

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на Педагогическом совете МБОУ СОШ п.Домново протокол № ____ от ____ . ____ .201__
--

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ № ____ от ____ . ____ .201__	
Директор МБОУ СОШ П.Домново Ю.В. Анохина	М.П.

**Рабочая программа по русскому языку
Базовый уровень.
2 класс.**

Скрябина Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Аннотация

Рабочая программа курса «Русский язык» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, адаптирована на основе Примерной программы «Русский язык». Ориентирована на использование учебника «Русский язык» 2 класс под редакцией В.П.Канакиной, М., Просвещение, 2012 УМК «Школа России».

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

В целях формирования основ информационно-коммуникационной компетентности, воспитания творческого отношения к учению, привития интереса к урокам русского языка в программу курса введен внутрипредметный модуль «Занимательное языкознание»(электронный тренажер). Программа данного модуля представляет систему интеллектуально-развивающих электронных упражнений для учащихся второго класса по русскому языку. Электронный тренажер используется для закрепления и повторения знаний, проверки умений и навыков. Количество часов внутрипредметного модуля – 34 часа.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));
- внесённые изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Структурные элементы рабочей программы по ФГОС НОО:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение 1 « Учебно-тематический план учебного предмета «Русский язык»
- приложение 2 Проверочные работы по русскому языку.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык» к концу обучения

В результате изучения русского языка во 2 классе дети научатся:

- понимать – предложение – это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание);
- различать главные члены предложения;
- понимать – слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я;
- различать деление слов на слоги и для переноса;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать звуки [и] и [й] и буквы, их обозначающие;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака в слове;

- верно употреблять прописную букву.

В результате изучения русского языка во 2 классе дети учатся использовать приобретённые знания и познавательный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выразительности, грамматической правильности речи учащихся, развития их активного словаря;
- составления предложений на заданную тему;
- употребления в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;
- оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонация, знаки препинания);
- самостоятельного составления или воспроизведения и записи текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) по вопросам, плану, иллюстрации (сюжетным иллюстрациям);
- орфографической грамотности речи учащихся;
- проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;
- деления слов на слоги и переноса слов;
- правильного написания слов с буквой Й;
- обозначения мягкости согласных на письме;
- написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове, с разделительным мягким знаком;
- употребления прописной буквы в именах собственных;
- работы со словарём (использование алфавита);
- каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв;
- письма под диктовку текстов (40-45 слов) с изученными орфограммами и пунктограммами.

Содержание учебного курса

Лексика, фонетика, грамматика, правописание и развитие речи (170ч.)

Язык и речь (2 ч).

Язык и речь. Речь – главный способ общения людей. Язык – средство общения людей.

Текст (4 ч).

Текст. Признаки текста. Выделение в тексте темы, основной мысли. Составление плана текста. Красная строка в тексте.

Предложение (11 ч).

Различение предложения, словосочетания, слова.

Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Логическое ударение. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Установление связи слов в предложении. Распространённые и нераспространённые предложения.

Слово и его лексическое значение (8 ч).

Слово и его лексическое значение.

Слово – общее название многих однородных предметов. Однозначные и многозначные слова, их различение. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы: наблюдение в текстах, использование в речи. Словари русского языка и их использование.

Однокоренные (родственные) слова (4 ч).

Родственные слова. Выделение корня. Однокоренные слова.

Слог. Ударение (3 ч).

Слово. Слог. Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Гласные ударные и безударные.

Перенос слов (3 ч).

Правила переноса слов с одной строки на другую.

Звуки и буквы. Алфавит (4 ч).

Звуки и буквы: гласные и согласные.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Гласные звуки и буквы для обозначения гласных звуков (2 ч).

Основные признаки гласных звуков. Соотношение гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Определение роли гласных букв в слове.

Обозначение буквами безударных гласных звуков в корне слова (15 ч).

Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

Согласные звуки и буквы для обозначения согласных звуков (16 ч).

Согласные звуки и буквы. Правописание удвоенных согласных. Согласные мягкие и твёрдые. Обозначение мягкости согласных. Соотношение звуков и букв в словах типа конь, с двойными согласными. Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк – чн.

Разделительный мягкий знак (4 ч).

Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительный мягкий знак.

Обозначение буквами парных по глухости – звонкости согласных звуков в корне слова и перед согласным (15 ч).

Глухие и звонкие согласные звуки. Парные и непарные согласные по звонкости и глухости. Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове. Правописание парных согласных в корне слова. Разные способы проверки правописания слов.

Обобщение знаний об изученных правилах письма (2 ч).

Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.

Части речи (общее представление) (2 ч).

Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.

Имя существительное (19 ч).

Значение и употребление. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?» Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.

Изменение существительных по числам.

Глагол как часть речи (12 ч).

Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам. Правописание глаголов с частицей *не*. Особенности текста – повествования. Обучение составлению повествовательного текста.

