

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № 38 от 29.08.2016

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
Приказ № 490 от 30.08.2016

Директор МБОУ СОШ п. Домново И.В. Анохина



**АДАптированная общеобразовательная программа для
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
учебного курса «Занимательный труд»**

3 класс (68 часов)

Бутерус Наталья Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п. Домново
соответствие занимаемой должности

Домново
2016 год

Рабочие программы разработаны на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2006 г.

Данные рабочие программы разработаны на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
3. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанника данного класса основными **задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде
- работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для реализации программного содержания используются учебник-Л.А. Кузнецова.

Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 3 класса специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2012.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения.

Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения.

Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы. Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная).

Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заданию.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по

краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки
-прихватки косыми стежками.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- -технические термины;
- -основные приемы работы с различными материалами;
- -знать и выполнять правила внутреннего рас
- порядка и безопасной работы;
- -санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь

- -самостоятельно ориентироваться в задании;
- -самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- -самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- -самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно; выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- -придерживаться плана при выполнении изделия;
- -анализировать свое изделие и изделие товарища;
- -ориентироваться в пространстве;
- -осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- -отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Экскурсия в природу	1
2	Сбор природного материала	1
3	Изготовление сувениров из природного материала	1
4 -5	Аппликация из засушенных листьев	2
6-7	Изготовление игрушек из скорлупок	2
8	Изготовление фигурок животных из природного материала	1
9	Игра «Зоопарк» (из поделок).	1
10	Упражнения с проволокой.	1
11	Получение контуров геометрических фигур	1
12	Получение фигур по представлению	1
13	Изготовление рыбок, бабочек (накладыванием)	1
14	Изготовление рыбок, бабочек (по представл.)	1
15	Выполнение кисточки	1
16-17	Плетение закладки из 4-х прядей.	2
18-19	Плетение коврика.	2
20-21	Изготовление стилизов. человечков.	2
22	Изготовление открытки	1
23	Игрушки из 3-4 деталей геометрической формы	1
24	Изготовление гирлянды из одной полосы	1
25	Изготовление гирлянды из двух полос	1
26	Изготовление елочных игрушек	1
27-28	Вырезание снежинок	2
29-30	Изготовление кормушки	2
31	Изготовление открытки	1
32	Украшение новогодней елки	1
33	Упражнения в разметке бумаги и картона	1
34	Изготовление обложки для проездного билета	1
35	Изготовление складной доски для игры	1
36	Изготовление папки для тетрадей	1
37	Упражнения по готовым проколам	1
38	Изготовление закладки из фотопленки	1
39	Оформление концов закладки кисточкой	1
40	Пришивание вешалки	1
41	Изготовление кармашка для ножниц	1

42	Обметывание боковых срезов кармашка	1
43-44	Изготовление прихватки	2
45-46	Изготовление кукольной мебели	2
47	Аппликация «Подснежник»	1
48	Изготовление открытки	1
49	Изготовление по образцу кораблика	1
50-51	Изготовление открытой коробки	2
52	Оклеивание бумагой объемных изделий	1
53-54	Аппликация. Орнамент из геометрических фигур	2
55	Составление рисунка для вышивания.	1
56-58	Оформление вышивки в виде салфетки	3
59	Аппликация «Весенний лес»	1
60	Изготовление поздравительной открытки	1
61	Изготовление поздравительной открытки к 9 Мая	1
62-63	Работа с пластилином «Весенние цветы»	2
64-65	Аппликация «Кот в сапогах»	2
66-67	Аппликация «Лето»	2
68	Экскурсия в парк	1