

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на Педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново

Протокол № 30 от 28.08.2015

«Утверждено» Приказом директора



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа человечности»
социально-педагогической направленности.**

Алла Владимировна Рыбакова
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Домново

Домново
2014

Пояснительная записка	
Нормативная база	Рабочая программа является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы школы. Рабочая программа составлена на основании следующих документов: 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации". 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Данная рабочая программа составлена с учётом цели образовательной программы школы: совершенствование образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования, способствующего успешному развитию личности воспитанника независимо от его стартовых возможностей в условиях реализации
Направленность дополнительной образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа человечности» социально-педагогической направленности.
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Двадцать первый век ознаменовал собой переход к гуманистической теории, признанной всеми науками, ставящей во главу угла личность, способную к непрерывному самоизменению и развитию. Поиск новых путей организации школьного обучения связан с необходимостью формирования творческой личности, способной к пониманию себя как субъекта деятельности, пониманию социальных отношений и
Цель и задачи дополнительной образовательной программы	Целью деятельности является формирование стремления учащихся жить по законам Истины, Добра и Красоты. Совершенствование культуры учащихся, становления, развитие и воспитание в ребенке Благородного человека, путем выявления его личностных качеств. Задачи: • Увеличивать запас у детей вежливых слов. • Использовать благоприятные ситуации для усвоения детьми правил культуры поведения. • Познакомить со средствами выражения заботы, уважения, благодарности и др. • Учить проявлять знаки взаимного уважения. • Создавать условия для любования, вдохновения родными местами, познания их.
Отличительные особенности данной	Вопрос нравственного воспитания настолько актуален, что это нашло свое отражение в Законе Российской Федерации «Об

дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ	образовании». Под образование в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином определенных образовательных уровней. « Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и
Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной	Программа составлена для детей 7-11 лет,
Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного	Программа предусматривает развитие нравственного сознания и поведения по трем основным направлениям и рассчитана на 4 года. Программа состоит из 3-х сквозных блоков.
Формы и режим занятий	• Занятие, рассказ-беседа • Ролевая игра • Чтение художественной литературы • Экскурсия • Семинар • Практическая работа • Самостоятельная познавательная деятельность • Тестирование • Формирование гипотез • Анкетирование • Элементы исследовательской работы • Накопление методического материала • Участие в конкурсах • Индивидуальная работа • Фотографирование • Видеоролики, мультфильмы • Работа с семьёй. Занятия проводятся в группах по 10-15 человек, 1 раз в неделю
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	1-ый год - проявление познавательной активности, направленной не только на окружающий мир, но и на себя самого. - пристрастное отношение к презентации собственного образа другими; - пристрастное отношение к актуализации своих знаний

	актуализации индивидуальных знаний. 2-ой год - готовность и способность участвовать в совместном решении учебно-познавательных, продуктивных и творческих задач; - инициатива в совершении и контроле своих действий и поступков; активность действия и поведения в наличных ситуациях; - освоение и понимание групповых норм. 3-ий год - внутренняя позиция толерантного человека на уровне положительного отношения к окружающему миру; - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков собственных и окружающих людей; - адекватно воспринимать и передавать информацию. 4-ый год - начальный уровень развития понятийного
Формы подведения итогов	Открытые мероприятия, участия в конкурсах, викторинах, литературных гостиных.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования	Компьютер, проектор, набор аудио и видеоматериалов.
Список использованной литературы	I. Воспитание. Подготовительный класс М.П.Осипова — Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива 2006 8. Все цвета, кроме черного Москва «Вента-Граф» 2007 М.М. Безруких 9. Этика и этикет в начальной школе Е. Л. Старункина Москва «Школьная пресса» 2006 10. Л.В.Строганова Классные часы, беседы для младших дошкольников Педагогическое общество России Москва 2008 II. Уроки самопознания в начальной школе Е.А. Сорокоумова Москва АРКТИ 2007 12. Уроки этикета и вежливости для детей Е Черенкова РИПОЛ КЛАССИК ДОМ 2006

Учебно-тематический план (1-ый год обучения)

