

Региональный этап XIX Международного Фестиваля  
«ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»

Конкурс исследовательских работ «Национальная стратегия действий в интересах детей: дети – партнёры государства»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «МАРШРУТ ПАМЯТИ».

АВТОР: КОЛЛЕКТИВ УЧАЩИХСЯ 8 КАДЕТСКОГО КЛАССА

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа посёлка Домново»  
Правдинского городского округа.  
Телефон тел/факс (840157) -41-32.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА:  
УЧИТЕЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН КОШЕЛЕВА О.А.,  
ВОСПИТАТЕЛЬ КАДЕТСКОГО КЛАССА НИКИФОРОВА Т.М.



2017 год

## 1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

<b>Фамилии и имена авторов проекта</b>	Мартыненко Татьяна, Тютин Влад, Барков Костя, Калиберова Даша, Танюкевич Карина, Шульц Настя - ученики 8 кадетского класса.
<b>Область, район, посёлок</b>	Калининградская обл. Правдинский район посёлок Домново
<b>Школа</b>	МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»
<b>Тема проекта</b>	«Маршрут памяти»
<b>Краткое содержание</b>	Проект предусматривает изучение памятников Великой Отечественной войны на территории Правдинского района; составление маршрута для проведения экскурсии; участие кадет в благоустройстве мемориалов; участие кадет в общественной жизни через социально-значимую деятельность.
<b>Сроки выполнения</b>	Два месяца: январь-февраль 2017г.— к празднику День защитника Отечества.
<b>Предметные области</b>	история, краеведение, литература, информатика, изобразительное искусство, технология, география
<b>На какие классы рассчитан проект</b>	3-8 классы
<b>Основопологающий вопрос</b>	Как правильно составить маршрут экскурсии по памятным местам нашего района, связанным с героическими страницами Великой Отечественной войны?
<b>Проблемные вопросы</b>	1.Что могут рассказать памятники о героическом прошлом нашего народа? 2.Где можно найти информацию об истории создания памятников нашего района? 3.Кто реставрирует памятники нашего района и заботится о них? 4.Что ты можешь сделать для

	сохранения памятников?
<b>Учебные вопросы</b>	<p>1. Научиться искать информацию в различных источниках: Интернет, музеи, архив, энциклопедии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Развивать умение работать в группе со своими сверстниками и родителями</p> <p>3. Научиться составлять паспорт памятника.</p> <p>4. Развивать навыки работы с картой.</p> <p>5. Развивать свою речь при проведении экскурсии по памятным местам района.</p> <p>6. Отработать навык составления презентации для защиты проекта, диаграммы.</p>
<b>Методы работы</b>	Поисковый, исследовательский, наглядный; встречи с ветеранами войны и труда; посещение музеев; подготовка гидов для экскурсии.
<b>Оборудование</b>	Компьютер, бумага, фломастеры, карандаши, фотоаппарат, иллюстративный материал
<b>Интернет-ресурсы</b>	Сайт МО «Правдинский правдинский городской округ». Prussia39.ru/sight/index.php?sid=275
<b>Уровни реализации проекта</b>	<p><b>Школьный:</b> для обучающихся 3-8 классов в преддверии Дня защитника Отечества, годовщины штурма Кёнигсберга, Дня Победы.</p> <p><b>Муниципальный:</b> для кадет школ района.</p>

**2. Краткая аннотация проекта:** наш проект был задуман после поездки по населённым пунктам нашего Правдинского района в преддверии Дня Победы. Мы побывали в тех посёлках, где есть памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на территории нашего района. Поездку мы совершали на школьном автобусе, но маршрут заранее не продумали, поэтому затратили много времени и посетили не все посёлки. Кроме того, оказалось, что мы очень мало знаем об имеющихся мемориалах. Нам захотелось провести анкетирование среди учеников нашей школы, чтобы определить уровень их знания о воинских захоронениях в районе. И ещё, конечно же, нам захотелось что-то сделать своими руками на этих памятниках. Это будет наша благодарность тем людям, которые погибли за наше мирное детство. Это наша память об их подвиге. Это уважение к ним. Мы читали о случаях вандализма, когда подростки мусорят на братских могилах, рушат надгробия. Особенно нас возмутило поведение молодых людей из города Ржева. Они раздетыми танцевали на воинском мемориале и грели руки над пламенем Вечного огня. Это люди, не помнящие того, что сделали для нас солдаты в годы войны. Может быть, им было столько же лет, сколько этим парням. Но они любили свою страну. Многие добровольно ушли на фронт. И многие не вернулись...Мы решили создать свой маршрут поездки по братским могилам района, чтобы он был удобным, правильным, хорошо продуманным, оптимальным по времени. К этой разработке мы решили привлечь своих родителей.