Имя прилагательное как часть речи (12 ч).

Значение и употребление в речи. Согласование с именами существительными. Изменение прилагательных по числам. Особенности текста – описания. Обучение составлению описательного текста.

Местоимение как часть речи (6 ч).

Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Особенности текста – рассуждения. Обучение составлению текста-рассуждения.

Предлог (6 ч).

Значение предлогов в речи. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Обобщение знаний о частях речи (2 ч).

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Повторение изученного за год (18 ч).

Речь устная и письменная. Текст. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Части речи. Звуки и буквы. Алфавит. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Звуко-буквенный анализ слов.

Слова с непроверяемыми написаниями:

Алфавит, апрель, берёза, быстро, вдруг, ветер, город, декабрь, дорога, до свидания, жёлтый, завод, здравствуйте, земляника, извините, иней, капуста, картина, коньки, лопата, лягушка, магазин, малина, мебель, месяц, метро, молоток, морковь, мороз, народ, ноябрь, обед, обезьяна, облако, одежда, октябрь, осина, отец, платок, посуда, рисунок, родина, Россия, русский, сапоги, сахар, сентябрь, скоро, снегирь, спасибо, стакан, суббота, товарищ, топор, улица, урожай, фамилия, февраль, шёл, щавель, яблоня, ягода, январь.

УМК учителя:

1. Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011
2. Канакина В.П., В.Г.Горецкий. Русский язык: методическое пособие к комплекту «Русский язык» для 2 кл. – М.: Просвещение, 2005.
3. Я иду на урок в начальную школу: Русский язык: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2010.
4. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс , авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,2011

УМК ученика:

5. Канакина В.П., В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 кл.: учебник. – М.: Просвещение, 2009.
6. Канакина В.П., В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 кл.: рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2010.
7. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс , авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,2011

Тематическое планирование уроков русского языка во 2 классе

№ п/п	Тема урока	Часов	Контрольные работы
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	
3	Как отличить диалог от монолога?	1	
4	<i>Язык и речь – одно и то же? Проверка знаний. (Модуль)</i>	1	<i>Тестирование</i>
5	Что такое текст?	1	
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1	
7	<i>Части текста. (Модуль)</i>	1	
8	Диктант1.	1	Контрольный диктант 1
9	Работа над ошибками.	1	
10	Что такое предложение?	1	
11	<i>Как из слов составить предложение? Игротека. (Модуль)</i>	1	
12	Контрольное списывание.	1	Контрольное списывание
13	Что такое главные члены предложения?	1	
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	
16	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	
17	Как установить связь слов в предложении?	1	
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1	Обучающее сочинение
19	<i>Анализ сочинений. Закрепление знаний. (Модуль)</i>	1	
20	Контрольный диктант2.	1	Контрольный диктант 2
21	Работа над ошибками.	1	
22, 23	Что такое лексическое значение слова?	2	
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	

26	Что такое синонимы?	1	
27, 28	Что такое антонимы? (Модуль-1ч)	2	
29	Контрольный диктант3.	1	Контрольный диктант 3
30	Работа над ошибками.	1	
31, 32	Что такое родственные слова? (Модуль-1ч)	2	
33, 34	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	2	Тестирование
35	Какие бывают слоги?	1	
36, 37	Как определить ударный слог? (Модуль-1ч)	2	
38, 39	Как переносить слова с одной строки на другую? (Модуль-1ч)	2	
40	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	Обучающее сочинение
41	Проверочная работа. (Модуль)	1	Проверочная работа
42	Контрольный диктант4.	1	Контрольный диктант 4
43	Работа над ошибками.	1	
44	Как различать звуки и буквы? (Модуль)	1	
45	Как мы используем алфавит?	2	
46	Как мы используем алфавит? (Модуль)		
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	
48	Как определить гласные звуки? (Модуль)	1	
49	Контрольный диктант5.	1	Контрольный диктант 5
50	Работа над ошибками.	1	
51 52 53 54 55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. (Модуль)	5	Тестирование
56 57 58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. (Модуль-1ч)	3	
59	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	Обучающее сочинение
60	Диктант6.	1	Контрольный диктант 6
61	Работа над ошибками.	1	
62	Как определить согласные звуки?	1	
63,	Согласный звук [Й] и буква И	2	

