- обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей;

- разработка схемы взаимодействия реабилитационных центров и санаторно-курортных учреждений;

- внедрение программы «долечивания» детей в рамках обязательного медицинского страхования на базе государственных и частных санаторных учреждений, функционирующих на территории Калининградской области;
- обеспечение программно-целевого метода в организации отдыха и оздоровления детей, разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для организации отдыха и санаторно-курортного оздоровления детей в Калининградской области;
- создание условий для организации отдыха и оздоровления семей с детьми по типу «Мать и дитя»;
- организация досуговой деятельности детей и подростков в летнее время, организация трудовой занятости подростков в летнее время, обеспечение оздоровления, отдыха и занятости детей, оставшихся без попечения родителей;
- методическое и кадровое обеспечение сферы оздоровления и отдыха детей.

39. Ожидаемые результаты:

- улучшение общих показателей здоровья детского населения;
- снижение показателя смертности детей первого года жизни, детской смертности, случаев материнской смертности;
- снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек;
- доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья;
- получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в сельской местности;
- гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием;
- увеличение числа детей и подростков, отказавшихся от употребления табака и психоактивных веществ;
- снижение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В, С;
- снижение числа суицидов среди детей и подростков;
- обеспечение детей и подростков качественным и здоровым питанием;
- доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;
- увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение информированности населения об условиях возникновения заболеваний, возможностях их предотвращения;
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;

- обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях, создание максимально-благоприятных условий для развития творческого потенциала в художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, экологической и иных сферах у детей и подростков;
- наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме онлайн, оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Глава 5. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

40. В настоящее время в Калининградской области не достаточно эффективно функционирует система защиты детства. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно тысячи детей Калининградской области вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации должен быть обеспечен доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия. Необходимость этого обусловлена также рядом фактов:

- при расследовании уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних органами прокурорского надзора постоянно выявляются нарушения уголовно-процессуального законодательства (в 2009 году - 48, в 2010 году - 67, в 2011 году - 69);

- после некоторого снижения в 2009-2011 годах в настоящее время наблюдается увеличение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними;

- возрастает количество несовершеннолетних, повторно совершающих преступления и социально опасные деяния.

Отсутствует система осуществления контроля в отношении несовершеннолетнего, осужденного к наказанию без лишения свободы, совершившего социально-опасные деяния с оказанием ему социально-правовой помощи для дальнейшей коррекции его поведения, предупреждения совершения новых преступлений и возмещения ущерба потерпевшему.

Коэффициенты подростковой преступности (из расчета на 100 тыс. населения в возрасте 14-17 лет включительно) в Калининградской области несколько ниже общероссийских показателей: в 2009 году – 9,9 (в Российской Федерации – 11,8), в 2010 году – 9,6 (в Российской Федерации – 10,5), однако остаются достаточно высокими, что требует активизации работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной: по данным Управления внутренних дел по Калининградской области в течение последних лет наблюдается рост преступлений, совершенных в отношении детей: в 2009 году - 694, в 2010 году - 722, в 2011 году - 889. Практически каждое пятое преступление направлено против половой неприкосновенности ребенка.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

41. Основные задачи:

- развитие нормативно-правовой базы системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей;
- реформирование деятельности органов опеки и попечительства;
- создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, повышение эффективности в работе системы профилактики правонарушений среди детей;
- реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- участие в совершенствовании механизмов защиты детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию;
- активизация усилий по предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия;
- создание и развитие реабилитационного пространства для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

42. Меры, направленные на реформирование законодательства Калининградской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, и совершенствование механизмов защиты прав и интересов детей:

- приведение законодательства Калининградской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка;
- внесение изменений в законодательство Калининградской области в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств;

- дальнейшее совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи;

- содействие разработке и реализации программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения;

- усиление института уполномоченного по правам ребенка на областном уровне путем принятия соответствующих законодательных актов, определяющих его компетенцию и права.

43. Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

- обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

- инициирование научных, социологических исследований в целях выработки эффективной профилактической и реабилитационной работы в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

- мониторинг научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка, использование методов воздействия, не связанных с применением наказания;

- создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;

- содействие развитию сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

- организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;

- участие в создании системы контроля в отношении несовершеннолетнего, осужденного к наказанию без лишения свободы, совершившего социально-опасные деяния, с оказанием ему социально-правовой помощи для дальнейшей коррекции его поведения, предупреждения совершения новых преступлений и возмещения ущерба потерпевшему.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается:

- участие в разработке проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссию правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении, при этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции;

- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Необходимо создание в Калининградской области системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом.

44. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период:

- участие в организации работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;

- участие в разработке и внедрении инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда;

- создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом;

- создание условий для ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних, создание системы сопровождения отбывших наказание несовершеннолетних;

- участие в проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, областных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

45. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия:

- разработка системы мер по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей - жертв насилия;

- создание регионального некоммерческого партнерства в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей;

- расширение сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

46. Ожидаемые результаты:

- создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах;

- создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка;

- повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи;

- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей;

- расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка;
- повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы;
- расширение спектра мер воспитательного характера.

Глава 6. Комфортная и безопасная среда, обеспечивающая гармоничное развитие ребенка

47. Благоприятная и безопасная окружающая среда в социальном смысле понимается как окружение, условия, благоприятные и безопасные для кого-либо при осуществлении какой-либо деятельности.

Важнейшая обязанность взрослых по отношению к детям – обеспечение для них безопасной среды, в которой они могли бы развиваться с минимальным риском для здоровья и жизни.

На сегодняшний день риск опасности для здоровья и жизни детей в местах, которые должны способствовать полноценному развитию детей, достаточно велик.

В последние годы особенно актуальной становится проблема обеспечения информационной безопасности детей. В свете динамичного развития технических и программных средств обучения вопросы организации доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в образовательных учреждениях, ограничение доступа учащихся к ресурсам, не совместимым с целями и задачами образования и воспитания, выходят на первый план. Для решения этой задачи в образовательных учреждениях внедрено свободное программное обеспечение, осуществляется оптимизация систем управления базами данных и разработка новых информационных ресурсов, организована контентная фильтрация в образовательных учреждениях Калининградской области на уровне провайдера, поставляющего услугу доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на уровне образовательного учреждения организационными мерами, направленными на исключение доступа учащихся к ресурсам, не совместимым с целями и задачами образовательного процесса.

В качестве меры защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, выступает установление нормативов распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования. С 01 сентября 2012 года вступил в действие Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральный Закон направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их

психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности. Законом вводится запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение, способную вызвать у детей желание употреблять наркотики, алкоголь или побуждающую к причинению вреда своей жизни и здоровью. Закон не преследует целей оградить детей от проблем и создать иллюзию, что в мире не существует зла, насилия, смерти. Он ставит задачу доносить до детей такого рода информацию в соответствующей их возрасту деликатной форме.

Согласно данному закону полномочиями органов исполнительной власти Калининградской области являются разработка и реализация региональных программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции.

В Калининградской области принят Закон Калининградской области «О защите населения Калининградской области от информационной продукции, наносящей вред духовно-нравственному развитию». Но данный нормативно-правовой акт не исполняется должным образом, так как в нем не зафиксированы действенные механизмы реализации закона.

В настоящее время многие дети имеют доступ во всемирную информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», которая содержит огромное количество информации запрещенного характера, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. Растет количество сообщений о киберунижениях детей в социальных сетях. Отдельное место сейчас заняла тема противодействия распространению детской порнографии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Особого внимания требует социальная инфраструктура для детей, которая представляет собой систему объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, созданных в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей, удовлетворения их общественных потребностей. Спортивные и детские площадки, как одни из основных таких объектов, призваны удовлетворять потребности в отдыхе и соответствующем возрасту развитию, а не являться объектами, угрожающими здоровью и жизни ребенка.

В Калининградской области в течение трех лет ежегодно осуществляется инвентаризация детских и спортивных площадок. По данным последней инвентаризации, в Калининградской области установлено 2332 детские площадки, представляющие собой комплексы с элементами спортивного и игрового инвентаря. На территориях дошкольных образовательных учреждений расположены 404 площадки, на территории общеобразовательных учреждений – 225, многоквартирных домов - 918, на муниципальных территориях (в парках, скверах) и территориях организаций - 786. В ходе инвентаризации были разработаны и утверждены паспорта

детских площадок. Из обследованных детских площадок 23 % находится в неудовлетворительном состоянии. В настоящее время в Российской Федерации и в Калининградской области отсутствует какая-либо система обеспечения безопасности оборудования детских игровых площадок. Сертификация такого оборудования является добровольной. Ни на один из контрольных (надзорных) органов не возложены соответствующие полномочия по контролю (надзору) предприятий и организаций, производящих и эксплуатирующих оборудование детских игровых площадок, за соблюдением требований безопасности национальных стандартов.

Из года в год продолжает оставаться актуальной проблема безопасности детей на дороге. Именно дети очень часто оказываются в опасных дорожных ситуациях. Количество детей, пострадавших на дорогах, неуклонно растет. Более 75 % ДТП с детьми произошли в городах и населенных пунктах.

Причиной роста уровня детского дорожно-транспортного травматизма является целая совокупность предпосылок для дорожно-транспортных происшествий с участием детей: высокие показатели автомобилизации и интенсивности движения на дорогах Калининградской области; плохое состояние дорог, улиц и недостаточный уровень их освещенности; низкий уровень правосознания и культуры населения в области дорожного движения, уважительного отношения к правилам и нормам, а также дисциплинированности, чувства долга и личной ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения, игнорирование средств личной безопасности.