**Цели нашей работы были следующие:**

- 1)воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к подвигам героев Отчизны;
- 2)через историю памятников нашего района глубже узнать историю Великой Отечественной войны на территории Калининградской области и Правдинского района;
- 3)внести свой вклад в сохранение братских могил и мемориалов;
- 4)привлечь как можно больше волонтёров к участию в поисковой работе и деятельности по сохранности памятников воинской славы.

### 3. План реализации проекта:

<b>ЭТАПЫ</b>	<b>КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>СРОКИ</b>
первый	Выбор темы, формирование группы, анкетирование учащихся 3-8 классов	10-13 января 2017г.
второй	Планирование деятельности по благоустройству памятников, выбор формы представления результатов	16-20 января 2017г.
третий	Поисковая деятельность. Распределение обязанностей.	23-31 января, 1-8 февраля 2017г.
четвертый	Оформление результатов	13-18 февраля 2017г
пятый	Составление маршрута. Презентация материалов: выступление перед учащимися 5и 6 классов.	20-22 февраля 2017г
шестой	Рефлексия:оценивание результатов нашего труда	27-28 февраля 2017г

#### 4. Реализация проекта

**Первый этап** : мы проанализировали ошибки, которые были допущены при организации поездки по братским могилам нашего района; провели анкетирование учеников 3-8 классов, чтобы выяснить, насколько они знакомы с памятниками воинской славы на территории Правдинского района; предложили всем, кто хочет, войти в состав группы по разработке проекта «Маршрут памяти». Сформировалась группа из 6 человек. Кроме того, решено было привлечь к работе наших родителей. Руководили нашей деятельностью О.А.Кошелева и Т.М.Никифорова-наш воспитатель.

**Второй этап**—планирование деятельности, определение формы представления результатов. Мы определили для себя «цепочки» вопросов и ответов, которые надо доказать в исследованиях, а также подходящую форму представления результатов (в виде презентации и экскурсии, оформления альбома.) А затем обсудили план работы по благоустройству территории мемориалов.

**Третий этап**— разработка проекта: учитель нас консультирует, координирует нашу работу , а мы осуществляем поисковую деятельность: собираем информацию о памятниках, посещаем музеи п.Домново и г.Правдинска, встречаемся с ветераном войны и труда и руководителями музеев МБОУ СОШ г.Правдинска Пархомовым В.Ф. и нашей Домновской школы О.К.Барковой. Обязанности строго распределены. Родители Кости Баркова и Влада Тютина предоставили нам личный транспорт.

**Четвёртый этап**—оформление результатов: учитель консультирует, координирует нашу работу , а мы оформляем результаты в соответствии с правилами. Мы представляли свой материал в виде паспорта памятника. Карина Танюкевич рассказывала о встрече с ветеранами войны. Влад Тютин подготовил фоторепортаж из музея. Даша Калиберова выбрала интересные места из книги о Правдинске, изданной к 700-летию нашего города. Костя Барков нарисовал карту, на которой мы должны указать маршрут памяти.