	Раздел, темы	Количество часов
--	--------------	------------------

1	I. Речевая культура	12
1.1	- Приветствуем друг друга	1
1.2	- Словарь вежливых слов	2
1.3	- Чувства через слова	2
1.4	- Волшебный сундучок	1
1.5	- Волшебные слова дома	1
1.6	- Праздник красивых слов	1
1.7	- Этикет через игру	2
1.8	- Я и моё имя	2
2	II. Культура общения	11
2.1	- Общение	1
2.2	- Настроение. В гостях у сеньора Мажора	1
2.3	- Настроение. В гостях у сеньора Минора	1
2.4	- Слова и жесты	1
2.5	- Жесты	1
2.6	- Час интересных (веселых) историй	2
2.7	- Мои лучшие друзья	2
2.8	- О равнодушии и добре	2
3	III. Культура поведения	11
3.1	- Театр	1
3.2	- Кто-кто в «теремочке» живет?	2
3.3	- Я - гость театра. Я — зритель	1
3.4	- Играем в театр	2
3.5	- Приглашаем пообщаться	2
3.6	- Каждой вещи - своё место	1
3.8	- Взаимоотношение в семье	2
	ИТОГО	34

Учебно-тематический план (2-ой год обучения)

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов
1	1. Речевая культура	9
1.1	- Портрет семьи	1
1.2	- «Слово - великое дело»	1

1.3	- Красота, Вдохновение, Радость и Тайна или Законы мироздания человеческой жизни	1
1.4	- Моя тайна в природе	1
1.5	- Вежливая просьба	2
1.6	- Собираем рюкзачок	1
1.7	- Формула вежливости - «доброе слово»	2
2	II. Культура общения	13
2.1	- Общение и настроение	1
2.2	- Тайна моего «Я»	1
2.3	- Как мы видим друг друга	2
2.4	- Умение владеть собой	2
2.5	- Мои друзья - одноклассники	2
2.6	- Мы смеемся	1
2.7.	- Поссорились и помирились	2
2.8	- Культура спора	2
3	III. Культура поведения	12
3.1	- Наши праздники	1
3.2	- Приглашаем в гости	1
3.3	- Собираемся в гости	1
3.4	- Красивый и вкусный стол	2
3.5	- Этикет за столом	2
3.6	- Ура! Праздник!	2
3.7	- Правила поведения в коллективе	2
3.8	- Научить трудиться	1
	ИТОГО	34

Учебно-тематический план (3-ий год обучения)

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов
1	I. Речевая культура	14
1.1	- Человеческое богатство	1
1.2	- Доброе имя	2
1.3	- Доброе слово	2

1.4	- Сила духа	1
1.5	- Добрые люди	2
1.6	- Заповеди родного края	2
1.7	- Уроки вежливости	2
1.8	- Умейте говорить комплименты	2
2	II. Культура общения	10
2.1	- Никакое общение между людьми не имеет ценности без дружбы	1
2.2	- Скажи, кто твой друг (ищи товарища лучше себя, а не хуже; нет друга- так ищи его, а нашел – так береги)	2
2.3	- От одного слова — да навек ссора (конфликт, его причин; поведение в конфликте)	2
2.4	- Язык держи, а сердце в кулаки сожми (способы выхода из конфликта, и предотвращение его)	2
2.5	- Говори, да не спорь, хоть и спорь, да не вздорь (от спора к диалогу)	2
2.6	Дал слово- держи	1
3	III. Культура поведения	10
3.1	- Мы на улице	2
3.2	- Мы едем	2
3.3	- Культура поведения (ее основные компоненты)	2
3.4	- В мире мудрых мыслей	2
3.5	Учусь все делать сам	1
3.6	Помогаю другим своим трудом	1
	ИТОГО	34

Учебно-тематический план (4-ый год обучения)

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов
1	I. Речевая культура	12
1.1	- Что такое правильная речь	1
1.2	- Речь литературная и разговорная	1
1.3	- Культура речи	2
1.4	- Культура диалога	1
1.5	- Спрос не грех - отказ не беда	2

1.6	- Крылатые слова	2
1.7	- Извините, пожалуйста! Хорошее слово всегда к месту	2
1.7	Милости просим, разговор по душам	1
2	II. Культура общения	12
2.1	- Давайте знакомиться, будьте добры	1
2.2	Как общались наши предки	1
2.3	Ты и поступки окружающих	2
2.4	Правдивость	1
2.5	- Не проходите мимо	2
2.6	- Научите свое сердце добру	1
2.7	- Кто они - люди в колясках	2
2.8	- Спорить спорь, а браниться грех	2
3	III. Культура поведения	10
3.1	В семье – Я сын, я дочка	2
3.2	В школе – Я ученик	2
3.3	В транспорте – Я пассажир	2
3.4	В театре – Я зритель	2
3.5	Помощь младшим	2
	ИТОГО	34

Содержание программы **I год обучения**

1. Речевая культура.