Таким образом, значимыми проблемами в вопросе обеспечения комфортной и безопасной среды для детей являются:

- несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту;

- отсутствие эффективной системы обеспечения безопасности детских площадок в Калининградской области;

- отсутствие серьезной и систематической воспитательной работы с детьми по профилактике детского травматизма на дорогах;

- недостаточное внимание к проблемам предупреждения детского травматизма со стороны государства и общества.

48. Основные задачи:

- обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- развитие безопасной и комфортной социальной инфраструктуры для детей;

- обеспечение безопасности детей на дорогах.

49. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей:

- совершенствование регионального законодательства в области защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию;
- формирование надежной системы защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- разработка и реализация региональных программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции;
- создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию;
- внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей;
- создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

50. Меры, направленные на развитие социальной инфраструктуры для детей:

- формирование системы постоянного обеспечения безопасности оборудования детских игровых и спортивных площадок: создание правовых механизмов, разработка и реализация мер технического и финансового характера;
- содействие развитию и поддержка объектов детского и семейного отдыха.

51. Меры, направленные на обеспечение безопасности детей на дорогах:

- совершенствование организации подвоза детей от места жительства к школе и обратно, повышение уровня безопасности и комфорта детей при организации подвоза к месту обучения;
- повышение эффективности общественного контроля безопасности в ходе организации подвоза школьников;
- совершенствование и повышение эффективности работы, направленной на профилактику детского травматизма и обеспечение безопасности детей на дорогах.

52. Ожидаемые результаты:

- создание и эффективное функционирование надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома;
- снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- создание системы обеспечения безопасности оборудования детских игровых и спортивных площадок.

Глава 7. Дети – участники реализации Концепции

53. Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы.

Статья 12 Конвенции о правах ребенка говорит о том, что государства-участники Конвенции обязаны обеспечить ребенку, способному высказать собственный взгляд, право свободного выражения собственных суждений по всем вопросам, сказывающимся на жизни ребенка, и взглядам ребенка должен придаваться достаточный вес в соответствии с его возрастом и зрелостью. Эффективное участие детей предполагает активное их вовлечение в процесс принятия решений различного уровня на всех этапах, начиная от информирования, изучения мнения и потребностей детей и до их соучастия в принятии решений.

В нашей стране создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. На региональном уровне заложена правовая основа, которая однако требует дальнейшего совершенствования в сфере образования и молодежной политики.

Сегодня в Калининградской области представлен весь спектр молодежных общественных институтов: общественные объединения, движения, Молодежная парламентская ассамблея, Молодежное правительство, Молодежная избирательная комиссия, администрации и т.п. В 92 % школ Калининградской области образованы и активно работают органы ученического самоуправления и их объединения, как, например, Городской школьный парламент в городе Калининграде, начинают свою работу школьные службы примирения. В учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования ведут свою работу органы студенческого самоуправления, представители которых входят в состав Студенческого совета Калининградской области.

Если в состав Молодежного правительства Калининградской области, действующего на основании постановления Правительства Калининградской области от 24 декабря 2009 года № 805 «О Молодежном правительстве Калининградской области», могут войти молодые люди в возрасте от 18 лет, то в молодежных консультативно-совещательных органах на муниципальном уровне большинство членов представлено представителями молодежи

старшего школьного возраста. В 2012 году в Калининградской области действует 13 таких органов.

Серьезные возможности принимать решения, затрагивающие права и обязанности самих детей, получают дети, принимающие участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений. Всего на территории Калининградской области насчитывается около 270 таких объединений. Это хороший показатель общественной активности подростков и молодежи.

С 2011 года при Уполномоченном при Губернаторе Калининградской области по правам ребенка создан и ведет свою работу Детский общественный совет, целью деятельности которого является развитие детского общественного движения в Калининградской области, а также обеспечение взаимодействия Уполномоченного при Губернаторе Калининградской области по правам ребенка с детскими общественными объединениями в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, выработки предложений по совершенствованию данной деятельности, организации просветительской работы по вопросам прав детей. Совет действует как совещательный, коллегиальный орган, который совместно с детьми и при их участии осуществляет координацию вопросов, затрагивающих права, свободы и законные интересы детей.

В Калининградской области проводятся образовательные мероприятия по повышению лидерских качеств, разработку и реализацию социально-значимых проектов, в том числе в рамках международного молодежного форума «Балтийский Артек», конкурсные мероприятия для активных молодых людей.