64	краткое. (Модуль-1ч)		
65	Слова с удвоенными согласными.	1	Тестирование
66	Развитие речи. (Модуль)	1	
67	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	1	Презентация проекта
68, 69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	2	
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	
71, 72	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. (Модуль-1ч)	2	
73	Контрольный диктант7.	1	Контрольный диктант 7
74	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	1	Проверочная работа
75	Работа над ошибками.	1	
76	Наши проекты. Пишем письмо.	1	Презентация проекта
77	Обобщающий урок. (Модуль)	1	Тестирование
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	Обучающее изложение
80	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1	
81	Контрольный диктант8	1	Контрольный диктант 8
82	Закрепление знаний. Работа над ошибками. (Модуль)	1	
83	Наши проекты. Рифма.	1	
84, 85	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ.	1	
86	Проверь себя (Модуль)	1	
87, 88	Как отличить звонкие согласные от глухих?	2	
89	Проверка парных согласных в корне слова.	1	
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	
91	Изложение повествовательного текста.	1	Обучающее изложение
92, 93, 94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова (Модуль -1ч)	3	
95	Изложение повествовательного текста.	1	Обучающее изложение

96	Проверка знаний.	1	<i>Тестирование</i>
97	Диктант9.	1	Контрольный диктант 9
98	Работа над ошибками . Обобщение изученного материала. (Модуль)	1	
99, 100, 101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3	
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала. (Модуль)	1	
103	Контрольное списывание.	1	Контрольное списывание
104	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	
105	Проверка знаний.	1	<i>Тестирование</i>
106	Обобщение изученного материала. (Модуль)	1	
107, 108	Что такое части речи?	2	
109	Что такое имя существительное?	1	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
111, 112, 113	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. (Модуль -1ч)	3	
114	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1	
115	Заглавная буква в географических названиях.	1	
116	Обучающее изложение.	1	Обучающее изложение
117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. (Модуль)	1	
118	Диктант10.	1	Контрольный диктант 10
119	Работа над ошибками.	1	
120, 121, 122	Единственное и множественное число имён существительных. (Модуль -1ч)	3	
123	Обучающее изложение.	1	Обучающее изложение
124	Проверка знаний.	1	<i>Тестирование</i>
125	Диктант11.	1	Контрольный диктант 11
126	Работа над ошибками.	1	
127, 128, 129	Что такое глагол?		
130, 131	Единственное и множественное число глаголов.	2	
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	

133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	
134	Что такое текст-повествование?	1	
135	Проверка знаний.	1	<i>Тестирование</i>
136	Что такое имя прилагательное?	1	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	
138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1	
140	Что такое текст – описание?	1	
141	Проверка знаний.	1	<i>Тестирование</i>
142	Общее понятие о предлоге.	1	
143	Раздельное написание предлогов со словами.	1	
144	Восстановление предложений (Модуль)	1	Тестирование
145	Проверка знаний.	1	
146	Диктант12.	1	Контрольный диктант 12
147	Работа над ошибками.	1	
148	Что такое местоимение?	1	
149			
150	Что такое текст – рассуждение?	1	
151	Проверка знаний	1	
152	Контрольный диктант13.	1	Контрольный диктант 13
153	Работа над ошибками.	1	
154	Повторение по теме «Текст». (Модуль)	1	
155	Сочинение по картине.	1	Сочинение по картине
156, 157	Повторение по теме «Предложение» (Модуль -1ч)	2	
158	Повторение по теме «Слово и его значение».	Ё	
159 160	Повторение по теме «Части речи».	2	
161	Повторение по теме «Звуки и буквы». (Модуль)	1	
162	Повторение по теме «Правила правописания».	1	
163	Контрольное списывание.	1	Контрольное списывание

164 165 166 167 168 169	<i>Повторение и закрепление изученного материала.</i> <i>(Модуль-2ч)</i>	6	
170	<i>Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.</i> <i>(Модуль)</i>	1	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по русскому языку во 2 классе

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	3
2	Текст	4
3	Предложение	12
4	Слова, слова, слова...	18
5	Звуки и буквы	61
6	Части речи	59
7	Повторение	13
	Итого	170

Проверочные работы по русскому языку

№	Форма контроля	Наименование темы
1	Диктант	Повторение изученного в 1 классе
2	Контрольное списывание	Каллиграфическое письмо
3	Диктант	Оформление предложения на письме
4	Диктант	Навыки грамотного письма
5	Тесты	Слово
6	Диктант	Слово, слоги, перенос слов
7	Диктант	Имена собственные
8	Диктант	Правописание непроверяемых гласных в корне слова
9	Диктант	Правописание мягкого знака
10	Тесты	Согласные звуки и буквы
11	Диктант	Твёрдые и мягкие согласные
12	Тесты	Звонкие и глухие согласные на конце слова
13	Диктант	Парные звонкие и глухие согласные
14	Контрольное списывание	Правильное каллиграфическое списывание текста
15	Тесты	Разделительный мягкий знак
16	Диктант	Заглавные буквы в именах собственных
17	Тесты	Имя существительное
18	Диктант	Имя существительное
19	Тесты	Глагол
20	Тесты	Имя прилагательное
21	Тесты	Предлоги
22	Диктант	Правописание предлогов
23	Контрольный диктант	Итоговая работа за год
24	Контрольное списывание	Правильное каллиграфическое письмо