Я — человек. Человек - это, прежде всего, способность проявления любви к родным, друзьям, к природе, занятиям (интересы). Любовь, как способность жить интересно, разнообразно и как сила, соединяющая всех людей (во имя жизни).

Этика - наука, изучающая законы, по которым человек живет, строит свои отношения с окружающим его миром, организует своё поведение.

Этикет - раздел этики, изучающий правила поведения где-либо и внешнего проявления отношения к людям.

Этикет речи — правила речи, значимость которых в сохранении хороших взаимоотношений между людьми. *Правила говорящего:* проявление

доброжелательности, вежливости, скромности, соблюдение последовательности в изложении, стиля, тона речи, умение выбрать тему, использовать все средства общения (слова, мимику, жесты). *Правила слушающего*: доброжелательность, терпеливость, умение вступать в диалог, владение мимикой, -жестами как проявление интереса, согласия или несогласия.

Словарь вежливых слов — особые слова и обороты, богатство словарного запаса - здороваться, выразить благодарность, попросить прощения, обратиться с просьбой, вопросом;

Волшебный сундучок- карточки с красивыми цветами и надписью «Волшебные слова». Сундучок пополняется, подойти к сундучку и вспомнить, что есть такие «ключики» для «открывания» улыбок и хорошего настроения.

Имена. Происхождение имен: что они означают. Производные от полного имени. Знакомство с традициями: как давали имя на Руси.

Ты и Вы. Правила обращения в различных ситуациях. Волшебные - вежливые слова: здравствуйте, благодарю, спасибо, пожалуйста, извините. Этимологическое значение некоторых слов. Особенности использования в древности этих слов у разных народов.

Волшебные слова дома — приятные слова как сотовый мед: сладость душе и исцеление телу. Сердце человека радуется, когда он слышит приятные слова: похвалу, одобрение, слова любви и симпатии.

Приветствуем друг друга — интонационные оттенки разговорной речи, выражающие уважение, радость, доброжелательность, приветливость;

Чувства через слова- чтобы разобраться в себе, в своих чувствах, человек должен уметь переводить эмоции в словесный план:

Мне приятно- мне не приятно...

Мне нравится - мне не нравится...

Мне хочется - мне не хочется.

Я рассержен(а)

Я доволен(льна)

Я обижен (а)

2. Культура общения.

Общение - процесс взаимодействия людей, в ходе которого происходит взаимно обогащение информацией, мыслями, чувствами, рождение нового качества «мы», развитие нравственных взаимоотношений. Интерес к личности — главное условие развития общения. Настроение — устойчивое эмоциональное состояние человека, его значимость в жизни человека, в частности, в общении. Характер настроения: мажорный и минорный. Способы создания мажорного настроения.

Мои лучшие друзья — мы живем среди людей. Есть очень близкие нам люди — это наша семья, наши родственники. Но есть и не родные, но близкие нам люди - наши друзья. Мы с ними учимся, работаем, отдыхаем. Нам с ними приятно проводить время.

Средства общения: слова, жесты, мимика и пантомимика. Роль этих выразительных средств в передаче настроения, характера, образа в целом. *Юмор* как средство создания хорошего настроения (анекдот, рассказ, частушка).

О равнодушии и добре - незаменимое человеческое качество Р
неравнодушие, доброта и отзывчивость.

Равнодушие - безразличный, безучастный, лишенный интереса. Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

3. Культура поведения.

Театр - сценический вид искусства. История театрального искусства. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища (площадные и балаганные представления). Современное здание театра: фойе, гардероб, зрительный зал, сцена, партер, амфитеатр, балкон, цеха, грим-уборная, буфет...

Спектакль - основное театральное действо, коллективное творчество людей разных профессии: драматурга, режиссёра, актёра, художника, бутафора, костюмера...

Гость театра — зритель. *Культура зрителя*: знание репертуара театра (афиша); выбор спектакля; название, жанр, автор-драматург, режиссёр, актерский состав; *подготовка к посещению театра*: настроение, костюм, причёска, цветы; знание и соблюдение театрального этикета.