**Пятый этап**—презентация наших материалов и составление самого маршрута. Это происходило в школе. Работа велась под руководством нашего воспитателя Т.М.Никифоровой совместно с родителями. Потом мы выступили перед учениками кадетского 6 класса: провели заочную экскурсию. Рассказали о том, что планируем поездку к годовщине штурма Кенигсберга и к Дню Победы. Предложили поучаствовать в благоустройстве

памятников, высадить цветы. Захотели принять участие все! **Шестой этап—рефлексия**, т.е. оценивание результатов нашего труда. Мы попытались выяснить, что было трудным при работе над проектом, что интересным; что у нас получилось хорошо. Сколько времени занял каждый этап, где мы потеряли время. Кто в группе принёс наибольшую пользу, а кто работал не в полную силу. Выводы были такими: работать было очень интересно! Мы понимали, что своим проектом мы отдаём дань памяти тем, кто погиб на нашей земле. Наш проект—это маленькая часть той благодарности, которую мы можем выразить погибшим героям. Цели своей мы достигли: составили маршрут экскурсии, узнали историю многих мемориалов, подготовили гидов и, самое главное, продумали, что мы сможем сделать для сохранения памятников. Не все этапы давались нам легко: иногда надо было ехать на встречу после уроков, но не все могли; вдруг заболела Даша Калиберова; Костик Барков в первый раз некрасиво нарисовал карту, потом ему помогала Настя Шульц; Владик Тютин плохо выучил текст для выступления; не все в группе могут работать с компьютером. Но все трудности нам удалось преодолеть, потому что мы работали вместе, помогали друг другу, а нас поддерживали родители и педагоги.



## **5.Самостоятельные исследования учащихся в проекте:**

- Анализ состояния памятников( после разведовательной поездки) .
- Проведение анкетирования учащихся 3-8 классов и обработка анкет-приложение №1.
- Сбор информации о памятниках-приложение №2.
- Разведывательные рейды и встречи-приложение №3.
- Составление паспорта памятника-приложение №4.
- Подготовка гидов (разучивание текстов о памятниках района).
- Выборочный пересказ из книги о Правдинске
- Разработка маршрута поездки-приложение №5.
- Рефлексия проделанной работы

## **6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Солопова Н.К., Селиванова О.В., Федорова Т.В. Организация проектной деятельности с использованием ИКТ: Методическое пособие. – Тамбов: ТОИПКРО, 2014. – 144 с.
2. Правдинск. 700 лет истории маленького европейского города. Под редакцией Карпенко В.М., Погоняева С.В., Попова А.В., Седова П.А. Калининградский ПЕН-центр, 2012г.
3. Филатова Л.П., Ермакова Т.А. Рождённая победой. Калининград, 2011г.
4. Зенков Ю.В. Победные дни России. Издательство «Янтарный сказ», 2012г.
5. Журнал «Досуг в школе» №№ 1-5 2009г., №№ 3-6 2012г.
6. Гришин В.Г. Великая Отечественная война в стихах и письмах. М. 2011г.

## Приложение №1.

### Результаты анкетирования учащихся 3-8 классов.

Всего нами было опрошено 100 обучающихся. Мы попросили их ответить на следующие вопросы анкеты:

--знаете ли вы, что в посёлке Домново находится братская могила воинов, погибших при взятии в 1945 году города Домнау?

--сколько памятников воинской славы находится, по-вашему, на территории нашего района: 5, 10, 13, 8 ?

