

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново
протокол № ____ от ____. ____.201__

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ № ____ от ____. ____.201__	
Директор МБОУ СОШ П.Домново Ю.В. Анохина	М.П.

Рабочая программа по геометрии
Базовый уровень.
8 класс-70 часов.

Лиля Владимировна Батулова
учитель математики
первой категории
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Аннотация к программе.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089);
- образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по математике 2004г
- примерная программа среднего (полного) общего образования по математике

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебный год. Из них контрольных работ 5 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Четырёхугольники» 1 час, «Площади фигур» 1 час, «Подобные треугольники» 2 часа, «Окружность» 1 час.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

должны знать:

Определение многоугольника, четырёхугольника, параллелограмма, трапеции, ромба, прямоугольника, квадрата. Свойства и признаки данных геометрических фигур. Формулы для нахождения площадей фигур. Теорему Пифагора. Признаки подобия треугольников. Определение синуса, косинуса, тангенса прямоугольного треугольника, соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теорему о пересечении высот треугольника, а также теоремы о вписанной и описанной окружностях.

должны уметь:

Вычислять сумму внутренних углов многоугольника. Решать задачи с использованием свойств геометрических фигур. Находить площади параллелограмма, прямоугольника, трапеции, ромба. Использовать теорему Пифагора для определения сторон прямоугольного треугольника. Решать задачи с использованием признаков подобия треугольников. Вычислять элементы прямоугольного треугольника, используя тригонометрические функции. Решать задачи по теме окружность, центральные и вписанные углы, вписанные и описанные окружности.

владеть компетенциями:

познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.

Содержание учебного курса

8 класс

(2 часа x 35 = 70 часов).

1. Четырёхугольники (14 ч).

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии.

2. Площади фигур (14 ч).

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

3. Подобные треугольники (19 ч).

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

4. Окружность (17 ч).

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности и ее свойства и признак. Центральные и вписанные углы. [Четыре замечательные точки треугольника.] Вписанная и описанная окружности.

5. Повторение. Решение задач. (6 ч).

Тематическое планирование учебного предмета «Геометрия», с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	1. Четырёхугольники	14ч
	<i>1.1 Многоугольники</i>	<i>2 ч</i>
1	Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1
2	Четырёхугольник.	1
	<i>1.2 Параллелограмм и трапеция</i>	<i>6 ч</i>
3	Параллелограмм.	1
4	Параллелограмм и его свойства.	1
5	Признаки параллелограмма.	1
6	Параллелограмм, его свойства и признаки.	1
7	Трапеция.	1
8	Трапеция.	1
	<i>1.3 Прямоугольник, ромб, квадрат.</i>	<i>5 ч</i>
9	Прямоугольник и его свойства.	1
10	Ромб и его свойства.	1
11	Квадрат и его свойства.	1
12	Осевая и центральная симметрии.	1
13	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1
14	Контрольная работа № 1 по теме « Четырёх-угольники».	1ч
	2. Площадь	14ч.
	<i>2.1 Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции.</i>	<i>9 ч</i>
15	Анализ контрольной работы. Понятие площади многоугольника.	1
16	Площадь прямоугольника	1
17	Площадь параллелограмма.	1
18	Площадь параллелограмма.	1
19	Площадь треугольника.	1

20	Площадь треугольника.	1
21	Площадь трапеции.	1
22	Площадь трапеции.	1
23	Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.	1
	2.2 Теорема Пифагора.	4 ч
24	Теорема Пифагора.	1
25	Теорема Пифагора.	1
26	Теорема Пифагора.	1
27	Теорема обратная теореме Пифагора.	1
28	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь».	1ч
	3. Подобные треугольники	19ч
	3.1 Определение подобных треугольников Признаки подобия треугольников.	7 ч
29	Анализ контрольной работы. Подобные треугольники.	1
30	Первый признак подобия треугольников.	1
31	Первый признак подобия треугольников.	1
32	Второй признак подобия треугольников.	1
33	Второй признак подобия треугольников.	1
34	Третий признак подобия треугольников.	1
35	Третий признак подобия треугольников.	1
36	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников».	1 ч
	3.3 Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7 ч
37	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	1
38	Теорема о средней линии треугольника.	1
39	Утверждение о точке пересечения медиан треугольника.	1
40	Утверждение о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике.	1
41	Метод подобия в задачах на построение.	1
42	Применение подобия к решению задач.	1
43	Применение подобия к решению задач.	1
	3.4 Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3ч
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1
47	Контрольная работа № 4 по теме «Применение подобия к решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1ч
	4. Окружность	17ч
	4.1 Касательная к окружности	4 ч
48	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1
49	Касательная к окружности, ее свойство и признак.	1
50	Касательная к окружности, ее свойство и признак.	1
51	Касательная к окружности, ее свойство и признак.	1
	4.2 Центральные и вписанные углы	3ч
52	Центральные и вписанные углы.	1
53	Центральные и вписанные углы.	1
54	Центральные и вписанные углы.	1
	4.3 Четыре замечательные точки треугольника	4 ч
55	Утверждение о точке пересечения биссектрис треугольника.	1

56	Утверждение о точке пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника.	1
57	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1
58	Четыре замечательные точки треугольника.	1
	4.4 Вписанная и описанная окружности	5ч
59	Вписанная и описанная окружности.	1
60	Теорема об окружности, вписанной в треугольник.	1
61	Теорема об окружности, описанной около треугольника.	1
62	Свойство сторон описанного четырехугольника.	1
63	Свойство углов вписанного четырехугольника.	1
64	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность».	1 ч
	5. Повторение. Решение задач.	6ч
65	Повторение. Решение задач по теме «Четырехугольники».	1
66	Повторение. Решение задач по теме «Площадь».	1
67	Повторение. Решение задач по теме «Подобные треугольники».	1
68	Повторение. Решение задач по теме «Окружность».	1
69-70	Резерв	
	итого	70

Учебно-тематическое планирование предмета «Геометрия»

№	Темы (разделы)	Количество часов	Контрольные работы
1.	Четырёхугольники.	14	1
2.	Площади фигур.	14	1
3.	Подобные треугольники.	19	1
4.	Окружность.	17	1
5.	Повторение. Решение задач.	6	1
Итого.		70	5