Приглашаем пообщаться - рассказывать о себе, своих интересах, увлечениях,

интересах и увлечениях своих одноклассников.

Каждой вещи - свое место - бережное отношение к вещам, аккуратность и уважение к продуктам труда.

Взаимоотношения в семье — проигрывание положительных поступков в специально подготовленной обстановке, переносить правила поведения из игровых ситуаций в жизнь. Постоянно повторяющиеся вежливые поступки превращаются в полезные привычки.

II год обучения

1. Речевая культура.

Образ «Я» через 10 лет (Я- реальное и Я - желаемое). Я - член семьи. Семья как союз самых близких, родных людей на земле. Сходство внешнее и внутреннее (общие интересы, черты характера) Индивидуальное своеобразие: внешность и характеристика личностных черт.

«Слово - великое дело» (Л.Н.Толстой). Слова, выражающие отношения между людьми. Слова, объединяющие всех членов семьи: любовь, согласие, дружба, уважение, помощь, терпение, доброта, ответственность, понимание и др. Слова, объединяющие людей: соединение, согласие, содружество, соотечественники, сопереживание, совместно, сообща и др.

Слова речевого этикета: здравствуйте, спасибо, пожалуйста и др. - как слова, совершающие «великое дело» объединения людей на основе доброжелательных отношений.

Вежливая просьба. Вежливость - это готовность оказать услугу тому, кто в ней ^нуждается, деликатность, такт, проявление уважения. Любое проявление

вежливости хорошо осознанная необходимость. Вежливость приобретает цену, если она проявляется по велению сердца.

Собираем рюкзачок - сложить качества, необходимые для преодоления трудностей (смелость, отвага, решительность, смекалка, бодрость).

Формула вежливости - «*доброе слово*». Пополняем словарный запас через усвоение моделей поведения.

Природа и человек - как две культуры, каждая из которых живет по своим правилам, законам. Взаимодействие двух культур возможно только по законам Красоты и Доброты. Способность воспринимать и относиться к природе как к живому существу - основа нравственного-совершенствования человека, основа обретения гармонии в жизни.

Природа для Человека - место Красоты, Вдохновения, Радости и Тайны.

Красота — способность любоваться, наслаждаться, восхищаться природой, одухотворять её.

Вдохновения - появление желания что-то сделать, совершить, радостное побуждение к действию.

Радость - ощущение и осознание гармонии в своей жизни.

Тайна - стремление к познанию, открытиям, способность видеть новое в привычном.

Правила поведения в природе.

Город (деревня) - часть природы, место проживания человека и его культурная среда. Этимологическое значение слов «город», «деревня». Особенности строительства русских городов и деревень.

Достопримечательности родного города (поселка). Парки, сады, скверы - «идеальная культура, культура, в которой облагороженная природа идеально слита с человеком» (Д.С.Лихачев). Любимые уголки.

2. Культура общения.

«Кто я такой?» Создание образа «Я»: имя, возраст, пол, национальность, член семьи (дочь, сестра, внучка), особенности в одежде, любимые вещи (игрушки, велосипед, компьютер, книги), друзья (один, несколько, много), любимые блюда, любимые и нелюбимые учебные предметы, интересы, увлечения, желания, мечты, цель (если есть), черты характера (какие помогают, какие мешают в отношениях с другими людьми, в труде).

Тайна моего «Я» или то, что другие не замечают во мне, мои желания.

Одноклассники, друзья — интересные, добрые, красивые люди.

Интервью - форма общения и способ познания другого человека.

Доброе мнение - опора в жизни, достижении цели, в трудную минуту.

Расслабление - способ создания хорошего самочувствия (снятие усталости, обретение мажорного настроения).

Шутка - остроумное замечание, сказанное по-доброму. Запретные темы: несчастье, болезнь, физические недостатки, имя.

Шутка в свой адрес — способ развития собственного чувства юмора. 1
Поссорились и помирились — конфликты, столкновения, серьезное разногласие, спор.

Мир - согласные отношения, отсутствие вражды, спокойствие.

Культура спора - правила речевого этикета; выражения, которые использует вежливый человек в спорах.

3. Культура поведения.

Праздники - любимые дни в моей жизни, часть культуры нашего народа, дни радости и торжества в честь или память кого (чего)-нибудь.

