

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на Педагогическом совете МБОУ СОШ п.Домново протокол № ____ от ____ . ____ .201__
--

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ № ____ от ____ . ____ .201__	
Директор МБОУ СОШ П.Домново Ю.В. Анохина	М.П.

Рабочая программа по русскому языку
Базовый уровень.
8 класс-105 часов.

Татьяна Игнатьевна Благушина
учитель русского языка и литературы
первой категории
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Данная учебная программа составлена для 8 класса на основе программы по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы, разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения и примерной программой «Русский язык» 5-9 класс Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой, осуществляющей функции введения ФГОС.

В классе обучается 1 ученик с задержкой психического развития. Он изучает все разделы, но для него предусмотрены дифференцированная работа на уроках и индивидуальные домашние задания.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения

1.Планируемые результаты

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований к результатам освоения

основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ СОШ п.Домново. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Выпускник 8 класса должен знать:

Различные виды монолога

Понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических, художественных текстов

Создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности

Анализировать и характеризовать тексты различных типов речи

Характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире

Оценивать роль русского языка в системе мировых языков

Проводить фонетический анализ слов

Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова

Проводить лексический анализ слова

Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи

Опознавать основные единицы синтаксиса и их виды

Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма

Извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников

Выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях художественной литературы

Уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник 8 класса должен уметь:

Выступать перед аудиторией с докладом, публично представлять проект, реферат

Понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах

Писать рецензии, рефераты

Создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты

Характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики

Опознавать основные выразительные средства фонетики

Характеризовать смысловую и структурную связь однокоренных слов

Аргументировать различие лексического и грамматического значений слова

Различать грамматические омонимы

Извлекать необходимую информацию из словарей

Анализировать синонимические средства синтаксиса

Демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи

Извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников, использовать эту информацию в процессе письма

Характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа – носителя языка.

Анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного предмета

№	Наименование темы, её содержание	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире.	1
2	Повторение изученного. <i>Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеологич. Морфология. Строение текста. Стили речи.</i>	8
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. <i>Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.</i>	2
4	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. <i>Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.</i>	5
5	Двусоставные предложения. <i>Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.</i>	18
6	Односоставные предложения. <i>Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.</i>	11
7	Неполные предложения. <i>Понятие о неполных предложениях.</i>	2
8	Предложения с однородными членами. <i>Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.</i>	12
9	Предложения с обособленными членами. <i>Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.</i>	13
10	Предложения с уточняющими обособленными членами. <i>Обособление уточняющих членов предложения.</i>	7
11	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. <i>Обращение и знаки препинания при нём. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.</i>	7
12	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. <i>Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.</i>	10
13	Повторение изученного в 8 классе.	9
ИТОГО		105

Тематическое планирование

№	Тема урока	часов Кол.-во	Примечание
	1 четверть		
1	Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык РФ. РЯ – средство межнационального общения народов России и стран СНГ Функции русского языка в современном мире.	1	
2	Повторение изученного. Языковая система	1	
3	Фонетика и графика. Орфография.	1	
4	Морфемика и словообразование	1	
5	Лексика и фразеология	1	
6	Морфология	1	
7	Строение текста. Стили речи.	1	Урок развития речи
8	Входная контрольная работа	1	Урок развития речи
9	Устное сочинение	1	Урок развития речи
10	Строение и грамматическое значение словосочетаний	1	
11	Виды словосочетаний по способу связи слов. Синтаксический разбор словосочетаний	1	
12	Строение и грамматическое значение предложений	1	
13	Интонация предложения	1	
14	Порядок слов в предложении	1	
15-16	Р.р. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности	2	Урок развития речи
17	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1	
18	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1	
19	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1	
20-21	Составное именное сказуемое, способы его выражения	1	

22	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
23-24	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сказуемое» и работа над ошибками	2	Урок контроля
25-26	Дополнение. Способы выражения дополнения	2	
27	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	
2 четверть			
28-29	Изложение	2	Урок развития речи
30	Приложение как разновидность определения. ЗП при приложении	1	
31-32	Обстоятельство. Способы выражения	2	
33-34	Работа с образцами ораторской речи	2	Урок развития речи
35	Контрольная работа	1	Урок контроля
36	Основные группы односоставных предложений. Предложения определительно-личные	1	
37	Неопределенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	
38	Обобщенно-личные предложения	1	
39	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	
40	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	
41	Закрепление темы «Односоставные предложения с одним главным членом-сказуемым»	1	Урок закрепления
42	Р.Р. Описание картины	1	Уроки развития речи