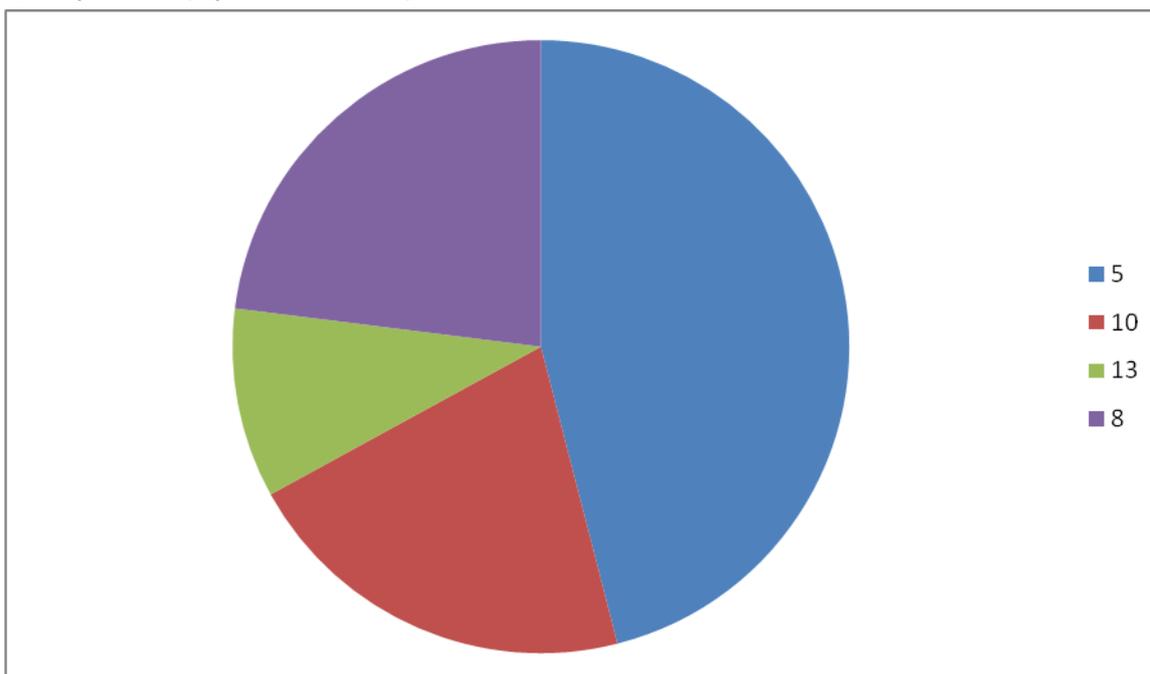
--как часто вы посещаете эти мемориалы?

--принимаете ли вы участие в благоустройстве памятников?

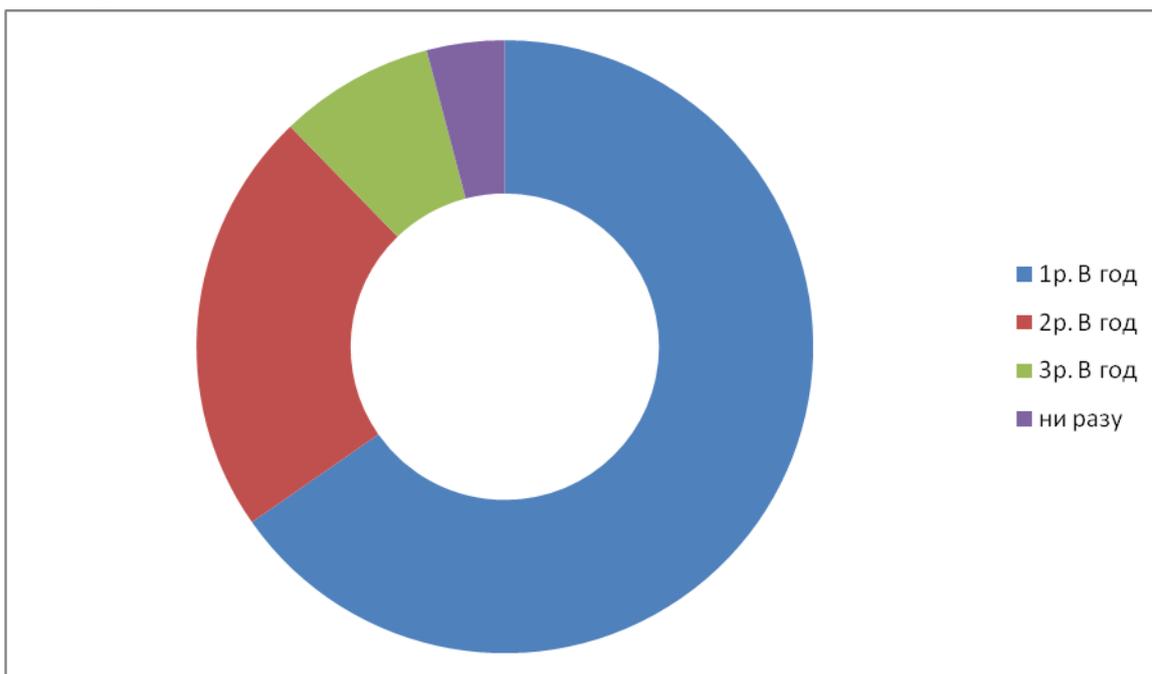
#### РЕЗУЛЬТАТЫ:

