

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № ____ от _____ 2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
приказ № ____ от ____ 2016г.
Директор МБОУ СОШ
п. Домново _____ Ю.В. Анохина
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «БИОЛОГИЯ. ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ»
Базовый уровень.
5 класс (35 часов)**

Бутерус Наталья Викторовна-
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п. Домново
соответствие занимаемой должности

Домново
2016 год

Аннотация.

Рабочая программа по предмету «Введение в биологию» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

В классе обучается четыре ученика с задержкой психического развития, для них предусмотрены: дифференцированный подход при работе на уроках и индивидуальные домашние задания.

Программа обеспечена учебником Биология. Введение в биологию. 5 класс Н.И.Сонин, А.А. Плешаков, Изд-во Дрофа, 2016. Учебник прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));
- внесённые изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Структурные элементы рабочей программы по ФГОС НОО:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение « Учебно-тематический план учебного предмета «Биология. Введение в биологию»

1.Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Биология. Введение в биологию» к концу обучения

Ученики 5 класса научатся:

- Характеризовать признаки живых организмов
- характеризовать особенности взаимодействий живых организмов с окружающей живой и неживой природой;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности при изучении живых организмов;
- различать клетки и ткани живого организма, определять их функцию;
- характеризовать строение и физиологические процессы, свойственные живым организмам;
- различать живые организмы по способу питания;
- находить и анализировать информацию о живых организмах в научно-популярной литературе, биологических справочниках, электронных источниках информации;

Ученики получают возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения биологической литературы;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- под руководством учителя проводить наблюдения и исследования за живыми организмами, ставить биологические эксперименты, объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- выдвигать гипотезы и организовывать исследования с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- правилам работы в кабинете биологии, с биологическими и химическими приборами и инструментами;
- используя знания о биологических законах, улучшать условия существования отдельных живых организмов для повышения их продуктивности;
- выделять эстетические достоинства объектов органического мира;

Содержание учебного предмета.

(35 часов, 1 час в неделю).

Тема 1. Живой организм: строение и изучение(8 часов)

Что такое живой организм. Наука о живой природе. Методы изучения природы. Увеличительные приборы. Живые клетки. Химический состав клетки. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели: К. Линней, Ч. Дарвин В.В. Вернадский.

Лабораторные работы.

- Знакомство с оборудованием для научных исследований.
- Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.
- Изучение химического состава семян

Демонстрации:

- Приборы для проведения естественнонаучных наблюдений и опытов.
- Примеры использования компьютера, микроскопа при проведении естественнонаучных наблюдений и опытов.
- Примеры использования различных естественнонаучных методов при изучении объектов природы.
- Портреты великих ученых-естествоиспытателей.

Тема 2. Многообразие живых организмов(15 часов)

Как развивалась жизнь на земле. Разнообразие живого. Бактерии. Грибы. Водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные (цветковые). Значение растений в природе и жизни человека. Простейшие. Беспозвоночные. Позвоночные. Значение животных в природе и жизни человека

Демонстрации:

- Гербарии растений, муляжи грибов.
- Компьютер
- Микроскоп, лупы
- Плакаты

Тема 3. Среда обитания живых организмов(5 часов).

Три среды обитания. Жизнь на разных материках. Природные Зоны Земли. Жизнь в морях и океанах

Демонстрации:

- Примеры приспособлений растений и животных к среде обитания (фотографии, гербарии, [использование цифрового микроскопа, электронных коллекций изображений] и т.п.).
- Мир в картинках: Животные жарких стран (рис.). Животные жарких стран (фото). Морские обитатели. Арктика и Антарктика. Деревья. Кустарники. Животные моря (фото). Животный мир Австралии. Животный мир Африки. Природно-климатические зоны Земли (+карта)

Темы 4. « Человек на Земле»(7 часов)

Как человек появился на Земле. Как человек изменил Землю. Жизнь под угрозой. Не станет ли Земля пустыней? Здоровье человека и безопасность жизни.

Демонстрации

- Ядовитые растения и опасные животные своей местности.

В целях привития интереса к предмету, развития ответственного отношения к окружающей природе, формирования практической направленности деятельности в программу введен внутрипредметный модуль «Природа - наш дом» в количестве 10 часов. Содержание модуля направлено на воспитание бережного отношения к природе, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Тематический план учебного предмета «Биология. Введение в биологию» 5 класса 2016-2017 учебный год

№ п/п	Темы	Кол- во часов	Примечание
Живой организм: строение и изучение 8 ч.			
1	Что такое живой организм	1	
2	Наука о живой природе	1	
3	Методы изучения природы	1	
4	Увеличительные приборы	1	Лабораторная работа
5	Живые клетки	1	
6	Химический состав клетки	1	Лабораторная работа
7	Вещества и явления в окружающем мире	1	Лабораторная работа
8	Великие естествоиспытатели	1	
Многообразие живых организмов (15 часов)			
9	<i>Как развивалась жизнь на Земле (Модуль)</i>	1	
10	Разнообразие живого	1	
11	Бактерии	1	
12	<i>Царство Грибы (Модуль)</i>	1	
13	Водоросли	1	
14	Зелёные листостебельные мхи	1	
15	Папоротники	1	
16	Голосеменные растения	1	
17	Покрывтосеменные (цветковые) растения	1	
18	<i>Значение растений в природе и жизни человека (Модуль)</i>	1	
19	Животные. Простейшие	1	
20	Беспозвоночные	1	
21	Позвоночные	1	

22-23	<i>Значение животных в природе и жизни человека (Модуль)</i>	2	Проект
Среда обитания живых организмов (5 часов)			
24	<i>Среды обитания животных (Модуль)</i>	1	
25	Жизнь на разных материках	1	
26	Природные зоны Земли	1	
27	Жизнь в морях и океанах	1	
28	Что мы узнали о живой природе. Жизнь на Земле	1	
Человек на Земле (7 часов)			
29	Как человек появился на Земле	1	
30	<i>Как человек изменил Землю (Модуль)</i>	1	
31	<i>Жизнь под угрозой (Модуль)</i>	1	
32	Не станет ли Земля пустыней?	1	
33	Здоровье человека и безопасность жизни	1	
34-35	<i>Исследовательский проект «Есть ли экологические проблемы в Калининградской области?» (Модуль)</i>	2	Проект

Приложение 1

Учебно – тематический план по введению в биологию в 5 классе на 2016-2017 учебный год

№	Наименование раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабор. работы	Проекты
1	Живой организм: строение и изучение	8	3	
2	Многообразие живых организмов	15		1
3	Среда обитания живых организмов	5		
4	Человек на Земле	7		1
	Итого	35	3	2