В 2010 и 2012 годах Агентством по делам молодежи Калининградской области совместно с Молодежным правительством Калининградской области был инициирован и проведен единый День молодежного самоуправления, задачами которого являются привлечение молодых людей к непосредственному участию в работе, направленной на социально-экономическое развитие Калининградской области, повышение уровня правовой и политической культуры молодежи, совершенствование форм и методов взаимодействия молодежи с органами государственной власти и местного самоуправления Калининградской области и т.п. Традиционно День молодежного самоуправления проводится в форме совместных расширенных совещаний, заседаний муниципальных и областных органов исполнительной и законодательной власти, коллективных собраний администраций учебных заведений, предприятий, организаций и соответствующих сформированных органов молодежного самоуправления, а также в форме других мероприятий.

Вместе с тем процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается определенными существующими проблемами:

- несовершенство нормативно-правовой базы;

- отсутствие регулярно проводимых исследований, эффективно действующих стандартов и методик участия детей в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы;

- недостаточная налаженность системы взаимодействия всех институтов, призванных обеспечить эффективное участие детей в общественной жизни;

- недостаточность уровня правовой грамотности как у детей, так и у специалистов, работающих с детьми;

- усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений;

- дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- пассивность, разочарованность детей;

- нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений;

- нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

54. Основные задачи:

- совершенствование законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности;

- повышение правовой и политической культуры детей и специалистов, работающих с детьми, расширение их знаний в области прав человека;

- привлечение детей к участию в общественной жизни;

- внедрение системы активного участия детей в принятии решений во все учреждения и институты, осуществляющие образовательный, воспитательный процессы;

- разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

- внедрение системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

- обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность, включенность всех групп детей, приоритет развития ребенка, повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей), доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности), открытость, честность взрослых в общении с детьми, недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

55. Меры по обеспечению участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы:

- приведение законодательства Калининградской области в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и нормативно-правовыми актами федерального уровня в области участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

- внедрение системы активного участия детей в принятии решений;

- содействие развитию детско-молодежного общественного движения и его государственной поддержки;

- освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни;

- поддержка детских и молодежных средств массовой информации;

- изучение потребностей, интересов детей путем консультаций с самими детьми при разработке и реализации программ, проектов, внедрении услуг и т.п.;

- разработка и внедрение образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний;

- включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

- развитие и поддержка всех институциональных форм участия детей в принятии решений (органы школьного, студенческого самоуправления и соуправления, объединения органов самоуправления, школьные службы примирения, проведение дней самоуправления и т.п.);

- внедрение социальных технологий привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, к рассмотрению и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях;

- разработка и применение стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности;

- создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

56. Ожидаемые результаты:

- создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества;

- преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

- совершенствование законодательства Калининградской области в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

- создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- развитие детско-молодежного общественного движения;
- создание системы постоянного мониторинга и оценка участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ.

Глава 1. Механизмы и этапы реализации Концепции

57. Концепция реализуется во взаимосвязи с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, приоритетными национальными проектами, Стратегией социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу.

58. Механизмами реализации Концепции будут являться принятые в Калининградской области долгосрочные целевые программы, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих Калининградской области проблем детства.

В соответствии с задачами, определенными настоящей Концепцией, и с учетом их реализации должна осуществляться корректировка действующих целевых программ Калининградской области, направленных на решение проблем детства.

59. Реализация Концепции должна быть обеспечена комплексом мероприятий по формированию необходимых правовых, организационных, финансовых механизмов, информационного и методического сопровождения.

60. Сроки и основные этапы реализации Концепции должны быть согласованы с бюджетным процессом.

Концепцию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 - 2014 годах и второй в 2015 - 2017 годах.

61. Для успешной реализации Концепции в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему эффективных индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг реализации указанных в Концепции мер.

На основе постоянного мониторинга реализации Концепции предусматривается проводить корректировку управленческих решений. В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку эффективности и

результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям.

Приложение № 1
к Концепции действий
в интересах детей
в Калининградской области
на 2012 – 2017 годы

**Информация
о реализации права детей на получение доступного
и качественного образования, на культурное развитие**

Система образования Калининградской области представлена всеми типами образовательных учреждений.

В Калининградской области функционируют 347 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещают 35674 ребенка (в 2008 году - 30200 детей посещали детские сады), из них 270 государственных и муниципальных детских садов, 5 образовательных учреждений «начальная школа - детский сад», 9 негосударственных детских садов. В 56 общеобразовательных учреждениях открыты классы дошкольной подготовки, а также в 7 учреждениях, не относящихся к системе образования, открыты группы, в которых реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Дома творчества, клубы и т.д.).

За счет строительства, реконструкции, оптимизации и реорганизации сети образовательных учреждений с учетом социальных запросов населения в зданиях ранее существующих образовательных учреждений разных типов (общеобразовательные школы, детские дома, образовательные центры) в 2010-2011 годах было открыто 2233 дополнительных места для дошкольников.

