

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново

протокол № 38 от 29.08.2016

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ СОШ п.Домново

Приказ № ____ от __. __.201__

Директор
МБОУ СОШ
п.Домново
Ю.В. Анохина

М.П.

**Рабочая программа по литературному чтению
Базовый уровень.
1 класс-44 часа.**

Алла Владимировна Рыбакова
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Аннотация.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение 1 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе выделен внутрипредметный модуль «Мы - читатели» в количестве 9 часов.

Программа обеспечена учебником «Литературное чтение 1 класс» 1,2 части авторов Л.М.Климановой, В.Г.Горецкого, М: «Просвещение» 2015 г учебно – методического комплекса «Школа России».

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ☐ Примерные программы по учебным предметам
- ☐ Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- ☐ Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- ☐ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- ☐ Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373));
- ☐ Внесённые изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);
- ☐ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- ☐ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- ☐ Вариативная (авторская) программа «Литературное чтение» для начальной школы (авторы – Л.М.Климанова, М.В.Бойкина)
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Структурные элементы рабочей программы по ФГОС НОО:

- ☐ титульный лист;
- ☐ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- ☐ содержание учебного предмета, курса
- ☐ тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- ☐ приложение « Календарно-тематический план учебного предмета «Литературное чтение»

1.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» к концу 1 года обучения:

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух произведения различных жанров (небольшие рассказы, стихи, сказки);
- чётко и правильно произносить все звуки;
- плавно читать по слогам и целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения, читать, определяя ударный слог, соблюдать паузы в соответствии со знаками препинания в середине и в конце предложения;
- читать и понимать нравственный смысл пословиц и поговорок, соотносить их с помощью учителя с содержанием произведения;
- определять основную мысль прочитанного произведения с помощью учителя, а также с помощью пословицы;
- определять последовательность событий и находить смысловые части произведения (начало, основная часть, конец) под руководством учителя;
- восстанавливать текст произведения, вставляя пропущенные слова и предложения;
- соотносить иллюстрации и текст;
- называть героев произведения, давать им простейшую характеристику; размышлять об их поступках;
- уметь отвечать на вопросы: «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?», «Чем понравилось / не понравилось произведение?»;
- выбирать нужную книгу по названию и обложке для самостоятельного чтения;
- отгадывать с помощью учителя загадки (о каком предмете идёт речь, как догадались), сопоставлять их с отгадками;
- отвечать на вопросы о прочитанном произведении;
- объяснять незнакомые слова, пользоваться словарем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить название рассказа с его содержанием;
- отвечать на вопрос: «Почему автор дал произведению именно такое название?».
- читать с выражением, выделяя важные слова и мысли под руководством учителя;
- читать текст по ролям, отражая настроение и характер героя (под руководством учителя);
- задавать вопросы по прочитанному произведению;
- при помощи учителя составлять план, определять смысловые части;
- пересказывать небольшой текст на основе картинного плана при помощи учителя;
- выявлять под руководством учителя особенности научно-познавательных и художественных текстов;
- определять особенности прозаического и поэтического текстов;
- высказывать собственное мнение о прочитанном произведении
- сравнивать разные произведения на одну тему.

Творческая деятельность

Обучающийся научится:

- восстанавливать содержание произведения (сказки) по серии сюжетных иллюстраций (картинному плану);
- восстанавливать деформированный текст на основе картинного плана, под руководством учителя;
- составлять небольшое высказывание на основе образца, данного учителем (о дружбе, о питомце);
- придумывать окончание сказок по образцу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сочинять загадки в соответствии с тематическими группами (загадки о природе, животных и др.) по заданным критериям;
- самостоятельно придумывать небылицы, потешки, песенки по образцу;
- обсуждать прочитанное или прослушанные произведения; соглашаться или не соглашаться с высказыванием учителя, товарищей, приводить свои аргументы с помощью простых предложений (например, он хочет стать героем или поступков героя не совершал.)

