

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8-9 КЛАССЫ

«Крылатая юность»

Срок реализации программы 2015 – 2017 годы.

Программа охватывает период обучения школьников с 8 по 9 классы.

Программа составлена классным руководителем 8 класса МБОУ СОШ п.

Домново Ивановой М. В..

Пояснительная записка

*Каждый носит крылья за плечами,
нужно только захотеть взлететь.*

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, подросток испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и подростков, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым" системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Необходимость самоутвердиться и самореализоваться ведет подростка к выбору социально значимого или асоциального пути. Кроме того, ему необходимо решить для себя вопрос выбора Я как нравственного, так и профессионального. Немаловажную роль в этом играет саморазвивающийся, саморегулирующийся коллектив, способствующий формированию личности с

успешным опытом социализации, способной проявить себя в современном обществе.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сказано, что «главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Надпредметные компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при реализации данной программы, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, конкурентоспособной. Данная программа позволяет формировать у школьников гражданскую ответственность, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.

Данная программа является продолжением воспитательной программы, реализованной в 5 – 7 классах «Правила жизни культурного человека». Процент реализации данной программы можно считать удовлетворительным. В классе сформирован классный коллектив, в котором учатся психически здоровые, социально адаптированные, физически развитые, культурные ученики.

Цели программы:

Создать максимально комфортные условия в классном коллективе для личностного роста и развития ребенка, для его нравственного и профессионального самоопределения, воспитания чувства самоуважения и уважения к окружающим.

Задачи программы:

- Отслеживать развитие коллектива в целом и личности каждого члена коллектива;
- Организовать проведение КТД для развития творческой инициативы учащихся;
- Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей;
- Вести психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Применить «Метод социальных проб» и другие современные образовательные технологии в воспитательной работе для успешной социализации и адаптации в обществе;
- Совершенствовать систему самоуправления в классе.
- Формировать потребность в ЗОЖ.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; заседание экспертной группы; образовательные интеллектуальные игры, соревнования; викторины; экскурсии.

Опирается на следующие виды деятельности:

- 1) познавательную,
- 2) игровую,

- 3) спортивную,
- 4) творческую,
- 5) коммуникативную,
- 6) досуговую,
- 7) общественно-организаторскую,
- 8) допрофессиональную.

В центре программы воспитания стоит разработка модели воспитательного процесса, направленной на личность обучаемого, развитие его природных задатков и способностей, организацию разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности.

Концепция программы основана на приоритетности сплочения коллектива класса и реализации творческого потенциала каждого в классе и опирается на следующие педагогические идеи:

- опора на базовые потребности ребенка (К. Роджерс, А. Маслоу);
- развитие личности в процессе воспитания (Ш. Амонашвили, В.А. Караковский);
- «Педагогика сотрудничества» (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, А.С.Макаренко, К.Д.Ушинский, Н.И. Пирогов, Л.Н.Толстой, Ж.Ж. Руссо)
- «Концепция самовоспитания» (Г.К. Селевко);
- совместная деятельность взрослых и детей в процессе воспитания (И.П. Иванов).

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – 2015 – 2016 уч. год – 8 класс «Самоопределение»

Цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

Формы деятельности: тематические беседы, викторины, конкурсы, вечера, психологические тренинги.

2 этап – 2016 – 2017уч. Год «Самореализация»

Цель: создание условий для самореализации учащихся

Форма деятельности: организация спецкурсов, уголка выпускника, создание банка данных профессий.

Формы и методы реализации программы:

В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

1. Классные часы.
2. Классное собрание.
3. Диспуты и дискуссии.
4. Ролевые игры.
5. Деловые игры.
6. Тренинги.
7. Круглые столы.
8. Викторины.
9. КВНы.
10. Вечера отдыха.
11. Социологические исследования

12. Экскурсии, походы, путешествия
13. Трудовые десанты.
14. Родительские собрания.
15. Индивидуальные беседы.

Предполагаемый результат:

- Сплочение классного коллектива.
- Повышение самооценки учащихся.
- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком - подростком.
- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.
- Профессиональное самоопределение.

Ожидаемые результаты:

Определены те качества, которые хотелось бы воспитать у своих ребят:

Качества личности



<u>Мыслительные</u>	<u>Социодинамические</u>	<u>Психические</u>	<u>Субъект культуры</u>
Интеллект	Реализм	Коммуникативность	Творчество
Зрелость ума	Активность	Самоактуализация	Свобода мнений
Последовательность	Разнообразие	Уверенность в себе	
Интеллигентность	Предприимчивость	Тактичность	
Самостоятельность	Инициативность	Рассудительность	

Список литературы:

1. Бондаревская Е.В. Личностно-ориентированный подход как технология модернизации образования. Методист. Научно-методический журнал. М., 2003. № 2
2. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. - М., 2000
3. Воспитание детей в школе. Новые подходы и новые технологии. / Под ред. Н.Е. Щурковой - М., 1992.
4. Журналы: "Классный руководитель", "Воспитание школьников", "Справочник классного руководителя", "Воспитательная работа в школе", "Классный руководитель".
5. Шамова Т.И. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление. – М., ЦГЛ, 2005

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа по пропускам занятий, справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации с учителями по вопросам успеваемости.
3. Решение финансовых вопросов (питание, экскурсионные поездки и т. д.).
4. Встреча с родительским активом.
5. Собрание класса по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса на конец года и начало года.

