

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на Педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново

Протокол № 30 от 28.08.2015

«Утверждено» Приказом директора



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Чёрно – белое королевство»
физкультурно – спортивной направленности

Елена Ефимовна Миронова
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Домново

Домново
2015

Пояснительная записка

Программа по шахматам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шахматами дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шахматам. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Шахматы одна из наиболее известных популярных и распространенных во всем мире игр. Игра в шахматы всегда считалась « игрой для умных, т.к. чтобы играть в шахматы на достойном уровне, необходимо научиться трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед, шахматы лишены фактора везения и случайностей - все полностью зависит от игрока. Оба соперника изначально находятся в равном положении, и только продуманные ходы выводят одного из них в победители (хотя иногда партия заканчивается ничьей)

Цель программы - углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Основными задачами программы являются:

- Изучение шахматного кодекса и правил игры в шахматы;
- Изучение и владение основами шахматной игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Изучение основ дебюта;
- Изучение простых комбинаций;
- Изучение основ эндшпиля;
- Решение шахматных задач;
- Проведение сеансов одновременной игры;
- Анализ коротких партий - ловушек;
- Проведение тренировочных турниров по шахматам;
- Участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии шахматной игры;
- Изучение преимущества в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей занимающихся. Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся. **Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы - 10-14 лет**

Дополнительная образовательная программа по шахматам рассчитана на 5 лет. Материал программы дается в 3 разделах:

- основы знаний
- общая и специальная физическая подготовка.
- техническая и тактическая подготовка.

Основы знаний:

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шахматам.
2. Краткий обзор состояния и развития шахмат России.
3. Влияние шахматной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Специальная физическая подготовка занимает очень важное место в шахматной игре, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

Техники и тактика упражнений шахматной игры включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

Анализу коротких партий - ловушек;

Изучение простых комбинаций;

1. Изучению правил игры в шахматы;
2. Изучению основ дебюта;
3. Изучение основ эндшпиля.

 Формы и режим занятий.

Урок является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шахматам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные

повторения движений.

1.Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.
Группа Начальной Подготовки состоит из девочек и мальчиков в количестве 16 человек.

Количество часов - 2 часа в неделю.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 5 лет по 70 часов в год.

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шахматам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и областных соревнованиях .

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Занятия по шахматам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведёт к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами шахматной игры, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шахматам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные и окружные соревнования. Следовательно, необходимы стенды, наглядные пособия с крупными фотографиями учебников - победителей различных соревнований.

При обучении следует учитывать быструю утомляемость детей. Поэтому необходимо чередовать трудные упражнения с легкими. Также необходимо чередовать умственную нагрузку с физическими упражнениями.

Очень важно проводить показательные или открытые уроки, которые проводятся в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией школы. Их цель - заинтересовать родителей проводимой работой с детьми и привлечь их к участию в ней. После урока проводится беседа с родителями, в которой разбираются успехи и недостатки каждой ребенка.

Содержание изучаемого материала.

Группа первого года обучения.

КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Знакомство с шахматными фигурами и правилами ходов.
2. Преимущества в пешках и фигурах шахматной игры;
3. Изучение простых комбинаций;
4. Нападение и защита;
5. Сравнительная ценность фигур при размене;
6. Типовые матовые позиции;
7. Анализ коротких партий -ловушек;

На занятиях шахматной игры я буду обучать детей основам дебюта:

- а). Венгерская защита;
- б). Защита двух коней;
- в). Дебют слона;
- г). Дебют четырех коней;
- д). Дебют ферзевой пешки.

Основы знаний (10 часов):

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шахматам.
2. Краткий обзор состояния и развития шахмат в России.
3. Влияние шахматной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Для того, чтобы улучшить умственные способности занимающихся необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями. Для этого необходимо выполнять

Общеразвивающие упражнения.

Развитие физических качеств: силы, гибкости, выносливости, быстроты.