Праздники: государственные — День Победы, День Независимости, профессиональные и др.; народные - Масленица и др.; религиозные - Рождество, Крещение, Пасха и др.

Возрождение национальных традиций. Традиции (от лат. - «передача») - сохранение и передача опыта (идеи, взгляды, нормы поведения, обычаи, обряды) от |) поколения к поколению.

Традиции: семейные - день рождения, Новый год, совершеннолетие, свадьба, день памяти; школьные - День знаний, юбилей школы, выпускной вечер, праздник песни и др.; классные - день именинников, окончание учебного года, новогодняя экскурсия в лес, праздник мам, пап и др.

Этимологическое значение слова «хозяин». Культура хозяина в пословицах и поговорках. Воспитание необходимых качеств «хозяина»: приветливость, внимательность, предупредительность, щедрость, бескорыстность, тактичность.

Современные требования к гостеприимству.

Подготовка к приему гостей: кого пригласить? - совместимость людей; как пригласить? - телефон, открытка, визит; когда пригласить? - за день или за неделю (по ситуации); время; программа приема - журналы, художественные альбомы, музыкальное оформление, игры, конкурсы, танцы; составление меню - подбор блюд (холодные, горячие, десертные, напитки); сервировка стола - убранство (раскладывание приборов, блюд). Куверт - сервировка стола на одного человека, включающая 2 тарелки (закусочную, пирожковую), вилку, нож, бокал и полотняную салфетку. Историческая справка о различных столовых приборах (ложка, вилка, тарелка...).

Прием гостей: встреча каждого гостя, принятие подарков, размещение и развлечение, приглашение к столу, проведение игр..., проводы (вспомнить речевой этикет).

Этимологическое значение слова «гость». Культура гостя в пословицах и поговорках. Необходимые качества: пунктуальность, скромность, вежливость, тактичность, жизнерадостность. Этикет гостя: ответить на приглашение (поблагодарить), уметь выбрать подарок (требования к нему) и преподнести его, соблюдать правила поведения за столом, чувствовать время, уметь прощаться. Правила поведения за столом с точки зрения гигиены, целесообразности, взаимного уважения.

Правила поведения в коллективе - умение считаться с мнением окружающих, при необходимости отстаивать свои взгляды без ссор и обид.

Научить трудиться - уметь замечать беспорядок и устранять по собственной инициативе, привитие полезных привычек.

III год обучения

1. Речевая культура.

Любовь и Добро. Богатство человека, помогающее ему совершать добрые дела и оставаться человеком в сложных жизненных ситуациях: семья, родители, родные, друзья; «добрая память» - способность помнить хорошее; «доброе имя» - «первая драгоценность души» (Шекспир) — это память о добрых делах, это теплота, нежность, любовь родителей, что их ребенок будет добрым и счастливым человеком; «доброе слово» - «этикетные», вежливые слова, выражающие доброе отношение к людям, «мудрые» слова, полезные: пожелание, совет (пословицы, поговорки как народная мудрость); «добрый разум» - способность мыслить нравственными категориями; « добрая душа» (сердце) — отзывчивость, щедрость, открытость людям; «сила духа» - сила жизни в человеке.

Добрые люди. Добрые люди на Руси - Ульяна Осорьина, Ф.М. Ртищев — люди глубочайшей преданности высшим духовным идеалам, служившие народу.

Заповедный край - «это не край запретов, это край, где мы познаем заповеди любви, дружбы, веселья, встречаемся с Пушкиным, с тем, что он нам завещал. Край, который хранит память, - личную или народную, - это край, который мы должны оберегать, край, который открывает нам мудрые заповеди старины, тысячелетнего опыта красоты и нравственных сил» (Д.С.Лихачев).

Урок вежливости - пословицы и поговорки, игры инсценировки. Истинная вежливость может быть лишь доброжелательной, так как она - одно из проявлений бескорыстной благожелательности по отношению ко всем другим людям, с которыми человеку приходится встречаться. Вежливость может перейти в дружбу.

Умейте говорить комплименты. Комплимент — любезные приятные слова, лестный отзыв. Только поощрение является истинным стимулом человеческих, и тем более, детских успехов.

Необходимо говорить доброе, чтобы доброе возшло. Это делают фольклорные «комплименты»: потешки, прибаутки, присловья — это замечательные «витамины роста» - роста самооценки, самоощущения комфортности.

