

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново
протокол № ____ от ____ . ____ .2016

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ № ____ от ____ . ____ .2016	
Директор МБОУ СОШ п.Домново Ю.В. Анохина	М.П.

**Рабочая программа
по немецкому языку
Базовый уровень
7 класс, 105 часов**

Олзоева Татьяна Афанасьевна
учитель немецкого языка
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016 год

Аннотация

Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2008;
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2011;
- Санитарно - эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Материалов УМК для 7 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 7 класса, который состоит из:

- 1.учебника.(Авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. “ Deutsch. Klasse 7”, 2009- 2011 гг.
- 2.рабочей тетради (авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И.);
- 4.книги для учителя (авторов Бим И.Л. и др.)

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В учебном плане на изучение иностранного языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю.

В 7 классе обучаются 1 учащийся с задержкой психического развития. Для него предусмотрена дифференцированная работа на уроках и индивидуальные домашние задания.

Общие планируемые результаты:

В результате изучения немецкого языка ученик должен

знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
- особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

2. Содержание учебного предмета 7 класс (105 часов).

После летних каникул. (7ч.)

Грамматический материал: возвратные местоимения, систематизация грамматических знаний о спряжении глаголов в Präsens, об образовании Perfekt. Повторение :Порядок слов в предложении. Место подлежащего и сказуемого.

Беседа о лете. Как провели лето дети из Германии. Письма детей о лете .Повторение тем «Школа»,»Подготовка к поездке»,»Мой друг». Работа с картой . Где говорят по –немецки.

Что называем мы нашей Родиной?(14 ч.)

Грамматический материал: Инфинитивные группы после глаголов ; raten; empfehlen, bitten. Слабое и смешанное склонение прилагательных.

Что такое Родина для каждого из нас? Высказывания детей из Германии, Австрии ,Швейцарии и России. Европа как общий дом для людей из европейского союза .Первое знакомство с Австрией и Швейцарией. Может ли быть у людей две Родины?

Лицо города – визитная карточка страны.(16 ч.)

Город ,каким он может быть. Знакомство с некоторыми немецкими, австрийскими и швейцарскими городами. Что мы можем рассказать о Москве и Санкт –Петербурге? Города Золотого кольца.

Грамматика: Употребление неопределённо-личного местоимения man . Повторение основных форм глаголов и употребление в речи Präteritum. Порядок слов в сложносочинённом предложении с союзами: und,aber,oder,denn, deshalb, deswegen,darum

Жизнь в современном большом городе. Какие проблемы здесь есть (16ч.)

Основные средства передвижения в большом городе .Как ориентироваться в незнакомом городе? Правила дорожного движения. Как спросить о том ,как пройти. проехать? Безопасность передвижения в городе. Первая молодёжная улица в Берлине .Школьники обсуждают проблему «Какой город нам нужен и почему?»

Грамматический материал :Придаточные дополнительные предложения. Типы немецких глаголов. Модальные глаголы с неопределённо-личным местоимение man .Повторение предлогов с Dat.Akk.

В деревне есть много интересного. (16ч.)

Жизнь в городе и в деревне .Где лучше? Домашние животные и птицы. Немецкое село вчера и сегодня. Сельскохозяйственные машины. Русские народные промыслы (Хохлома,Гжель,Палех,) Каким будет село в будущем?

Грамматика: Образование Futurum. Придаточные предложения причины. Порядок слов в придаточных предложениях.

Мы заботимся о нашей планете Земля.(14ч.)

Наша планета в опасности. Кислотные дожди. Загрязнение воздуха и воды .Озоновые дыры уничтожение лесов и животных.

Всё это может привести к катастрофе Что мы можем сделать ,чтобы защитить при роду? Какое участие принимают в этом дети? Они могут заботиться о лесе, о животных в нём, следить за чистотой улиц .дворов, своего жилья,.заботиться о старых и больных людях.

Грамматика: Структура сложносочинённого и сложноподчинённого предложений. Повторение придаточных предложений: дополнительных,условных,причины.

В здоровом теле – здоровый дух.(15ч.)

Виды спорта. Значение спорта в жизни человека. Из истории спорта. Олимпийские игры .Роль спорта в формировании характера человека .Разное отношение к спорту.

Грамматика :Повторение предлогов с Dativ и с Akkusativ и предлогов с двойным управлением (с Dat.Akk.)

Повторение.(5 ч.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Примечания
После летних каникул (7 часов)			
1	После летних каникул.	1	
2	Встреча в школе после летних каникул.	1	
3	Где отдыхают немецкие школьники в Германии?	1	
4	Где говорят по-немецки?	1	
5	Мы повторяем. Грамматика. Порядковые числительные. Школа.	1	
6	Повторение .Времена года. Путешествие классом	1	
7	Входной контроль	1	
Что называем мы нашей Родиной? (14 часов)			
8	Что такое Родина для каждого из нас?	1	
9	Первое знакомство с Австрией и Швейцарией.	1	
10	Европа как общий дом для людей.	1	
11	Общая Европа – что это?	1	
12	Где мы чувствуем себя дома?	1	
13	Моя Родина. Её достопримечательности	1	