--на первый вопрос положительно ответили 100% опрошенных, т.к. братская могила находится рядом со школой и многие дети принимают участие в её благоустройстве

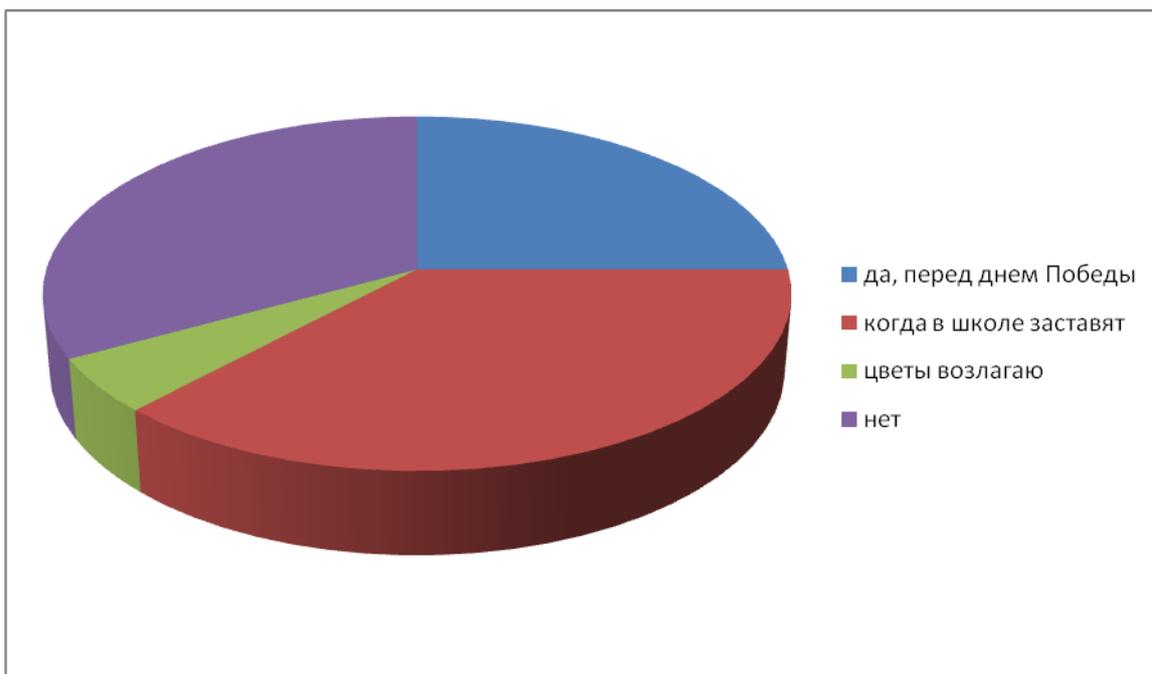
--итоги ответа на второй вопрос содержатся в диаграмме(правильно13)



--на третий вопрос ответы были такими: количество посещений



--ответ на последний вопрос был неутешительным и очень огорчил нас:



## Приложение №2.

### Воинские захоронения Второй мировой войны **Правдинского района**

#### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Подлипово, ул. Школьная, в парке

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 90 воинов. Памятник установлен в 1955 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 1975 году



#### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Мозырь, ул. Железнодорожная

Братская могила советских воинов, погибших в январе 1945 года, образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 140 воинов. Памятник установлен в 1955 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 2003 и 2015 годах.



#### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Крылово, в зеленом массиве за кирхой

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 200 воинов. Памятник установлен в 1955 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 2003 году.



#### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Красное, в северо-западной части поселка, восточнее шоссе

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 70 воинов. Памятник установлен в 1955 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 2003 и 2015 годах.



#### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Костромино, на западной окраине поселка

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. В послевоенное время производились перезахоронения из других братских могил. В настоящее время захоронено более 350 воинов. Памятник установлен в 1955 году.



#### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, пгт. Железнодорожный, ул. Черняховского

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 200 воинов. Памятник установлен в 1957 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 2003 году.



### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Севское, в центре поселка у дороги

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 300 воинов. Памятник установлен в 1956 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 1975 году.



---

### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Дружба, северо-западнее поселка, на поселковом кладбище

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 560 воинов. Памятник установлен в 1957 году.



