Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № ___ от _____ 2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
приказ № ___ от _____ 2016г.

Директор МБОУ СОШ
п. Домново _____ Ю. В. Анохина

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«География России. Население и хозяйство»
Базовый уровень.
9 КЛАСС (68 часов)

Котова Тамара Петровна
учитель географии
МБОУ СОШ п. Домново

п. Домново
2016

Структура программы

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «География России. Население и хозяйство» 9 класс
-

Аннотация

Рабочая программа по предмету включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам «География России. Население и хозяйство. 9 класс») разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. Предмет является частью регионального компонента базисного учебного плана 2004г.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития. Для них предусмотрены индивидуальные домашние задания и дифференцированная работа на уроках.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
(Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Рабочая программа учебного курса по географии для 9 класса разработана на основании примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы по географии (6-10 классы) под ред. И.В. Душиной, – М.: ДРОФА, 2016 и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), из них 3 часа резерва выделено на проведение входной к\р, к\р за первое полугодие и к\р за год.

Учебник под редакцией В.П. Дронова, В.Я. Рома. Издательство – М.: «ДРОФА», 2016. На изучение регионального компонента - Калининградской области, взято 10 часов за счёт резервного времени. Используется учебник: В.В. Орлёнок, Г.М. Фёдоров «Региональная география России. Калининградская область». Калининград. 2016 г. Нумерация практических работ, обязательных для выполнения, дана в соответствии с очерёдностью их выполнения.

1. Планируемые результаты освоения географии

Выпускник должен знать/уметь:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео - и фото изображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясное время территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

2.Содержание учебного предмета

Место России в мире (2час)

Политико-государственное устройство. Географическое положение и границы России. Государственная территория России.

Население Российской Федерации (7час)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Расселение населения.

Географические особенности экономики России (3час)

Еография основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 час)

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)

Районы России (22 час)

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва — столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

2 и 3 разделы увеличены на 3 часа за счёт резервного времени. На изучение

регионального компонента Калининградской области, взято 10 часов за счёт резервного времени. Используется учебник: В.В.Орлёнок, Г.М.Фёдоров. Региональная география России. Калининградская область. Калининград. 2010 г. Нумерация практических работ, обязательных для выполнения, дана в соответствии с очередностью их выполнения.

География Калининградской области (10 час)

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМА УРОКА	ЧАС	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Место России в мире. Политико-государственное устройство	1	
2. Географическое положение и границы России	1	Пр.р.№1
3. Государственная территория России. Входной контроль. Тестирование за предыдущий курс	1	Тестирование
4. Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	
5. Численность и естественный прирост населения	1	
6. Национальный состав населения России	1	Пр.р.№2
7. Миграции населения	1	
8. Городское и сельское население. Расселение населения	1	Пр.р.№3
9. Обобщение темы «Население России»	1	
10. Тестирование по теме «Население России»	1	Тестирование
11. Хозяйство России. Роль и место России в международной экономике	1	
12. Структура экономики России	1	
13. Проблемы ресурсной основы экономики России. Перспективы развития экономики России	1	Географический диктант «Хозяйство России»
14. Научный комплекс	1	
15. Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	
16. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения	1	Пр.р.№4
17. Военно-промышленный комплекс	1	Словарный диктант по теме «ВПК»
18. Роль, значение и проблемы ТЭК	1	
19. Топливная промышленность	1	
20. Практическая работа №5	1	Пр.р.№5
21. Электроэнергетика	1	
22. Металлургический комплекс	1	
23. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия	1	Пр.р.№6
24. Цветная металлургия	1	
25. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Географический диктант «Отрасли химической промышленности»
26. Факторы размещения химических предприятий	1	
27. Лесная промышленность	1	
28. Состав и значение АПК	1	
29. Земледелие и животноводство	1	Пр.р.№7
30. Пищевая и лёгкая промышленность	1	
31. Обобщение по теме «Хозяйство России»	1	
32. Промежуточный контроль. Тестирование по теме «Хозяйство России»	1	Тестирование
33. Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта	1	
34. Виды транспорта России	1	
35. Связь. Сфера обслуживания	1	

