

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново

протокол № ____ от ____ . ____ .201__

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ СОШ п.Домново

Приказ № ____ от ____ . ____ .201__

Директор
МБОУ СОШ
П.Домново
Ю.В. Анохина

М.П.

Рабочая программа по музыке
Базовый уровень.
2 класс.

Скрябина Наталья Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Домново

Домново
2016

Аннотация

Рабочая учебная программа по музыке для 2-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой начального общего образования по музыке, адаптирована на основе авторской программы по музыке - «Музыка. 1-4 классы». Ориентирована на использование учебника «Музыка» авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2012. В соответствии с базисным планом, данная рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю)

С этой целью в программу введен внутрипредметный модуль «Подарки к праздникам»-6 часов. Это подготовка песен в подарок близким к праздникам «День матери», «Новогодний праздник и Рождество», «Масленица».

Рабочая программа по музыке разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по музыке составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));
- внесённые изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093

УМК учителя:

Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011
Рабочая тетрадь для учащихся 2 класс, М.: Просвещение, 2010

Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 2 кл.: М.: Просвещение, 2010;
Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2010;
Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».2 класс 1(CD) mp3,М.,
Просвещение, 2010 г.

УМК ученика:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 класса начальной школы–М.:Просвещение,2010

Рабочая тетрадь для учащихся 2 класс, М.: Просвещение, 2010

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

Знать/понимать:

- Жанры музыки (песня, танец, марш);
- Ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония и т.д.);
- Особенности звучания знакомых музыкальных инструментов.

Уметь:

- Выявлять жанровое начало музыки;
- Оценивать эмоциональный характер музыки и определять ее образное содержание;
- Понимать основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, начало, окончание, плавное звуковедение;
- Участвовать в коллективной исполнительской деятельности (пении, пластическом интонировании, импровизации, игре на простейших шумовых инструментах).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Проявляет готовность поделиться своими впечатлениями о музыке и выразить их в рисунке, пении, танцевально-ритмическом движении.

Содержание учебного курса

Раздел 1. День, полный событий.

Распознавать и эмоционально откликаться на выразительные и изобразительные особенности музыки.

Выявлять различные по смыслу музыкальные интонации.

Определять жизненную основу музыкальных произведений.

Воплощать эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, импровизация, сочинение)

Анализировать выразительные и изобразительные интонации, свойства музыки в их взаимосвязи взаимодействии.

Применять знания основных средств музыкальной выразительности при анализе прослушанного музыкального произведения и в исполнительской деятельности.

Передавать в собственном исполнении (пение, музыкально-пластическое движение) различные музыкальные образы.

Соотносить содержание и средства выразительности музыкальных и живописных образов.

Выполнять творческие задания: рисовать, передавать в движении содержание музыкальных произведений.

Инсценировать песни и пьесы программного характера.

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Размышлять об отечественной музыке, о ее характере и средствах выразительности.

Подбирать слова, отражающие содержание музыкальных произведений (словарь эмоций).

Воплощать характер и настроение песен о Родине в своем исполнении.

Воплощать художественно-образное содержание музыки в пении, слове, пластике, рисунке и др.

Знать особенности исполнения Гимна России.

Участвовать в хоровом исполнении гимнов своего города, школы.

Закреплять основные термины и понятия музыкального искусства.

Расширять запас музыкальных впечатлений в самостоятельной творческой деятельности.

Раздел 3. О России петь, что стремиться в храм.

Понимать характер исполнения народных песен и духовных песнопений.

Эмоционально **откликаться** на живописные, музыкальные и литературные образы.

Сопоставлять средства выразительности музыки и живописи

Передавать в пластике движений, в игре на детских музыкальных инструментах разный характер колокольных звонов.

Выражать свое эмоциональное отношение в процессе исполнения музыкальных произведений (пение, игра на детских элементарных музыкальных инструментах, художественное движение, пластическое интонирование и др.)

Разыгрывать народные, игровые песни, песни-диалоги, песни-хороводы.

Использовать полученный опыт общения с фольклором в досуговой и внеурочной формах деятельности.

Раздел 4. В музыкальном театре.

Эмоционально **откликаться и выражать** свое отношение к музыкальным образам оперы и балета.