14	Мы учимся давать советы	1	
15	Письма детей Германии о своей Родине	1	
16	Аудирование	1	
17	Мы работаем над грамматикой .Склонения прилагательных	1	
18	Работа с новой лексикой и грамматическим материалом	1	
19	«Моя Родина».	1	
20	Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми.	1	
21	Контрольная работа по теме «Моя Родина».	1	
Лицо города – визитная карточка страны. (16 часов)			
22	Из истории Москвы	1	
23	Что мы можем рассказать о Москве	1	
24	Санкт Петербург и его достопримечательности	1	
25	Мы читаем и говорим о Санкт Петер- бург е	1	
26	Мы учим новые слова и выражения.	1	
27	Города Золотого кольца.	1	
28	Грамматика .местоимение man.Сложно сочинённые и сложноподчинённые пред ложения	1	
29	Неопределенно – личное местоимение man.	1	
30	Аудирование. Мы слушаем!	1	

31	Города Германии. Лейпциг. Дрезден	1	
32	Города Германии .Веймар. Нюрнберг.	1	
33	Столицы Австрии и Швейцарии .Вена. Берн	1	
34	Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми.	1	
35	Контрольная Работа по теме «Лицо города - визитная карта страны»	1	
36	Анализ контрольных работ	1	
37	Защита проекта» Города Германии»	1	
Жизнь в современном немецком городе. Какие проблемы здесь есть? (15 часов)			
38	Основные средства передвижения. Работа с новой лексикой	1	
39	Как ориентироваться в незнакомом городе?	1	
40	Мы внимательно слушаем.	1	
41	Письмо японской девочки	1	
42	Дорожные знаки	1	
43	Первая молодёжная улица в Берлине. Мы читаем	1	
44	Грамматика .Придаточные дополнительные предложения.	1	
45	Грамматика ..Модальные глаголы.	1	
46	Как спросить о дороге в незнакомом городе?	1	
47	Контроль устной речи. Правила дорожного движения	1	

48	Контрольная работа (лексика,грамматика)	1	
49	Контроль аудирования.	1	
50	Контроль письма	1	
51	Контроль чтения	1	
52	Страноведение	1	
В деревне есть много интересного. (16 часов)			
53	Жизнь в городе и в деревне: где лучше? Работа с лексикой	1	
54	Домашние животные и птицы.	1	
55	Сельскохозяйственные машины.	1	
56	Немецкая деревня вчера и сегодня.	1	
57	Жить в селе хорошо Рассказ Яна	1	
58	Русские народные промыслы.	1	
59	Образование Futurum.	1	
60	Придаточные предложения причины.	1	
61	Сообщение по теме «В деревне».	1	
62	Аудирование. «Крестьянин и три сына».	1	
63	Беседа по теме «Работа в деревне».	1	
64	Контроль домашнего чтения.	1	
65	Каким будет село в будущем.	1	

66	Практика чтения и письма.	1	
67	контрольная работа по теме «Жизнь в селе».	1	
68	Анализ контрольных работ	1	
Охрана природы актуальная проблема (14 часов)			
69	Наша планета в опасности	1	
70	Роль лесов в природе	1	
71	Мы читаем. Озоновые дыры. Загрязнение рек. Сортировка мусора	1	
72	Что мы должны сделать, чтобы защитить природу?	1	
73	Грамматика. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1	
74	Мы работаем над грамматикой.	1	
75	Участие детей в защите окружающей среды.	1	
76	Сообщение по теме «Что я делаю для окружающей среды?»	1	
77	Мы слушаем!	1	
78	Структура немецкого предложения.	1	
79	Урок – презентация «Наша природа в опасности!»	1	
80	Акция «Чистое село».	1	
81	Контрольная работа по теме «Охрана природы актуальная проблема»	1	

82	Анализ контрольной работы	1	
В здоровом теле – здоровый дух. (15 часов)			
83	В здоровом теле – здоровый дух.	1	
84	Виды спорта.	1	
85	Значение спорта в жизни человека.	1	
86	Из истории спорта. Олимпийские игры.	1	
87	Роль спорта в формировании характера человека.	1	
88	Разное отношение к спорту.	1	
89	«Мы и спорт».	1	
90	сообщение по теме «Занятия спортом»	1	
91	Мы внимательно слушаем.	1	
92	Предлоги с дательным падежом.	1	
93	Предлоги с винительным падежом.	1	
94	Мы работали прилежно.(повторение)	1	
95	Страноведение. Из истории футбола.	1	
96	Контрольная работа по теме«В здоровом теле здоровый дух.»	1	
97	Анализ контрольных работ	1	
Повторение. (5 часов)			
98-99	Итоговый тест .Контроль чтения. Контроль аудирования	2	

99-100	Итоговый тест .Контроль письма. Контроль устной речи	2	
101-102	Чтение текстов из книги для чтения.	2	
103-105	Обобщающее повторение	3	

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Учебно-тематический план учебного предмета

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			контроль	виды контрольных работ
1	После летних каникул	8	1	Входной контроль
2	Что называем мы нашей Родиной?	14	1	контрольная работа по теме(лексика, грамматика)
3	Лицо города – визитная карточка страны.	16	2	контрольная работа по теме (лексика, грамматика) проект
4	Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться? В деревне есть много интересного.	15	5	Контрольная работа (лексика, грамматика) Контроль чтения. Контроль аудирования. Контроль устной речи .Контроль письма.
5	В деревне есть много интересного.	16	1	Контрольная работа по теме (лексика,грамматика)
6	Охрана природы актуальная проблема	14	1	Контрольная работа по теме.
7	В здоровом теле – здоровый дух.	15	1	Контрольная работа по теме
8	Повторение.	5	4	Контроль чтения. Контроль аудирования. Контроль устной речи .Контроль аудирования