Тем не менее, основной проблемой доступности дошкольного образования является сохраняющийся дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях.

По данным муниципальных образований (по состоянию на 01 июля 2012 года), в очереди состоит 26325 детей, из них 80 % - дети в возрасте до 3 лет. Численность детей, которым нужно предоставить места в детских садах в период с 01 сентября 2012 года по 01 сентября 2013 года, составляет 5321 человек (если учесть детей, которым в течение учебного года исполнится 3 года, эта цифра возрастет до 12368 человек).

В настоящее время реализуется поэтапная программа ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения Калининградской области. Она включает в себя два основных направления:

- ликвидацию очередности в дошкольные учреждения за счет развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования;
- использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

В повышении доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья особую роль играет развитие служб ранней помощи.

Наличие ранней комплексной реабилитационной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в состоянии его здоровья и сдвиги в психическом развитии, сократить число детей, которым по достижении школьного возраста потребуется специальное образование в условиях специализированных учреждений, кроме этого ранняя реабилитационная помощь обеспечит ребенку более широкую интеграцию в школьную жизнь.

В Калининградской области созданы службы ранней помощи детям с отклонениями в развитии. Они функционируют как структурные подразделения – отделения раннего сопровождения муниципальных консультативно-диагностических и образовательных учреждений.

Вместе с тем доля детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь, в общей численности выявленных детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться низкой и составляет 46 %.

В системе образования Калининградской области функционируют следующие общеобразовательные учреждения:

- общеобразовательные учреждения – 183 (173 – дневные школы, 7 - вечерние школы, 3 – общеобразовательные школы-интернаты);
- негосударственные общеобразовательные учреждения – 4.

Из 173 муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 9 – начальные общеобразовательные школы;
- 25 – основные общеобразовательные школы;
- 139 – средние общеобразовательные школы.

Всего 24 общеобразовательных учреждения Калининградской области предоставляют повышенный уровень образования: 12 лицеев, 8 гимназий, 4 школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В условиях модернизации системы образования главной задачей в государственной политике в сфере образования является обеспечение современного качества образования и его доступности.

К настоящему моменту итогами реализации приоритетного национального проекта «Образование» и регионального комплексного проекта модернизации образования стало повышение открытости образовательной системы, формирование инновационного характера образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов. Удельный вес школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, составляет 85 %. Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», составляет 100 %. Доля образовательных учреждений,

участвующих в реализации инновационных проектов и программ в 2011 году, составила 45 %.

Дальнейшее развитие идущих системных изменений в сфере российского образования определяется национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которой особая роль отводится совершенствованию системы общего образования. В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года стратегическими ориентирами являются следующие направления: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации с 01 сентября 2011 года в Калининградской области реализуется проект модернизации региональной системы общего образования. Проект включает в себя следующие направления: повышение заработной платы учителей и качества образования, модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

В сфере общего образования современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают с одной стороны обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, с другой стороны - оснащение образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием.

Во всех общеобразовательных учреждениях Калининградской области с 01 сентября 2011 года обучение в первых классах ведется по федеральным государственным стандартам.

В дальнейшем успешный переход на новые стандарты на областном уровне требует продолжения реализации следующих задач: обеспечение финансово-экономических механизмов, кадровое обеспечение, создание материально-технических условий, развитие системы оценки качества, системы духовно-нравственного воспитания, развитие общественно-государственного управления образованием.

Калининградская область второй год является участником мероприятия по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

По итогам 2011 года универсальная безбарьерная среда создана в семи общеобразовательных учреждениях Калининградской области, в 2012 году ведется работа по формированию доступной среды еще в семи школах.

Активная работа ведется по совершенствованию областной модели проведения процедур независимой оценки качества дошкольного и общего образования (создание экспериментальных и пилотных площадок, разработка и апробация методик, технологий и инструментария для оценки

сформированности планируемых (предметных, метапредметных, личностных) результатов, совершенствование нормативных документов, регламент-тирующих процедуры независимой оценки качества образования).

Функционирует система областных мониторингов образовательных достижений обучающихся. В сфере дошкольного образования ведется разработка и апробация модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования. В сфере общего образования совершенствуются нормативная база, методики и технологии для проведения на областном уровне мероприятий по оценке качества образования. Стоит задача доработки, апробации и внедрения инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Процессы информатизации образования, претерпев несколько этапов развития, ключевым из которых была реализация концепции «Электронная школа», привели к высокой технической оснащенности образовательных учреждений и достаточной готовности педагогических работников к использованию имеющихся ресурсов.