---

### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Домново, около школы

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 600 воинов. Памятник установлен в 1952 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 1975, 2003 и 2015 годах.



---

### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, г. Правдинск, на территории ГЭС

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 330 воинов. Памятник установлен в 1952 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 2006 году.



---

### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, г. Правдинск, ул. Комсомольская

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 140 воинов. Памятник установлен в 1949 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 1975 и 2003 годах.



---

### **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Зайцево, в центре поселка южнее шоссе

Братская могила советских воинов образовалась в результате боевых действий. Захоронено более 350 воинов. Памятник установлен в 1956 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 1975, 2003, 2015 годах.



## **Братская могила советских воинов**

Калининградская область, Правдинский район, п. Филипповка, южнее шоссе

Братская могила советских воинов образовалась в ходе боевых действий. Захоронено более 200 воинов. Памятник установлен в 1951 году, ремонтно-реставрационные работы произведены в 2003 году.



Приложение №3.



Митинг на братской могиле в пос.Домново в честь годовщины взятия Домнау советскими войсками 31 января 1945 года.



8 февраля 2017 года в школу на встречу со старшеклассниками, учащимися кадетских классов, учителями была приглашена Свириденко Лира Николаевна.



Старшеклассники Уваров Андрей и Богданова Валентина с чувством гордости вручили Лире Николаевне её заслуженную юбилейную медаль «К 70-летию Калининградской области»



Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.



Школьный фестиваль патриотической песни «Река времени»



## Приложение №4

### Образец паспорта памятника

#### БРАТСКАЯ МОГИЛА СОВЕТСКИХ ВОИНОВ



Где находится: **Калининградская область, Правдинский район, п. Домново, ул.Иркутско-Пинской дивизии**

Когда установлен: **в 1952 году**

Число захороненных воинов: **более 600.**

Кто поддерживает порядок: **учащиеся кадетских классов Домновской средней школы.**

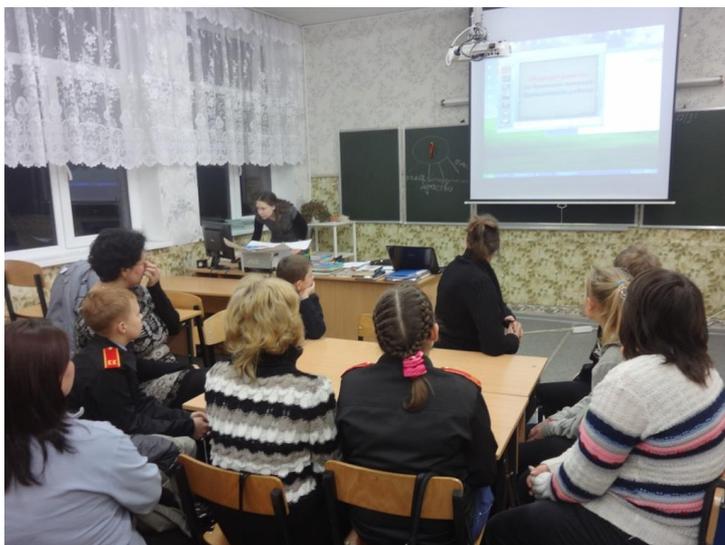
#### **Описание памятника:**

На террасе установлена скульптура воина, стоящего у двух стилизованных знамен, рядом мемориальная стена с эпитафией: "Вечная слава павшим в боях за Советскую Родину" и барельефами двух орденов Великой Отечественной войны. Справа от скульптуры стена с выбитыми датами "1941-1945 гг.". В центре площадки два прямоугольных в плане цветника, по периметру, слева и справа от них установлены стены с мемориальными досками и двумя барельефами с воинской символикой. Территория площадью 240 кв. м. огорожена металлической изгородью.

Постановлением Правительства Калининградской области от 23 марта 2007 года № 132 братская могила советских воинов получила статус объекта культурного наследия местного (муниципального) значения.

## Приложение №5

Работа над составлением маршрута поездки.





Выступление перед учащимися нашей школы



«Бессмертный полк» ветеранов Домновского поселения. Школу оформляли все учащиеся под нашим руководством.