Литературоведческая пропедевтика

Обучающийся научится:

- на практике различать загадки, песенки, потешки, небылицы;
- отличать прозаический текст от поэтического под руководством учителя;
- понимать особенности народных и авторских сказок (авторская сказка — указание автора на обложке, к произведению; народная сказка — указание, что сказка русская народная, татарская и т. д.);
- отличать сказку от рассказа, называть особенности сказочного текста;
- знать, что такое рифма, приводить примеры рифмованных строчек.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в тексте различные средства художественной выразительности (слова, с помощью которых описывается объект наиболее точно, необычно, ярко; сравнивается с другим объектом; приписываются действия живого неживому, передается речь неживого);
- определять тему произведения, выставки;
- оценивать по предложенным учителем критериям поступки героев, проводить аналогии со своим поведением в различных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение» (44 часа)

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Вводный урок (1 ч) Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.

Жили-были буквы (8 ч)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы (8 ч)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Апрель, апрель! Звенит капель (5 ч)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьез (7 ч)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Я и мои друзья (8 ч)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благининой, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

О братьях наших меньших (7 ч)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

3. Тематическое планирование предмета «Литературное чтение» (44 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок. <i>Модуль.</i>	1
2.	Жили-были буквы – 8 часов В. Данько «Загадочные буквы».	1
3.	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1
4.	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».	1
5.	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой»	1
6.	И. Гамазкова «Кто как кричит?», «Живая азбука»	1
7.	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1
8.	Из старинных книг. <i>Модуль.</i>	1
9.	Обобщение по разделу «Жили- были буквы» Проект «Буквы – герои сказок» <i>Модуль.</i>	1
10.	Сказки, загадки, небылицы – 8 часов Е. Чарушин «Теремок».	1
11.	Русская народная сказка «Рукавичка».	1
12.	Загадки, песенки.	1
13.	Русские народные потешки, небылицы	1

14.	Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
15.	Отрывки из сказок А.С.Пушкина. Модуль.	1
16.	Русская народная сказка «Петух и кот»	1
17.	Обобщение по разделу «Сказки, загадки, небылицы» Модуль.	1
18.	Апрель, апрель! Звенит капель -5 часов А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка примчалась...»	1
19.	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей».	1
20.	Е. Трутнева «Когда это бывает?», И.Токмакова «К нам весна шагает»	1
21.	В.Берестов, Р.Сеф «Чудо»	1
22.	Обобщение по разделу «Апрель,апрель! Звенит капель» Проект «Азбука загадок» Модуль.	1
23.	И в шутку и всерьез – 7 часов И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!»	1
24.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1
25.	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет»	1
26.	И. Токмакова «Разговор», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	1
27.	К. Чуковский «Телефон»	1
28.	М.Пляцковский «Помощник»	1
29.	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Модуль.	1
30.	Я и мои друзья- 8 часов Ю. Ермолаева «Лучший друг»	1
31.	Е.Благинина «Подарок»,В.Орлов «Кто первый»	1
32.	С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет».	1
33.	В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я.Аким «Моя родня»	1
34.	С.Маршак «Хороший день»	1
35.	М.Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю.Энтин «Про дружбу»	1
36.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Модуль.	1

37.	Проект «Наш класс - дружная семья.»	1
38.	О братьях наших меньших- 7 часов С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».	1
39.	В. Осеева «Плохо», И Токмакова «Купите собаку»	1
40.	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	1
41.	В. Берестов «Лягушата», В.Лунин «Никого не обижай»	1
42.	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1
43.	С.Аксаков «Гнездо»	1
44.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Модуль.	1

4. Учебно - тематический план учебного предмета «Литературное чтение»

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе:	
			Уроки	Проекты
1.	Вводный урок	1	1	
2.	Жили-были буквы	8	8	1
3.	Сказки, загадки, небылицы	8	8	
4.	Апрель, апрель! Звенит капель	5	5	1
5.	И в шутку и всерьез	7	7	
6.	Я и мои друзья	8	8	1
7.	О братьях наших меньших	7	7	
	Итого	44	44	3