В Калининградской области сложилась многоуровневая и многофункциональная система поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи. Созданы и успешно работают областные и муниципальные учреждения в сфере образования и науки, культуры и искусства, спорта, молодежной политики. Реализуется практика направления талантливых учащихся совместно с учителями для участия в выездных профильных школах и мероприятиях за пределами Калининградской области. Участие в подобных мероприятиях позволяет разнообразить опыт работы с одаренными детьми, освоить новые методики, кроме того, создает дополнительные конкурентные условия для развития самих школьников.

В системе поддержки и сопровождения одаренных детей в Калининградской области работает многопрофильное учреждение на базе муниципального автономного учреждения школы-интерната лицей-интерната при поддержке Балтийского федерального университета им. И. Канта.

Для поддержки и поощрения одаренных детей и талантливой молодежи в Калининградской области учреждены стипендии Губернатора Калининградской области.

Целевые программы Калининградской области на новый период 2012-2016 годов нацелены на создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

В Калининградской области накоплен большой опыт по профилактике асоциального, агрессивного поведения детей и подростков, ксенофобии и межконфессионального напряжения среди молодежи, по формированию позитивного мировоззрения у детей, этическому и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Основой создания в Калининградской области целостной профилактической системы, предусматривающей мероприятия по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, является целевая программа Калининградской области «Комплексные меры противодействия потреблению наркотических средств и их незаконному обороту на 2012-2016 годы», утвержденная постановлением Правительства Калининградской области от 29 декабря 2011 года № 1022.

С 2003 года в Калининградской области ведется работа по созданию системы духовно-нравственного развития и воспитания. При Государственном автономном образовательном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования» создана база по системному повышению квалификации педагогов в данной сфере. Калининградская область начиная с 2009 года принимала участие в апробации нового курса, включенного в федеральный государственный стандарт – Основы религиозных культур и светской этики. В Калининградской области развивается система поддержки детского творчества и стимулирования работы педагогов в сфере духовно-нравственного развития и воспитания посредством конкурсов и фестивалей.

В Калининградской области успешно функционирует система дополнительного образования детей. Она включает в себя 76 учреждений системы образования. Дополнительное образование детей в области искусства и спорта осуществляют:

- 45 спортивных школ различных типов, в том числе 30 детско-юношеских спортивных школ и 15 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, училище олимпийского резерва, где занимается более 18 % детей школьного возраста;

- 42 учреждения художественно-эстетического цикла, в том числе 15 музыкальных школ, 3 художественные школы, 22 школы искусств, в которых занимается более 15,7 % детей школьного возраста, из числа указанных учреждений на селе функционирует 11, из которых 6 - детские музыкальные школы, 5 - детские школы искусств.

Одновременно с этим программы дополнительного образования реализуются в 173 дневных общеобразовательных учреждениях Калининградской области, где действует 2551 кружок и секция дополнительного образования. В них занимается более 70 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Значительную работу с детьми проводит 121 культурно-досуговое учреждение. Всего в культурно-досуговых учреждениях Калининградской области действуют 1150 клубных формирований для детей до 14 лет, обеспечивающих занятость 16172 детей, и 662 формирования для молодежи от 15 до 24 лет, которые насчитывают 7948 участников.

Все учреждения решают задачи привлечения детей к занятиям различными видами искусства, спорта, социальной адаптации и интеграции в общество, выявления новых талантов, совершенствования профессионального мастерства.

В Калининградской области действуют 24 детских библиотеки, из них одна на селе. Во всех библиотеках Калининградской области всего зарегистрировано 110 тысяч детей до 14 лет и 68 тысяч представителей молодежи от 15 до 24 лет. 22 библиотеки Калининградской области имеют центры правовой информации.

Действующие в области профессиональные творческие коллективы и музей значительную часть своей работы нацеливают на детское население, оказывая существенное положительное влияние на всю систему эстетического образования и воспитания.

Государственные театры постоянно обновляют репертуар для детей. Более 35 тысяч детей ежегодно посещают Театр кукол, который дает свыше 280 спектаклей в год. В областной филармонии действует программа «Всей семьей в концертный зал». Традицией стал фестиваль искусств для детей «Музыкальная весна». Специальные музыкальные программы адресуются детям областным оркестром русских народных инструментов.

В Калининградской области действуют 2 федеральных, 3 областных и 7 муниципальных музеев, реализующих просветительские исторические, естественно-научные и художественные программы для жителей Калининградской области, 70 % из числа посетителей которых составляют дети. Помимо экскурсий в музеях организуются тематические занятия для школьников, внедрена программа «Музейная педагогика». Для детей с ограниченными возможностями проводятся интерактивные занятия по археологии «Познаю историю руками».

Приложение № 2
к Концепции действий
в интересах детей
в Калининградской области
на 2012 – 2017 годы

**Информация
о реализации права детей на здравоохранение**

В Калининградской области в последние годы наблюдается тенденция к постепенному увеличению рождаемости. Рост показателя рождаемости за 10 лет составил 45 % (от 8,0 в 2000 году до 11,8 в 2011 году).