36. Районирование территории России	1	
37. Центральная Россия. Состав, исторические изменения географического положения	1	
38. Население и главные черты хозяйства	1	
39. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	Пр.р.№8
40. Географические особенности областей Центрального района	1	Геогр. диктант «Города и области Центрального района»
41. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	1	
42. Северо-Западный район	1	
43. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	
44. Население и хозяйство	1	Пр.р.№9
45. Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	
46. Население. Хозяйство	1	Пр.р.№10
47. Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	
48. Население	1	
49. Хозяйство	1	Пр.р.№11
50. Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	
51. Население	1	Геогр. диктант «Природные ресурсы Урала»
52. Хозяйство	1	
53. Восточный макрорегион – азиатская Россия. Общая характеристика	1	
54. Западная Сибирь	1	
55. Восточная Сибирь	1	Пр.р.№12
56. Дальний Восток	1	
57. Обобщение темы «Регионы России»	1	
58. Тестирование по теме «Регионы России»	1	Тестирование
59. Определение особенностей ЭГП Калининградской области	1	Пр.р.№13
60. Население и хозяйственное освоение	1	Геогр. диктант «Основные даты истории области»
61. Особенности развития хозяйства области. Промышленность	1	
62. Особенности транспорта	1	
63. АПК региона	1	Пр.р.№14
64. Городское и сельское население.	1	
65. Особенности расселения	1	
66. Социально-экономические проблемы региона	1	Пр.р.№15
67. Обобщение по теме «География Калининградской области»	1	Геогр. диктант «Путешествие по нашему краю»
68. Урок-викторина «Знаешь ли ты Калининградскую область?»	1	Викторина

4. Приложение

Учебно-тематический план учебного предмета «География России. Население и хозяйство» 9 класс.

№	Тема (раздел, глава)	В том числе		
		Час.	Тесты, географические диктанты	Практические работы
1	Введение	1		
2	Раздел I. Общая часть курса (34ч)			
	Место России в мире	2	1	1
3	Население РФ	7	1	2
4	Географические особенности экономики России	3	географический диктант	-
5	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	22		
6	ВПК. Машиностроительный комплекс	4	географический диктант	1
7	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	4	-	1
8	Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ	6	географический диктант	1
9	Агропромышленный комплекс (АПК)	5	1	1
10	Инфраструктурный комплекс	3	-	-
11	Раздел II. Региональная часть курса (33ч) Районирование России. Общественная география крупных регионов	1		
12	Центральная Россия	6	географический диктант	1
13	Европейский Север	2	-	1
14	Европейский ЮГ – Северный Кавказ	2	-	1
15	Поволжье	3	-	1
16	Урал	3	географический диктант	-
17	Восточный макрорегион – азиатская Россия	6	1	1
18	География Калининградской области	10	2 географических диктанта	3
	Всего	68	4 теста, 7 г. дикт.	15

Практические работы

1. Оценка ЭГП и ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве. Обозначение на контурной карте границы России, пограничные государства.
2. Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ.
3. Определение плотности населения, доли городского и сельского населения. Сопоставление со средними показателями по стране.
4. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. (Печорский каменноугольный бассейн).
6. Характеристика металлургической базы страны.
7. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
8. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.
9. Определение обеспеченности Европейского Севера природными ресурсами. Прогноз о возможном развитии отраслей хозяйства.
10. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
11. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья.
12. Сравнительная характеристика хозяйства двух крупных экономических районов России. Западная Сибирь и Восточная Сибирь.
13. Хозяйственная оценка природных ресурсов Калининградской области
14. Составление картосхемы внешних экономических связей Калининградской области.
15. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства области