Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново
протокол № 38 от 29. 08.2016 г.

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ № 490 от 30.08.2016 г.	
Директор МБОУ СОШ П.Домново Ю.В. Анохина	М.П.

**Рабочая программа по технологии
8 класс-70 часов.**

Ольга Константиновна Баркова
учитель технологии
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Аннотация к программе:

Рабочая программа по предмету технология разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология», учебник для обучающихся 8 класса, М.: «Вентана-Граф», 2015 год, и допущен Департаментом общего среднего образования и науки Министерства образования и науки РФ.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Рабочая программа по технологии 5-9 классы» (М.: Просвещение, 2011)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения обучающиеся **овладеют:**

- правилами техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- видами декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;
- основные видами механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- видами ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;

- путями экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

- сферами современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;

- планирования и оформления интерьера комнаты;

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

Содержание курса

Введение (2 ч)

Содержание и задачи курса. Правила техники безопасности (ПТБ).

Раздел 1 «Семейная экономика» (6 ч)

«Бюджет семьи» (6 ч)

Семья – экономическая ячейка общества Потребности семьи. Информация о товарах. Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки ценник и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

«Ремонт жилища» (2 ч)

Ремонт помещений. Выполнение эскиза жилой комнаты.

«Водоснабжение и канализация в доме»(2 ч)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Раздел 3 «Электротехника» (12 ч)

«Бытовые электроприборы»(6 ч)

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

«Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

«Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

Раздел 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

«Сферы производства и разделение труда» (2 ч)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

«Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Раздел 5 «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)

«Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы	Количество часов	
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	
«Семейная экономика»	5 ч.	
Семья как экономическая ячейка общества.	1	
Потребности семьи. Информация о товарах.	1	
Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки ценник и штрихкод.	1	
Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.	1	
Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	1	
«Технологии домашнего хозяйства»	(4 ч)	Проект
Ремонт помещений. Эскиз жилой комнаты.	2	
Водоснабжение и канализация в доме	2	
«Электротехника»	(12 ч)	Тест
Бытовые электроприборы	6	
Электромонтажные и сборочные технологии	4	
Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	
«Современное производство и профессиональное самоопределение»	(4 ч)	Тест
Сферы производства и разделение труда	2	
Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	
«Технологии творческой и опытнической деятельности»	(8ч)	Защита проекта
Исследовательская и созидательная деятельность	8	
Итого	35	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии для 8 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	
Раздел «Семейная экономика» (5 ч)			
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1	
3	Потребности семьи. Информация о товарах.	1	
4	Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки ценник и штрихкод.	1	
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.	1	
6	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	1	

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)			
7	Ремонт помещений.	1	
8	Выполнение эскиза жилой комнаты.	1	
9	Ремонт оконных блоков и дверных блоков.	1	
10	Водоснабжение и канализация в доме	1	
«Электротехника» (12 ч)			
11	Электрический ток и его использование.	1	
12	Принципиальные и монтажные электросхемы.	1	
13	Потребители и источники электроэнергии.	1	
14	Электроизмерительные приборы.	1	
15	Электрические провода.	1	
16	Монтаж электрической цепи.	1	
17	Электромагниты и их применение	1	
18	Электроосветительные приборы	1	
19	Люминесцентное и неоновое освещение	1	
20	Бытовые нагревательные приборы	1	
21	ТБ при работе с электроприборами	1	
22	Электрические двигатели и инструменты	1	
Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)			
23	Понятие о профессии	1	
24	Роль профессии в жизни человека	1	
25	Профессиональные качества личности	1	
26	Источники получения информации о профессиях	1	
«Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)			
27	Тематика творческих проектов	1	
28	Этапы выполнения проектов.	1	
29	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений	1	
30	Составление технологической последовательности	1	
31	Проектирование как сфера профдеятельности.	1	
32	Последовательность проектирования.	1	
33	Банк идей.	1	
34-35	Реализация проекта. Итог.	2	