-43	Проверочная контрольная работа	1	
44	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	
45	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	
46	Изложение	1	Урок развития речи
47	Неполные предложения	1	
48	Контрольная работа	1	Урок контроля
49	Понятие об однородных ЧП. Средства связи ОЧП	1	
50	Однородные и неоднородные определения	1	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
52	<i>Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них</i>	1	<i>Урок закрепления изученного</i>
			<u>3 четверть</u>
53	Обобщающие слова при ОЧП и ЗП при них	1	
54	Обобщающие слова при однородных ЧП и знаки препинания при них	1	
55	Рассуждение	1	Урок развития речи
56	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные ЧП»	1	Повторительно-обобщающий урок
57	Контрольная работа	1	Урок контро ля
58- 59	Р.Р. Описание картины Ф.А.Васильева	2	Уроки развития речи
60	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1	
61	Обособление определений и приложений Выделительные знаки препинания при них	1	Урок закрепления изученного

62	Обособление определений, выраженные причастным оборотом	1	Урок закрепления изученного
63	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1	
64	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них	1	Урок закрепления изученного
65	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1	Урок контроля
66	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	
67	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	
68	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	

69	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1	
70	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1	
71-72	Изложение	2	
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	
74.	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Их смысловая и интонационная особенности	1	
75.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	Повторительно- обобщающий урок
76.	Контрольная работа	1	Урок контроля
77	Р.р. Применение публицистического стиля на практике. Диспут	1	Урок развития речи
78-79	Р.р. Изложение	2	Урок развития речи
80	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки при обращении	1	
81.	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	Урок закрепления изученного
82	Вводные конструкции(слова, словосочетания, предложения)	1	
			<u>4 четверть</u>
83.	Вводные слова, словосочетания, предложения и знаки препинания при них. Междометия	1	
84-85	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций	2	
86.	Контрольная работа	1	Урок контроля
87	Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания	1	
88-89	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	2	
90	Диалог	1	
91	Цитаты и знаки препинания при них	1	
92	Способы передачи чужой речи в художественном произведении	1	
93	Систематизация и обобщение изученного по теме	1	Повторительно- обобщающий урок

94	Р.р. Изложение	1	Урок развития речи
95-	Р.р. сравнительная характеристика	1	Урок развития речи
96	Проверочная контрольная работа	1	
97	Синтаксис и морфология	1	Повторительно- обобщающий урок
98-99	Р.р. Контрольное изложение	2	Уроки развития речи
100	Синтаксис и пунктуация	1	
101	Синтаксис и культура речи	1	
102-103	Контрольная работа по материалам и в форме ЕГЭ	2	
104-105	Резервные уроки	2	

Приложение к рабочей программе по русскому языку, 8 класс, базовый уровень (105 часов)
Учебно-тематический план по русскому языку, 8 класс

№	Наименование разделов/тем	Всего часов	Теория	Развитие речи	Контр. диктанты	Формы контроля
1.	Введение	1	1			
2.	Повторение пройденного в V - VI классах	8	6	2		Сочинение
3.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	2	2			Сочинение-изложение,
4.	Простое предложение	5	3	2		Сочинение
5.	Двусоставное предложение	18	13	4	1	Сочинение-изложение
6.	Односоставное предложение	11	8	3		Сжатое изложение, сочинение
7.	Неполное предложение	2	1	1		Рассказ-репортаж
8.	Предложения с однородными членами	12	9	2	1	Сочинение
9.	Предложения с обособленными членами	13	10	2	1	Изложение
10.	Предложения с уточняющими членами предложения	4	4	2	1	Сочинение
11.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	7	6		1	Сочинение рассуждение
12.	Способы передачи чужой речи	10	7	2	1	
13	Повторение	9	5	3	1	
14	Итого	105	75	23	7	

--	--	--	--	--	--	--