1. *Упражнения без предметов:* Для рук и плечевого пояса, для мышц туловища и ног.
2. *Упражнения с предметами:* С набивным мячом, с гимнастической палкой, упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке

Упражнения из других видов спорта

Легкоатлетические упражнения: бег с низкого и высокого старта, бег с ускорением, бег на дистанции 30, 60м., чередование ходьбы и бега на дистанции 400 метров

- Подвижные игры: игры с включением бега, прыжков, метаний мяча, музыкальные игры, бадминтон.
- Туризм: пешие и лыжные загородные прогулки, походы.

Специальная подготовка.

Изучение правил игры в шахматы.

Для начала знакомим детей с строением шахматной доски и с расстановкой шахмат на поверхности шахматной доски.

Затем обучаем основным шахматным ходам по диагонали по черным квадратам

шахматной доски.

В последствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шахматы. Проводим анализ коротких партий 4 ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шахматы достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шахматной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

Стратегия шахматной игры.

Стратегии игры в шахматы великое множество и большинство из них применимы к одной из расстановок фигур на доске, но не применимы к другой. Каждый игрок выбирает свой стиль игры, но постепенно подстраивается под текущую ситуацию на шахматной доске. Поэтому дети должны знать три основных принципа дебютной стратегии игры в шахматы.

Выводите с каждым ходом в бой новую фигуру. Выводить фигуры на шахматную доску необходимо с умом, прикрывая друг друга и не подставляя зря под удар и не мешая другим своим фигурам.

1. Пешки, несмотря на свою, казалось бы, примитивность, являются достаточно сильными фигурами в игре и выполняют важную роль как в обороне, так и в нападении. Эти фигуры никогда не отступают. Используйте их для постепенного захвата игрового поля шахматной доски. Не забывайте прикрывать их, т.е. продвигая пешки, продвигайте и другие фигуры одновременно с ними. Не забывайте оглядываться назад - самое опасное - открыть пешками доступ к своему королю.
2. Центральные клетки Е4, Е5, Д4, Д5 представляют особую ценность в шахматах. Именно этот небольшой квадрат в центре позволяет фигурам, находившимся в нем, максимально быстро перемещаться на нужный фланг. Но это еще не все - фигуры, установленные в этом квадрате обстреливают большее количество полей, нежели в любом другом месте. Этот квадрат - стратегически важный элемент. Захватив его, надежно защитив пешками, и прикрыв более сильными фигурами, вы получаете некоторое преимущество в шахматах и мобильность в передвижении фигур по доске.

Правила шахмат просты и понятны даже новичку, но, как и в любой другой логической игре, только с опытом игрок получает достаточно знаний, чтобы использовать эти простые на первый взгляд правила игры в шахматы в полном объеме.

На сегодняшний день в шахматы можно играть не только на настоящей доске сидя перед соперником.

Теперь, имея под рукой компьютер и Интернет, вы сможете в любой момент сыграть партию с любителями шахмат онлайн, находящимися в любой точке земного шара. И это проще простого - изучите раздел « скачать шахматы » и вперед!

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ШАХМАТАМ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	5	5	-
2	Краткий исторический обзор развития шахмат в России	5	5	-
3	Шахматный кодекс РФ	5	5	-
4	Правила игры в шахматы	5	5	-
5	Первоначальные понятия	20	10	10
6	Тактика игры	40	-	40
7	Позиционная игра	40	-	40
8	Эндшпиль	35	10	25
9	Дебют	25	-	25
10	Композиция	60	-	60
11	Спарринг-тренировки	90	-	90
12	Соревнования	20	-	20
	Итого:	350	40	310

Материально-техническая обеспечение занятий.

1. Стол-10 шт.
2. Стул- 30 шт.
3. Шахматная доска- 10 шт.
4. Шахматы -10 шт.

Список используемой литературы

Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. - Минск: МП Бесядзь, 1997.

1. Котов А. А. Шахматное наследие Алехина. - М.: ФиС, 1982.
2. Лисицин) Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Л.: Лениздат. 1952.
3. Нейштадт Я. И. По следам Дебютных катастроф. - М.: ФиС, 1979.
5. Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г.
6. Комплексная программа физического воспитания для 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А 2005г.
7. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман 1998г.
8. Программы для общеобразовательных учреждений А.П. Матвеев 2002г.
9. Гроссмейстер шахматной композиции - Я.Г. Владимиров, Р.М. Кофман, Е.И. Умнов