Одновременно снизились показатели младенческой смертности. Всего снижение младенческой смертности к 2012 году составило 76,5 % от уровня 2000 года. Показатель младенческой смертности за 2011 год составил 4,5 на 1000 родившихся детей (по Российской Федерации – 7,5).

В 2012 году имеет место тенденция к увеличению данного показателя, что связано с переходом Российской Федерации на новые критерии живорождения от 22 недель гестации и от 500 г массы тела ребенка.

На демографическую ситуацию во многом положительно повлияла реализация приоритетного национального проекта «Здоровье» по направлениям охраны здоровья матери и ребенка и ряда целевых программ.

С сентября 2009 года функционирует Государственное автономное учреждение Калининградской области «Региональный перинатальный центр», который обеспечен необходимым современным высокотехнологичным оборудованием: аппаратурой ультразвуковой диагностики экспертного и среднего класса, наркозно-дыхательным оборудованием, аппаратурой для искусственной вентиляции легких, реанимобилем. За 2010 год в центре принято 3098 родов, рождено 3152 ребенка, в 2011 году - 3198 родов и 3254 ребенка соответственно.

В рамках реализации целевой программы Калининградской области «Программа модернизации здравоохранения Калининградской области на 2011- 2012 годы», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 29 марта 2011 года № 218, 25 % средств было направлено на развитие детского здравоохранения, большая часть из них на модернизацию оснащения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская областная больница Калининградской области». Детские поликлиники областного центра оснащены необходимым рентгеновским оборудованием, аппаратами ультразвукового исследования, лабораторным оборудованием.

В рамках этой программы осуществляется диспансеризация подростков в возрасте 14 лет, направленная в том числе на раннее выявление нарушений репродуктивного здоровья.

Для повышения доступности медицинской помощи детям Министерством здравоохранения Калининградской области принят ряд дополнительных мер:

- с 01 января 2012 года исключены из системы фондодержания и системы взаиморасчетов расходы за оказание стационарной медицинской помощи и скорой медицинской помощи;

- для обеспечения диагностики заболеваний определены 5 диагностических центров, в том числе 2 детских;

- объем финансирования расходов на здравоохранение, в том числе детское, в рамках территориальной программы государственных гарантий оказания населению Калининградской области бесплатной медицинской помощи увеличен за 2010 – 2011 годы в 1,7 раза.

Одно из важных направлений работы по детствосбережению - охрана репродуктивного здоровья населения. Звеньями областной системы охраны репродуктивного здоровья являются женские консультации, центры охраны репродуктивного здоровья подростков, детские поликлиники, центр планирования семьи и репродукции в составе Регионального перинатального центра, родовспомогательные учреждения Калининградской области. Женские консультации действуют в каждом муниципальном образовании: 21 – в центральных районных и центральных городских больницах, 3 – в городе Калининграде.

С 1992 года в Калининградской области функционирует Центр планирования семьи и репродукции. В настоящее время это специализированное консультативное и лечебно-диагностическое подразделение Регионального перинатального центра, осуществляющее также профильную организационно-методическую работу в городах и районах Калининградской области, интегрирует в своем составе три службы - собственно службу планирования семьи, медико-генетическую службу и службу охраны репродуктивного здоровья подростков. С 2011 года в центре проводится централизованное углубленное исследование всех беременных женщин на 11 – 14 неделе беременности на наличие нарушений развития плода (биохимическая пренатальная диагностика, экспертное ультразвуковое исследование, медико-генетическое консультирование, по показаниям – инвазивная диагностика). Централизованным скринингом в настоящее время охвачено 86 % беременных женщин.

Показателем результата работы по планированию семьи является уменьшение числа прерываний беременностей. Снижение числа аборт за 5 лет составило 32 %: с 9681 в 2007 году до 6586 в 2011 году. Показатель прерываний беременности у женщин детородного возраста соответствует среднему по Российской Федерации (пять лет назад он был значительно выше упомянутых данных).

В целях предупреждения прерывания беременности в женских консультациях города Калининграда работают психологи, но в районах Калининградской области таких специалистов явно недостаточно. Значимую роль в данном направлении играет взаимодействие учреждений

здравоохранения с учреждениями социальной помощи населению, в ходе которого комплексная помощь оказывается молодым семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, юным беременным женщинам.

Особое внимание детям школьного возраста уделяется при осуществлении работы по формированию здорового образа жизни населения. В системе здравоохранения координирующей структурой по данному направлению является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики и реабилитации Калининградской области». С 2009 года в Калининградской области началось создание центров здоровья по формированию здорового образа жизни у населения. В 2011 году таких центров было 5, в том числе один для детей.

