

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № ____ от _____ 2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
приказ № ____ от _____ 2016г.

Директор МБОУ СОШ
п. Домново _____ Ю. В. Анохина
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«География»
Базовый уровень.
10 КЛАСС (35 часов)

Котова Тамара Петровна
учитель географии
МБОУ СОШ п. Домново

Домново
2016

Структура программы

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «География. 10 класс»

Аннотация

Рабочая программа по предмету «География. 10 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. Предмет является частью регионального компонента базисного учебного плана 2004г. Учебник выпущен издательским центром «Просвещение», автор: В.П. Максаковский и допущен Департаментом общего среднего образования и науки Министерства образования и науки РФ.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №

1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
(Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Рабочая программа учебного курса по географии для 10 класса разработана на основании примерной программы основного общего образования по географии, модифицированной программы по географии для общеобразов. учреждений / Под ред. А.А. Летагина, И. В. Душиной., соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), из них 3 часа резерва выделено на проведение входной к\р, к\р за первое полугодие и итоговой к\р.

1. Планируемые результаты освоения географии на базовом уровне

В результате изучения географии на базовом уровне ученик

должен: знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально - экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.Содержание программы

Введение (1час)

Современная политическая карта мира (6 час). Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Практические работы – 3.

- Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).
- Государственный строй стран мира.

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (3 час). Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы – 1.

- Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.

География населения мира (6 час). Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы – 1.

- Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 час). Современная научно-техническая революция и коренные изменения в человеческом обществе. Характерные черты и основные части НТР. Главные направления развития производства в эпох. НТР. Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика.

География отраслей мирового хозяйства (13 час). Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира. Понятие о «зеленой революции». Состав и основные черты размещения растениеводства и животноводства; транспорта мира. Всемирные экономические отношения. Практические работы - 2

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМА УРОКА	ЧАСЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.Положение географии в системе наук. Многообразие стран современного мира	1	Пр.р.№1
2.Входной контроль. Тестирование за предыдущий курс	1	Тест
3.Влияние международных отношений на п. к. мира	1	Пр.р.№2
4.Государственный строй стран мира	1	Пр.р.№3
5.Политическая география	1	
6.Обобщение темы «Современная политическая карта мира»	1	
7.Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»	1	Зачёт
8.Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды	1	Геогр. диктант «Виды ресурсов Земли»
9.Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Пр.р.№4 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»	1	Пр.р.№4

10.География природных ресурсов Земли. Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Презентации
11.Численность и воспроизводство населения	1	Пр.р.№5
12.Состав (структура населения)	1	
13. Размещение и миграции населения	1	
14. Городское и сельское население	1	Словарный диктант
15. Обобщение темы «Население мира»	1	
16. Промежуточный контроль. Тестирование по теме «Население мира»	1	Тестирование
17.Научно-техническая революция	1	
18.Мировое хозяйство	1	
19.Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	
20.Факторы размещения отраслей мирового хозяйства	1	
21.Обобщение темы «НТР и мировое хозяйство»	1	Словарный диктант «НТР»
22.Тестирование по теме «НТР и мировое хозяйство»	1	Тестирование
23.География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность	1	
24.Электроэнергетика – одна из отраслей авангардной тройки	1	Пр.р.№6
25.Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность	1	
26.Машиностроение. Химическая промышленность.	1	
27.Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1	Геогр. диктант «Особенности размещения лесных ресурсов»
28.География сельского хозяйства и рыболовства	1	
29.География транспорта	1	Пр.р.№7
30.Всемирные экономические отношения	1	
31.Международные финансово-кредитные отношения	1	
32.Обобщение темы «География отраслей мирового хозяйства»	1	Презентации
33.Тестирование по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	Тестирование
34. Обобщение темы «Общая характеристика мира»	1	
35. Итоговый контроль. Тестирование по теме «Общая характеристика мира»	1	Итоговое тестирование

4.Приложение

Учебно-тематический план учебного предмета

«География» (10 класс)

№	Разделы. Темы	Час	Контроль		
			геогр. диктант	тест	практич. работы

I раздел	Общая характеристика мира	35			
	Введение	1	-	-	1
2	Современная политическая карта мира	6	зачёт	1	2
3	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	3	1	-	1
4	География населения мира	6	1	1	1
5	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	1	1	-
6	География отраслей мирового хозяйства	13	1	2	2
Всего		35	4	5	7

Практические работы:

- №1. Составление таблицы «Изменения на политической карте мира в новейшее время»
- №2. Обозначение на контурной карте развитых и развивающихся стран мира
- №3. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»
- №4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира
- №5. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира
- №6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира
- №7. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени их развития