

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № ____ от _____ 2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
приказ № ____ от ____ 2016г.
Директор МБОУ СОШ
п. Домново _____ Ю.В. Анохина
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
Базовый уровень.
3 класс (102 часа)**

Бутерус Наталья Викторовна-
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п. Домново
соответствие занимаемой должности

Домново
2016 год

Аннотация.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа обеспечена учебником «Литературное чтение», автор Л.Ф. Климанова, УМК «Школа России». Учебник, выпущен издательством «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));
- внесённые изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
(Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Структурные элементы рабочей программы по ФГОС НОО:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение « Учебно-тематический план учебного предмета «Литературное чтение»

1.Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Литературное чтение» к концу обучения

Учащиеся научатся:

Виды речевой и читательской деятельности

-осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя

-читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;

-ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;

-просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;

-осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;

-распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;

соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

Учащиеся получают возможность научиться:

Творческая деятельность

-читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора;

-пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;

-составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

Учащиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика

-различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
-находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.

-использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

2. Основное содержание предмета «Литературное чтение» в 3 классе(102 ч)

Самое великое чудо на свете

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – Царевич и серый волк»).

Поэтическая тетрадь 1

Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели

А.С.Пушкин. («За весной красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...») И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень»). Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

Поэтическая тетрадь 2

Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт. («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник удороги»).

Литературные сказки

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка-путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

Были-небылицы

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

Люби живое

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

Собирай по ягодке – наберешь кузовок

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»).А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

По страницам детских журналов

«Мурзилка» и «Веселые картинки».Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получаются легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

**Тематический план по литературному чтению
в 3 классе на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Темы	Кол- во часов	Примечание
Самое великое чудо на свете 2 ч.			
1	Знакомство с учебником Рукописные книги Древней Руси	1	
2	Первопечатник Иван Федоров	1	
Устное народное творчество 8 ч.			
3	Русские народные песни. Небылицы Докужные сказки	1	
4	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	
5	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	
6	«Иван-царевич и Серый волк»	1	
7	«Иван-царевич и Серый волк»	1	
8-9	«Сивка-Бурка»	2	
10	Обобщение. Устное народное творчество	1	
Поэтическая тетрадь №1 8 ч.			
11-12	Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	2	
13-14	А.А.Фет «Мама, глян-ка, из окошка...»	2	
15	И.С.Никитин «Полно, степь моя...»	1	
16	И.С.Никитин «Встреча зимы»	1	
17	И.З.Суриков «Детство», Зима»	1	
18	Обобщение. Поэтическая тетрадь № 1	1	
Великие русские писатели 17 ч.			
19	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1	
20-21	А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»	2	
22-23	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	2	
24	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	
25	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	
26	И.А.Крылов «Мартышка и очки»	1	
27	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	
28	И.А.Крылов «Ворона и Лисица»	1	
29	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины»	1	

30	М.Ю.Лермонтов «Утес», «Осень»	1	
31	А.Н.Толстой «Акула.»	1	
32	А.Н.Толстой «Прыжок»	1	
33	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1	
34	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве»	1	
35	Обобщение. Великие русские писатели	1	
Поэтическая тетрадь №2 5 ч.			
36	А.Н.Некрасов «Славная осень», «Не ветер бушует...»	1	
37	А.Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	
38	К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	1	
39	И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы»	1	
40	Обобщение. Поэтическая тетрадь № 2	1	
Литературные сказки 7 ч.			
41	Д.И.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	1	
42-43	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	2	
44-45	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	2	
46	Обобщение. Литературные сказки	1	
47	Обобщающий урок по 1 части учебника «Литературный КВН»	1	
Были-небылицы 9 ч.			
48-49	М.Горький «Случай с Евсейкой»	2	
50-52	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»	3	
53-55	А.И.Куприн «Слон»	3	
56	Обобщение. Были-небылицы	1	
Поэтическая тетрадь №3 3ч.			
57	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей»	1	
58	А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1	
59	С.А.Есенин «Черемуха»	1	
Люби живое 14 ч.			
60	М.М.Пришвин «Моя Родина»	1	
61-62	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	2	
63	В.И.Белов «Малька провинилась»	1	
64	В.И.Белов «Еще про Мальку»	1	
65-66	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	2	
67-70	Б.С.Житков «Про обезьянку»	4	
71	В.П.Астафьев «Капалуха»	1	
72	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится»	1	

73	Обобщение. «Люби живое»	1	
Поэтическая тетрадь №4 5 ч.			
74	С.Я.Маршак «Гроза днем»	1	
75	А.Л.Барто «Разлука», «В театре»	1	
76	С.В.Михалков «Если»	1	
77	Е.А.Благинина «Кукушка», «Котенок»	1	
78	Обобщение. Поэтическая тетрадь № 3	1	
Собирай по яголке - наберешь кузовок 11 ч.			
79	Б.В.Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1	
80- 81	А.П.Платонов «Цветок на земле»	2	
82	А.П.Платонов «Еще мама»	1	
83- 84	М.М.Зощенко «Золотые слова»	2	
85- 86	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	2	
87	Н.Н.Носов «Федина задача»	1	
88	Н.Н.Носов «Телефон»	1	
89	Обобщение. «Собирай по яголке - наберешь кузовок»	1	
По страницам детских журналов 6 ч.			
90	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	
91- 92	Ю.И.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»	2	
93	Г.Б.Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»	1	
94	Р.Сеф «Веселые стихи»	1	
95	Обобщение «По страницам детских журналов»	1	
Литература зарубежных стран 7 ч.			
96- 97	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	2	
98- 100	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	3	
101	Обобщение «Зарубежная литература»	1	
102	КВН «Цветик – семицветик»	1	

Приложение 1

Учебно-тематический план по литературному чтению 3 класс (102 ч.)

№п/ п	Название раздела	Количес тво часов
1	Самое великое чудо на свете	2
2	Устное народное творчество	8
3	Поэтическая тетрадь №1	8
4	Великие русские писатели	17
5	Поэтическая тетрадь №2	5
6	Литературные сказки	7
7	Были-небылицы	9
8	Поэтическая тетрадь №3	3
9	Люби живое	14
10	Поэтическая тетрадь №4	5
11	Собирай по ягодке - наберешь кузовок	11
12	По страницам детских журналов	6
13	Литература зарубежных стран	7
	ИТОГО	102