

Директор МБОУ СОШ п. Домново



Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ п. Домново на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план НОО МБОУ СОШ п. Домново является важным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 (п. 22) учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, с внесёнными изменениями от 04.02.2011 г. № 19707;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении Российской Федерации;
- СанПиНы, раздел 2.9.: «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 124/1 от 28.02.2011 г. «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Калининградской области в 2011 – 2012 учебном году»;
- Устав школы;
- ООП НОО школы.
-

Структура и содержание учебного плана

Главной особенностью учебного плана школы является его разработка на основе ФГОС для учащихся 1-4-х классов.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся всех классов начальной школы.

Организация обучения в 1-ом классе

Продолжительность учебного года	33 недели
Продолжительность урока	35/45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	15/21 час
Максимальный объём учебной нагрузки в год	634 час
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть
Особенности организации учебного процесса	Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.,10.10.) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)+ 1 день 5 уроков.
Особенности выполнения учебных программ	ИЗО, Технология, Музыка Вводятся в основное расписание, начиная со второй четверти.

Организация обучения во 2 классе

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	782 часа
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть

Организация обучения в 3 классе

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	782 часа
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть

Организация обучения в 4 классе

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	782 часа
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	«Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть

Учебный план начального общего образования для учащихся 1-4-х классов является частью ООП НОО школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся данной параллели.

Учебный план 1-4-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от общего объёма основной общеобразовательной программы начального общего образования и выделена на модули, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные образовательные модули зафиксированы в рабочих программах учителей.

В 1 классе в период обучения грамоте в рамках образовательной области «Филология» проводятся интегрированные уроки обучения грамоте и письма. В целях формирования регулятивных универсальных учебных действий введен внутрипредметный модуль «Весёлая азбука». Кроме того, в образовательную область «Филология» введены внутрипредметные модули: «Наш помощник-словарь» и «Мы- читатели».

В образовательную область «Математика и информатика» с целью формирования познавательных УУД введён внутрипредметный образовательный модуль «Считалочка».

В образовательную область «Обществознание и естествознание» введён внутрипредметный образовательный модуль «Школа безопасности».

В рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» введён внутрипредметный образовательный модуль «Времена года в живописи».

В образовательную область «Физическая культура» введён внутрипредметный модуль «Плавание».

В рамках учебного предмета «Музыка» введён внутрипредметный образовательный модуль «Времена года в музыке».

В образовательную область «Технология» введён внутрипредметный модуль «Мастерская природы»(изготовление поделок из природного материала в разные времена года).

Во 2 классе в образовательную область «Филология» введен внутрипредметный модуль «Занимательное языкознание» по русскому языку, «Моя семья» по иностранному языку.

В образовательную область «Математика и информатика» с целью формирования познавательных УУД введён внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика».

В образовательную область «Обществознание и естествознание» введён внутрипредметный образовательный модуль «Школа безопасности».

В рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» введён внутрипредметный образовательный модуль «Подарки к праздникам».

В образовательную область «Физическая культура» введён внутрипредметный модуль «Плавание».

С целью формирования личностных УУД вводится метапредметный образовательный модуль «Истоки». В рамках учебного предмета «Музыка» введён внутрипредметный образовательный модуль «Подарки к праздникам».

В рамках учебного предмета «Технология» включён внутрипредметный образовательный модуль «Подарки к праздникам».

В 3 классе обучение ведётся по программе «Школа России».

Для формирования коммуникативных УУД в образовательную область «Филология» введен внутрипредметный модуль «Смысловый анализ текста» по русскому языку, «Мир моих увлечений» по иностранному языку.

В образовательную область «Математика и информатика» с целью формирования познавательных УУД введён внутрипредметный образовательный модуль «Загадка задачи».

В образовательную область «Обществознание и естествознание» введён внутрипредметный образовательный модуль «Школа выживания».

В образовательную область «Физическая культура» введён внутрипредметный модуль «Плавание».

С целью формирования личностных УУД вводятся метапредметный образовательный модуль «Истоки».

С целью формирования социальных и коммуникативных УУД вводится модуль «Подарки к праздникам», объединяющий музыку, технологию и изобразительное искусство.

В 4 классе обучение ведётся по программе «Школа России».

Для формирования коммуникативных УУД в образовательную область «Филология» введен внутрипредметный модуль «Развитие речи»(русский язык), «Смысловое чтение»(литературное чтение), «Мир моих увлечений»(иностраннй язык).

В образовательную область «Математика и информатика» с целью формирования познавательных УУД введён внутрипредметный образовательный модуль «Математика в таблицах и схемах».

В образовательную область «Обществознание и естествознание» введён внутрипредметный образовательный модуль «Проектная деятельность».

В образовательную область «Физическая культура» введён внутрипредметный модуль «Плавание».

В учебные предметы музыка, технология и изобразительное искусство вводится модуль «Народное творчество».

Формы промежуточной аттестации

Класс	Форма работы	Вид проверки
1 класс	- тестирование по русскому языку - тестирование по математике - тестирование по чтению -комплексная работа за 1-полугодие, за год	Региональный уровень
2 класс	-комплексная проверочная работа	Школьный уровень
3 класс	- тестирование по русскому языку - тестирование по математике - творческая работа для оценки регулятивных УУД	Школьный уровень
4 класс - 5 класс	- тестирование по русскому языку - тестирование по математике -проектная работа	Региональный уровень

-контрольные срезы знаний за 1 и 2
полугодия учебного года

Школьный уровень

**Годовой учебный план начальной школы
на 2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за год				Общее кол-во часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Обучение грамоте	160	-	-	-	160
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Весёлая азбука»	32	-	-	-	32
	Русский язык	50	170	170	170	560
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Занимательное языкознание» «Грамотейка» «Смысловой анализ текста» «Школа развития речи»	10	34	34	34	112
	Литературное чтение	44	102	102	102	350
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль «Мы-читатели» «Смысловое чтение»	9			23	32
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Мир моих увлечений» «Моя семья»		13	13	14	40
	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Математическая лесенка» «Занимательная математика» «Загадка задачи» «Математика в схемах и таблицах»	26	25	25	28	104
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	50	64	64	68	246

	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Школа выживания» «Школа безопасности» «Проектная деятельность»	11	12	12	14	49
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	27	32	32	34	125
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Волшебные краски» «Подарки к праздникам» «Народное творчество» «Подарки к праздникам»	5	6	6	8	25
	Музыка	33	32	32	34	131
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Классный оркестр» «Подарки к праздникам» «Подарки к праздникам» «Народное творчество»	6	6	6	8	26
Технология	Технология	30	32	32	34	128
	В т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Мастерская природы» «Подарки к праздникам» «Народное творчество»	7	6	6	8	27
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	В т.ч. Внутрипредметный образовательный модуль (20%) «Плавание»	20	20	20	20	80
	Межпредметный образовательный модуль «Истоки»		34	34		68
Итого часов за год		632	782	782	782	2980
в т.ч. внутрипредметные и метапредметные образовательные модули (20%) за год		126	156	156	156	594
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90