Участвовать в ролевых играх, в сценическом воплощении отдельных фрагментов музыкального спектакля.

Знать сюжеты литературных произведений, положенных в основу знакомых опер и балетов.

Выявлять особенности развития образов.

Оценивать собственную музыкально-творческую деятельность.

Раздел 5. В концертном зале.

Узнавать тембры инструментов симфонического оркестра и сопоставлять их с музыкальными образами симфонической сказки.

Понимать смысл терминов «партитура», «увертюра», «сюита» и др. **Участвовать** в коллективном воплощении музыкальных образов (пластические этюды, ролевые игры, драматизации).

Выявлять выразительные и изобразительные особенности музыки в их взаимодействии.

Передавать свои музыкальные впечатления в рисунках.

Раздел 6. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

Понимать триединство деятельности композитора — исполнителя — слушателя.

Анализировать художественно-образное содержание, музыкальный язык произведений мирового музыкального искусства.

Исполнять различные по образному содержанию образцы профессионального и музыкально-поэтического творчества.

Оценивать собственную музыкально-творческую деятельность.

Узнавать изученные на уроках музыкальные сочинения и называть их авторов.

Понимать основные термины и понятия музыкального искусства.

Осознавать взаимосвязь выразительности и изобразительности в музыкальных и живописных произведениях.

Проявлять интерес к концертной деятельности известных исполнителей и исполнительских коллективов, к музыкальным конкурсам и фестивалям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	часов	Форма контроля
1	Музыка в жизни человека	1	Слушание музыкальных Произведений, исполнение песен
2	Звучащие картинки.	1	Словесное рисование под музыку
3	Танцы, танцы, танцы....	1	Исполнение, инсценирование песен
4	Эти разные марши.	1	Музыкальная викторина
5	Природа и музыка. Прогулка.	1	Исполнение песен
6	Мамина песня. Колыбельные.(Модуль)	1	Устное рисование под музыку,исполнение ,инсценирование песен
7	Песни о маме. (Модуль)	1	Исполнение песен
8	Обобщающий урок по теме «День полный событий»	1	Итоговый концерт
9	Образы родного края. Гимн России.	1	Устное рисование под музыку
10	Песни о моей Родине	1	Исполнение Гимна
11	Плясовые наигрыши. Разыграй песню.	1	Инсценирование песни
12	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1	Инсценирование песни
13	Музыка на новогоднем празднике (Модуль)	1	Исполнение песен
14	Любимые новогодние песни. (Модуль)	1	Исполнение песен
15	С Рождеством Христовым! (Модуль)	1	Исполнение, инсценирование песен
16	Обобщающий урок по теме: «Россия – Родина моя»	1	Итоговый концерт
17	Великий колокольный звон.	1	Устное рисование под музыку

18	Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский.	1	Музыкальная викторина
19	Проводы зимы. Встреча весны. Масленица (Модуль)	1	Инсценирование песен
20	Детский музыкальный театр. Опера.	1	Устное рисование под музыку
21	Балет.	1	Устное рисование под музыку
22	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера	1	Слушание, исполнение песен
23	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1	Музыкальная викторина
24	Увертюра. Финал.	1	СР по основным терминам
25	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк». Сюжет, тема, тембр.	1	Устное рисование под музыку
26	Инструменты симфонического оркестра.	1	Музыкальная викторина
27	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1	Устное рисование под музыку
28	«Звучит нестареющий Моцарт».	1	Устное рисование под музыку
29	Симфония № 40. Увертюра	1	Тестовая работа
30	Волшебный цветик-семи-цветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.	1	Исполнение песен
31	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга	1	Музыкальная викторина
32	Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.	1	Устное рисование под музыку
33	Мир композитора. (П. Чайковский, С. Прокофьев).	1	Устное рисование под музыку
34	Могут ли иссякнуть мелодии?	1	Итоговый концерт

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- экскурсия, путешествие, выставка.

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самостоятельная работа, тест

Учебно – тематический план по музыке во 2 классе

п\п	Название раздела	Количество часов
	День, полный событий	8
	Россия – Родина моя	8
	О России петь, что стремиться в храм	3
	В музыкальном театре	5
	В концертном зале	5
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	5
ИТОГО		34