2. Культура общения.

Общение и Дружба - ценности человеческой жизни. Дружба - добровольный союз людей, нравственная потребность. Приятель, товарищ, товарищеские отношения. Основа отношений в дружбе - симпатия, устойчивая

личностная привязанность, единство взглядов, общность интересов, духовное единство. Личностные качества, необходимые в дружбе: доброта, надежность, верность, терпимость и др*. Законы дружбы. Опыт дружбы в жизни родителей. Преемственность поколений в определении ценностей в дружбе.

Образ «Я-друг». Программа самовоспитания.

Образ «Мой друг», «Наша дружба». . Конфликт - столкновение мнений, взглядов, интересов, серьезное разногласие. Состояние, эмоции в конфликте: гнев, злость, раздражение, обида, недовольство, возмущение и др. «Я» в дружбе. Отношение к данным состояниям. Выход из конфликтного состояния: успокоиться, найти причину, поставить себя на место другого (с целью объяснить, понять его поведение), продумать варианты примирения, первым сделать шаг на встречу. Способы предотвращения конфликтов: контролировать, тормозить агрессивно-эмоциональное состояние (переключать внимание), релаксировать, изменять свои желания, ограничивать себя в удовольствиях; следить за своей речью, за направлением своих мыслей: гнать «все злое», настраиваться на доброе, рефлексировать, совершать добрые дела.

3. Культура поведения.

Улица-это ряды домов и пространство между ними для прохода и проезда; это мысли о нас людей, которые создавали ее, это их труд, делающий нашу жизнь удобной и красивой. Духовная жизнь улицы - это мысли о нас и наши мысли, наше отношение к тому, чем мы пользуемся. Правила поведения на улице.

Транспорт - средство передвижения, «дома на колесах».

Виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.

История развития транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.

Человек и его потребность в другом человеке, людях, обществе. Поведение человека. Составные элементы поведения : речь, знания, умения, чувства, настроение, отношение, действие, привычки, поступки. *Культура поведения* - организация поведения, соответствующая принятым нормам. Нравственно-культурный (воспитанный) человек - это человек, который умеет мыслить нравственными категориями, на нравственных позициях строит свои отношения, организует свое поведение в соответствии с принятыми в обществе нормами, совершает добрые дела. Другими словами - способный видеть добро, мыслить, относиться и поступать по доброму.

IV год обучения

1. Речевая культура.

Понятие правильной речи. Понятие культурной речи. Понятие разговорной речи, понятие об основных правилах речи. Правила произношения, ударения, выбора слов, изменение слов, сочетания слов между собой, построения предложений.

Диалог и монолог. Понятие диалога и монолога. Понятие реплики.

Основные правила ведения диалога. Понятие реплики.

Вежливость. Чередование ролей говорящего и слушающего, умение слушать, не перебивая, ответы на вопросы, краткость, учет возраста, положения, степени знакомства с собеседником, тон речи.

2. Культура общения.

Знакомство. Для чего люди знакомятся. Знакомство и представление. Способы знакомства. Знакомство через посредника, представление и самопредставление, зависимость способа знакомства от ситуации, возраста, степени знакомства с собеседником. Правила поведения при знакомстве. Рукопожатие при знакомстве. Жесты и мимика в ситуации знакомства. Речевые формулы знакомства.

Вежливая просьба. Понятие просьбы, виды просьб. Просьбы вежливые и невежливые. «Просить» и «клянчить». Просьба - совет. Просьба и требование. Речевые формулы просьбы.

Согласие, несогласие, вежливый отказ. Как вежливо отвечать на просьбу. Формулы вежливого согласия. Можно ли отказать в просьбе. Вежливый и грубый отказ. Правила вежливого отказа. Формулы вежливого отказа. Формулы смягчения отказа, как вести себя, если вам отказали в просьбе.

Понятие извинения. За что надо извиняться. Что такое вежливое извинение, правила вежливого извинения. Формулы вежливого извинения. Ответ на извинение.

Утешение и сочувствие. Понятие утешения. Кого и когда надо утешить. Правила вежливого утешения. Формулы выражения утешения. Формулы предложения помощи.

Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявление чуткости, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.

3. Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявление любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.

Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.

Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».

Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.

Знакомство с правилами поведения в театре. Моделирование ситуаций.