Амбулаторно-поликлиническую помощь детскому населению Калининградской области оказывают 34 учреждения здравоохранения, в том числе 20 поликлиник в составе центральных городских и районных больниц, 6 детских поликлиник города Калининграда, 2 городские поликлиники с участками врачей общей практики, одна городская детская стоматологическая поликлиника, консультативная поликлиника Детской областной больницы, медико-генетическая консультация Регионального перинатального центра, поликлинические отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областной противотуберкулезный диспансер», Центра специализированных видов медицинской помощи (дерматология, венерология), диспансерное отделение Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Психиатрическая больница № 1», дневной стационар отделения спортивной медицины Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр медицинской профилактики и реабилитации Калининградской области».

В последние годы в Калининградской области активно развиваются стационарзамещающие технологии в педиатрии, акушерстве и гинекологии. В детских поликлиниках дневные стационары очень востребованы, но их сеть существует лишь в областном центре.

Нуждается в дальнейшем развитии система реабилитационной помощи детям, которая оказывается в ряде медицинских и социальных учреждений Калининградской области. Дети направляются для реабилитации и в федеральные государственные санаторные учреждения, которые расположены на территории Калининградской области (ортопедического, пульмонологического и психоневрологического профиля), а также за ее пределами.

Система оказания стационарной, специализированной и высокотехнологичной педиатрической помощи в последние годы претерпела серьезные изменения: с 2001 по 2011 год в муниципальных образованиях Калининградской области происходила оптимизация коечного фонда учреждений здравоохранения, количество педиатрических коек, количество инфекционных отделений по решениям органов местного самоуправления

были сокращены. Количество педиатрических (неспециализированных) коек уменьшилось в 2011 году на 30 % от по сравнению с 2009 годом, а детских инфекционных коек за тот же период стало меньше на 7 %. В настоящее время в муниципальных образованиях работают 10 детских отделений, в двух муниципалитетах функционирует по 5 коек в составе терапевтических отделений, при этом показатель числа дней занятости детской койки в течение года – 323.

Для получения высокотехнологичной педиатрической помощи в федеральные медицинские центры только в 2011 году направлен 1101 ребенок, проведено стационарное лечение за счет средств федерального бюджета 423 детей. Нередки исключительные случаи, при которых необходима транспортировка больных, находящихся в крайне тяжелом состоянии, в том числе подключенных к аппарату искусственной вентиляции легких, с использованием специальных авиарейсов Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации или федерального центра медицины катастроф с оплатой из средств областного или федерального бюджета. Насущной необходимостью является вопрос об обеспечении лечения таких пациентов в учреждениях здравоохранения Калининградской области.

Требуется активизации и повышения эффективности работа по первичной профилактике различных зависимостей у детей, которую осуществляют Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Инфекционная больница» (Центр СПИД), Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Наркологический диспансер» и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики и реабилитации Калининградской области», координирующий работу всех учреждений здравоохранения Калининградской области по вопросам просветительской деятельности среди населения, в учреждениях образования по профилактике алкоголизма, употребления наркотических веществ. В Центре работает горячая линия «Телефон доверия» (ежедневно). За период 2010 – 2011 годов было принято 723 звонка по вопросам отклоняющегося поведения в подростковой среде. Функционирует антикризисный центр для подростков, студия психотерапии семейных отношений.

В Калининградской области отмечается большая распространенность в последние годы табакокурения и употребления пива среди подростков. Требуется более серьезной оценки и ситуация с употреблением несовершеннолетними наркотических веществ, тем более что в настоящее время наркологические кабинеты функционируют не во всех муниципальных образованиях Калининградской области. Проблемой является и нехватка квалифицированных специалистов в области наркологии (зачастую работа ведется совместителями из других муниципальных образований или психиатрами, имеющими подготовку в области наркологии).

Неудовлетворительной является обеспеченность детского здравоохранения медицинскими кадрами. По ряду поликлиник недостаток

участковых педиатров достигает 40 %, крайне недостаточно врачей специалистов, особенно детских эндокринологов, в частности, в стационарных учреждениях – анестезиологов-реаниматологов. Приток молодых кадров в педиатрическую службу за последние десять лет составил 32 человека (трудоустроенных в медицинские организации), приток врачей-специалистов в детскую службу за 10 лет – 23 человека, что не перекрывает оттока врачей в связи с возрастом или другими причинами. Детских врачей психиатров-наркологов в Калининградской области всего 2 – в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Наркологический диспансер» и Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Психиатрическая больница № 2».

Необходимо развитие учебных баз в лечебных учреждениях, активизация повышения квалификации врачей разных специальностей, средних медицинских работников, дальнейшее осуществление целевой подготовки молодых специалистов для нужд учреждений здравоохранения, привлечение медицинских кадров из других регионов, привлечение медицинских кадров из числа участников государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за границей, приглашение выпускников медицинских вузов Российской Федерации для трудоустройства в Калининградской области.