

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ п.Домново  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ п.Домново  
приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

Директор МБОУ СОШ  
п.Домново \_\_\_\_\_ Ю.В. Анохина  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА «Обществознание»  
Базовый уровень.  
8 класс (35 часов)**

Котова Тамара Петровна  
учитель обществознания  
МБОУ СОШ п. Домново

Домново  
2016 год

## Структура программы

- титульный лист
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание. 8 класс»

### Аннотация

Рабочая программа по предмету «Обществознание. 8 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. Предмет является частью регионального компонента базисного учебного плана 2004г.

**В классе обучаются дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Для них предусмотрены облегчённые домашние задания и дифференцированная работа на уроках.**

### *Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:*

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

- *эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».*
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

На изучение курса обществознания в 8 классе отводится 35 часов, т. е. 1 час в неделю. При изучении данного курса используется учебник Л.Н. Боголюбова и Н.И. Городецкой «Обществознание», 8 класс.

## ***1. Планируемые результаты освоения предмета обществознание***

### **В результате изучения обществознания ученик должен знать:**

- как правильно обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- правильный поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работу с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарному умению прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов.

### **Ученик должен уметь:**

Выделять главную мысль, составлять план;  
Описывать изучаемый объект;

- Сравнивать социальные объекты или источники;
- Знать основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;
- Знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; Объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни.

- характеризовать (описывать) основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные конфликты; семью как малую группу; виды органов государства; социальные нормы; гражданские права; свобода; закон; презумпция; нормативно-правовые акты; бизнес; реклама; семейный бюджет; экономика; социальные роли; межнациональные отношения; социальные конфликты; семью как малую группу; брак; неполную семью; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Личность и общество (6час)**

- Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека.
- Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.
- Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация».
- Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм.
- Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Выделять существенные признаки общества.
- Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.
- Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность.
- Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития).

### **Сфера духовной культуры (8час)**

- Определять сущностные характеристики понятия «культура».
- Различать и описывать явления духовной культуры.
- Характеризовать духовные ценности российского народа.
- Объяснять роль морали в жизни общества.
- Характеризовать основные принципы морали.
- Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций.
- Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей
- Приводить примеры морального выбора.
- Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей
- Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ.
- Обосновывать свое отношение к непрерывному образованию.
- Характеризовать науку как особую систему знаний.

### **Экономика (12час)**

Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага.

Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора. Объяснять смысл понятия «собственность».

Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности.

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности.

Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни.

Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства.

Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников.

Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства

Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса.

Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве.

Оценивать возможности своего участия в предпринимательской

деятельности. Характеризовать экономические функции государства. Различать

прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет».

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Банковские услуги,

предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит

Безработица,

её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля.

Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **Социальная сфера (9час)**

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и

проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения

социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальные статусы и

роли. Социальная позиция человека в обществе от чего она зависит. Ролевой репертуар

личности, гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с

возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Нации и

межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому,

традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и

многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и

алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

ТЕМА УРОКА	ЧАСЫ	ПРИМЕЧАНИЕ (тесты, практические работы, словарные диктанты)
1. Введение. Курс обществознания, особенности и формы работы	1	
<b>2. Входной контроль. Тестирование за предыдущий курс</b>	1	Тестирование
3. Быть личностью	1	
4. Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
5. Развитие общества	1	
6. Обобщение темы «Личность и общество»	1	<b>Тестирование</b>
7. Сфера духовной жизни	1	
8. Мораль	1	Словарный диктант
9. Долг и совесть	1	
10. Моральный выбор – это ответственность	1	
11. Образование	1	Пр.р. с документами

12.Наука в современном обществе	1	
13.Религия как одна из форм культуры	1	
14.Обобщение темы «Сфера духовной культуры»	1	Словарный диктант
<b>15.Промежуточный контроль. Тестирование за Иполугодие</b>	1	Тестирование
16. Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики	1	
17.Производство – основа экономики	1	Пр.р. «Анализ графика»
18.Предпринимательская деятельность	1	
19.Роль государства в экономике	1	Словарный диктант
20.Распределение доходов	1	
21.Потребление	1	Пр.р. «Решение познавательных задач»
22.Инфляция и семейная экономика	1	
23.Безработица, её причины и последствия	1	Словарный диктант
24.Мировое хозяйство и международная торговля	1	
25.Обобщение темы «экономика»	1	
<b>26.Тестирование по теме «Экономика»</b>	1	Тестирование
27.Социальная структура общества	1	
28.Социальные статусы и роли	1	
29.Нации и межнациональные отношения	1	Пр.р. «Решение познавательных задач»
30.Отклоняющееся поведение	1	
31.Обобщение темы «Социальная сфера»	1	Словарный диктант
	1	Тестирование
<b>32.Тестирование по теме «Социальная сфера»</b>		
33.Обобщение по всему курсу	1	
<b>34.Итоговый контроль. Тестирование по всему курсу</b>	1	Итоговое тестирование
35.Работа над ошибками	1	

#### 4. Приложение Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание» (8 класс)

№	Разделы	Кол-во часов	Контроль знаний		
			Тесты	Словарные диктанты	Практические работы
1	Введение	1	-	-	-
2	Личность и общество	5	2	-	-
3	Сфера духовной культуры	8	1	2	1
4	Экономика	12	1	2	2
5	Социальная сфера	9	2	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>