

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново

протокол № ____ от ____ . ____ .201__

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ СОШ п.Домново

Приказ № ____ от ____ . ____ .201__

Директор
МБОУ СОШ
П.Домново
Ю.В. Анохина

М.П.

Рабочая программа по русскому языку
Базовый уровень.
10 класс-70 часов.

Татьяна Игнатьевна Благушина
учитель русского языка и литературы
первой категории
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам для 10-11 кл. (А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова - М.: Просвещение, 2010), разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения .

. Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897
- **.Планируемые результаты**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ СОШ п.Домново. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся

Выпускник 10 класса должен знать/уметь:

понимать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного курса

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки русского национального языка.

Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщение, систематизация и углубление знаний по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения ее употребления. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы; индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.

Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.

Морфемика. Словообразование

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение. Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотации.

Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи., их общая характеристика.

Научный стиль речи

Назначение, стилевые признаки, разновидности (подстили) научного стиля речи.

Лексика научного стиля Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.

Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология.

Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание.
	Общие сведения о языке (9ч/2ч)		
1.	Язык и общество	1	
2.	«Язык каждого народа создан своим народом» К.Д.Ушинский	1	
3.	Язык и история народа.	1	
4.	Три периода в истории русского языка	1	
5.	Русский язык в современном мире	1	
6.	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	1	
7.	Входная контрольная работа	1	
8.	Язык и речь	1	
9.	Активные процессы в современном русском языке	1	
	Итого:9ч.		
	Русский язык как система средств разных уровней (5ч/2ч)		
10.	Взаимосвязь единиц разных уровней	1	
11.	Словари русского языка	1	
12.	Единицы языка. Уровни языковой системы	1	
13.	РР Практикум написания сочинения	1	
14.	Контрольный вводный диктант по теме «Повторение изученного в основной школе»	1	
	Итого:5ч		
	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия (8ч/1ч)		
15.	Фонетика и графика. Понятия фонемы.	1	
16.	Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.	1	
17.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
18.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
19.	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.	1	
20.	Принципы русской орфографии	1	
21.	Фонетический разбор.	1	
22.	Контрольная работа по теме «Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия».	1	
	Итого:8ч		
	Лексика и фразеология (12ч/2ч)		
23.	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.	1	
24.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения	1	
25.	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления	1	
26.	Активный и пассивный словарный запас	1	
27.	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	1	
28.	Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими	1	

	свойствами.		
29.	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.	1	
30.	Контрольная работа в формате ЕГЭ (часть А)	1	
31.	Градация. Антитеза.	1	
32.	Лексические и фразеологические словари.	1	
33.	Лексико-фразеологический разбор.	1	
34.	Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием	1	
	Итого:12ч		
	Морфемика и словообразование (7ч/2ч)		
35.	Обобщающее повторение ранее изученного по теме.	1	
36.	Обобщающее повторение ранее изученного по теме	1	
37.	Выразительные словообразовательные средства.	1	
38.	Морфемный разбор.	1	
39.	Словообразовательный разбор.	1	
40.	Словообразовательный разбор.	1	
41.	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	
	Итого:7ч	1	
	Морфология и орфография (12ч/2ч)		
42.	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	1	
43.	Нормативное употребление форм слова.	1	
44.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	
45.	Принципы русской орфографии.	1	
46.	Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	
47.	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	1	
48.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	
49.	Правописание наречий	1	
50.	Слитные, раздельные и дефисные написания	1	
51.	Правописание числительных	1	
52.	Морфологический разбор частей речи.	1	
53.	Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием	1	
	Итого:12ч		
	Речь, функциональные стили речи(6ч/2ч)		
54.	Язык и речь. Основные требования к речи	1	
55.	Текст, его строение и виды его преобразования.	1	
56.	Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат.	1	
57.	Р\Р Анализ художественного и научно-популярного текста.	1	
58.	Р\Р Изложение с элементами сочинения	1	
59.	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	
	Итого:6ч		
	Научный стиль речи (5ч/2ч)		
60.	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль.	1	

61.	Лексические особенности научного стиля речи	1	
62.	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи.	1	
63.	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	1	
64.	Сочинение в формате ЕГЭ	1	
	Итого:5ч		
	Обобщающее повторение изученного(6ч/2ч)		
65-	Контрольная работа в формате ЕГЭ	2	
66	Контрольная работа в формате ЕГЭ		
67.	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия.	1	
68.	Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование	1	
69.	Морфология и орфография	1	
70.	Анализ контрольной работы. Итоговый обобщающий урок	1	
	Итого:6ч		
	Итого за год – 70 часов.		

Приложение к рабочей программе по русскому языку, 10 класс, базовый уровень (70 часов)

Учебно-тематическое планирование по русскому языку, 10 класс

	Название разделов и тем	Класс	Всего часов	Уроки	В том числе	
		10			Развитие речи	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке		9	8		1
2	Русский язык как система средств разных уровней		5	3	1	1
3	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия.		8	7		1
4	Лексика и фразеология		12	10		2
5	Морфемика и словообразование		7	6		1
6	Морфология и орфография		12	11		1
7	Речь, функциональные стили речи		6	4	2	
8	Научный стиль речи		5	4	1	
9	Обобщающее повторение изученного		6	4		2
	Итого		70	57	4	9