

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново
протокол № ____от____2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п.Домново
приказ № ____от____2016г.

Директор МБОУ СОШ
п.Домново _____Ю.В.Анохина
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «Химии»
Базовый уровень.
11 класс (34 часа)

Составитель
Чумакова Елена Николаевна-
учитель предмета химии
МБОУ СОШ п. Домново

Домново
2016 год

Аннотация

Данная рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с., общеобразовательный уровень в соответствии с ФГОС.

Данный учебный предмет изучается в количестве 34 учебных часов согласно программе (программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с.).

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Планируемые результаты освоения учебного предмета знать/понимать

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- **уметь**
- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников

Содержание учебного предмета

Рабочей программой предусмотрено проведение 3 контрольных и 2 практических работ.

1. Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
1. **Увеличено число часов на изучение тем:**
 - № 2 «Углеводороды и их природные источники» до 10 часов вместо 8;
 - № 3 «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» до 11 часов вместо 10, так как эти темы являются наиболее важными в курсе органической химии.
 2. **Уменьшено число часов на изучение тем:**
 - № 4 «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» до 5 вместо 6 часов за счет исключения раздела «Нуклеиновые кислоты», так как этот раздел отсутствует в Обязательном минимуме содержания основных образовательных программ;
 - № 5 «Биологически активные органические соединения» до 2 часов вместо 4, так как эта тема в Обязательном минимуме содержания прописана курсивом, а значит, не внесена в Требования к уровню подготовки выпускников.
 - № 6 «Искусственные и синтетические органические соединения» с 3 часов до 2 за счет исключения Практической работы № 2 «Распознавание пластмасс и волокон», так как часть данной работы, а именно «Отношение пластмасс и волокон к горению» может быть выполнена как домашняя практическая работа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10 класс

Тема урока	Всего час	Примечание
1. Введение	1	
2. Предмет органической химии. Вводный инструктаж по ТБ.	1	
3. Теория строения органических соединений Вводный контроль. (тест)	1	К.р. №1 Вводный контроль
4. Теория строения органических соединений.	1	
5. Классификация и номенклатура органических соединений. Алканы	1	
6. Алканы	1	
7. Алкены	1	
8. Алкены	1	
9. Алкадиены. Каучуки	1	
10. Алкины. Ацетилен	1	
11. Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ.	1	
12. Арены. Бензол	1	
13. Систематизация и обобщение знаний по теме № 2.	1	
14. Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды и их природные источники»	1	К.р. №1
15. Углеводы	1	
16. Глюкоза	1	
17. Спирты	1	
18. Химические свойства спиртов	1	
19. Фенол	1	
20. Альдегиды	1	
21. Карбоновые кислоты	1	
22. Сложные эфиры	1	
23. Жиры	1	

24. Систематизация и обобщение знаний по теме № 3.	1	
25. Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе»	1	К.р.№2
26 .Амины. Анилин	1	
27.Аминокислоты	1	
28.Белки	1	
29.Генетическая связь между классами органических соединений	1	
30.Практическая работа № 1 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений	1	Пр.р.№1
31.Ферменты	1	
32.Химия и здоровье. Витамины. Гормоны. Лекарства	1	
33.Искусственные полимеры Практическая работа № 2 Распознавание пластмасс и волокон.	1	Пр.р.№2
34.Синтетические органические соединения - полимеры	1	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-тематический план учебного предмета

№№ п\п	Тема(раздел, глава)	Всего часов	В том числе	
			практ. работы	контр. работы
1	Введение	1	-	-
2	Тема 1. Теория строения органических соединений	2	-	1(вводная)
3	Тема 2. Углеводороды и их природные источники	10	-	К.р.№1
4	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе	11	-	К.р.№2
5	Тема 4. Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе	5	Пр.р.№1	
6	Тема 5. Химия и жизнь	2	-	-
7	Тема 6. Искусственные и синтетические органические соединения	2	Пр.р.№2	-
8	Систематизация и обобщение знаний по курсу органической химии	1	-	1
	Итого	34	2	4