

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № ____ от ____ 2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
приказ № ____ от ____ 2016г.

Директор МБОУ СОШ
п. Домново _____ Ю. В. Анохина

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Обществознание»
Базовый уровень.
7 КЛАСС (70 час)

Котова Тамара Петровна
учитель обществознания
МБОУ СОШ п. Домново

Домново
2016

Структура программы

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание. 7 класс»

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Обществознание. 7 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. Предмет является частью регионального компонента базисного учебного плана 2004г.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. Для них предусмотрены облегчённые домашние задания и дифференцированная работа на уроках.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от **24 декабря 2015 года №81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

1. Планируемые результаты освоения предмета обществознание

**В результате изучения обществознания ученик должен
знать/уметь:**

- определять сущность характеристик изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, овладевать приемами исследовательской

деятельности.

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общественной жизни);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М.: - Просвещение, 2016 г.
- 2.Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. -М.: Просвещение, 2016 г.
- 3.Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. - М.: ВАКО,2016 г.
- 4.Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс /сост. К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2015.

2.Содержание учебного материала

Человек среди людей (6час)

Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра.

Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.

На конкретных примерах давать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.

Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».

Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.

На примерах конкретных ситуаций оценивать проявление внимания к нуждающимся в нём

Обобщать полученные при изучении темы знания о добре, человечности, смелости как добродетелях.

Развивать и способствовать собственным опытом проявления

Человек и закон (15час)

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов.

Человек и экономика (9час)

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности.

Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Визы и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.

Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Стоимость, цена товара.

Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторически формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство.

Человек и природа (3час).

Значение природных ресурсов для жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Охрана природы.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие

граждан в природоохранительной деятельности. Проблема загрязнения окружающей среды.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМА УРОКА	ЧАСЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Отношения между людьми	1	
2. Ты и твои товарищи	1	
3. Входной контроль. Тестирование по курсу 6 класса	1	Тестирование
4. Зачем люди общаются	1	
5. Почему нужно быть терпимым	1	
6. Обобщение темы «Человек среди людей»	1	Тестирование
7. Что значит жить по правилам	1	
8. Права и обязанности граждан	1	
9. Кто и как обеспечивает твои права	1	
10. Почему важно соблюдать законы	1	
11. Закон стремится установить справедливость	1	
12. Защита Отечества. Военная служба	1	
13. Что такое дисциплина	1	
14. Дисциплина, воля и самовоспитание	1	
15. Промежуточный контроль. Тестирование за I полугодие	1	Тестирование
16. Виновен - отвечай	1	
17. Противозаконное поведение	1	
18. Кто стоит на страже закона	1	
19. Правоохранительные органы	1	
20. Обобщение темы «Человек и закон»	1	
21. Тестирование по теме «Человек и закон»	1	Тестирование
22. Экономика и её основные участники	1	
23. Золотые руки работника	1	
24. Производство, затраты, выручка, прибыль	1	
25. Виды и формы бизнеса	1	
26. Обмен, торговля, реклама	1	
27. Деньги и их функция	1	
28. Экономика семьи	1	
29. Обобщение темы «Человек и экономика»	1	
30. Тестирование по теме «Человек и экономика»	1	Тестирование
31. Обобщение по всему курсу	1	
32. Итоговый контроль. Тестирование по всему курсу	1	Итоговое тестирование
33. Воздействие человека на природу	1	
34. Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
35. Закон на страже природы	1	

4.Приложение

Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание» 7 класс

№	Главы	Количество часов.	Формы контроля
I.	Человек среди людей.	6	Тестирование Тестирование
II.	Человек и закон.	15	Тестирование Тестирование
III.	Человек и экономика.	9	Тестирование
IV.	Итоговое повторение	2	Тестирование
V.	Человек и природа	3	-
	Всего	35	6