План воспитательной работы классного руководителя.

1. Анализ воспитательной работы за прошедший год.
2. Характеристика класса.
3. Воспитательные задачи.
4. Работа классного руководителя с учителями класса.
5. Работа с коллективом класса
 - а) формирование познавательных интересов, добросовестного отношения к учению, умения учиться и культуры умственного труда.
 - б) воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к школьному имуществу.
 - в) воспитание нравственности и культуры поведения.
 - г) формирование основ эстетической культуры.
 - д) формирование основ физической культуры.
6. Индивидуальная работа с учащимися.
7. Работа с органами ученического самоуправления.
8. Работа с родителями.
9. Занятость в кружках и секциях.

ЗАКОНЫ ЖИЗНИ НАШЕГО КЛАССА.

Закон уважения: Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

Закон дружбы: В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.

Закон храбрости: Будь храбрым и не бойся препятствий.

Закон любви: Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает.

Закон доброты: Доброта – это сила. Не бойся быть сильным: дари людям добро.

Закон трудолюбия: Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!

Закон дисциплины: Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.

Закон милосердия: Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!!!

Функциональные обязанности классного органа самоуправления

Классное собрание - высший орган классного самоуправления. Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Староста как высшее должностное лицо в классе - отвечает за работу актива класса; за участие класса в общешкольных делах; присутствует на заседаниях Совета школы, представляя интересы своего класса.

Советник по образованию - организует внеклассные мероприятия по предметам; контролирует успеваемость; отвечает за состояние дневников, тетрадей, учебников; организует консультации по предметам; помогает в проведении предметных олимпиад.

Советник по печати - организует и проводит конкурсы рисунков, газет, плакатов; оформляет классный уголок, портфолио класса; помогает в художественном оформлении праздников.

Советник по культуре - организует и проводит коллективно-творческие дела, конкурсы; организует посещения выставок, театров, музеев.

Советник по спорту - организует спортивные праздники, соревнования, дни здоровья; определяет лучших спортсменов.

Советник по правопорядку - следит за выполнением творческих поручений; контролирует посещаемость учебных занятий, дежурство по классу; следит за выполнением правил школьной жизни.

Советник по труду - следит за состоянием мебели в классе, организует субботники.

Советник по экологии — ухаживает за цветами в классе, организует участие класса в экологических мероприятиях.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 8 классе 16 человек - 9 девочек , 7 мальчиков. Дети близки по возрасту. С ослабленным здоровьем в классе 3 ученика-миопия, 1 ребенок с особенностями развития – Вавула Олег, требует специальных педагогических подходов, занимается по специальной программе коррекции VIII вида, 1 ребенок занимается по программе VII вида – Лукина Елена. Все учащиеся проживают в полных семьях. Из них 3 учащихся проживают в приемных семьях: Вавула Олег, Максимова Анна, Эрштейн Оксана. К сожалению не все семьи благополучны. Семьи Коржиловой Алены, Геймое Артема не благополучны. Дети много занятий пропускают, Артем стоит на внутришкольном учете. В семье Степаненко Марии проживают приемные дети. Смышляева Анита, Степаненко Мария, Эрштейн Оксана, Белобородов Валерий, Вавула Олег, Еськина Сабина проживают в многодетной семье. Малообеспеченных семей - 3.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями, а со стороны школы учебниками. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Восемь человек из класса получают бесплатное горячее питание, четверо питаются за родительский счет, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей. Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования. Не все, к сожалению, и с удовольствием поют, танцуют, отношение между детьми хорошее. «Отверженных» в классе нет, лидером является Максимова Анна, ее же дети выбрали старостой класса. Работоспособность класса средняя. Дети не очень любознательные, но общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Все дети учатся в меру своих возможностей: Белобородов Валерий, Вавула Олег и Пантелеева Вероника - хорошисты, Степаненко Мария, Максимова Анна, Шубина Анастасия, Лукина Елена - имеет большинство хороших оценок, при необходимом усердии также могут быть хорошистами. Есть в классе и учащиеся, требующие постоянного внимания к успеваемости: Адамчук Артур, Лузов Артем, Герстнер Данида, Коржилова Алена, Геймое Артем. По поводу учебы неоднократно проводятся встречи с родителями, однако родители не проявляют должного внимания. Дисциплина в классе хорошая. Контроль за успеваемостью и посещаемостью ведется. Классный руководитель своевременно проверяет дневники, выставляются оценки.

План воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата
1	День Знаний. Классный час на тему «ГТО – готов к труду и обороне».	01.09.2015
2	Классный час «Выбираем наш актив». Организация дежурства по классу.	07.09.2015
3	Беседа на тему «Здоровье – безценное богатство». Инструктаж по технике безопасности.	14.09.2015
4	Беседа о внешнем виде учащихся, школьной форме.	21.09.2015
5	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	28.09.2015
6	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных международному Дню Учителя.	05.10.2015
7	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу, бережному отношению с книгой, со школьным учебником.	12.10.2015
8	Беседа о том, что 21 октября – Международный день школьных библиотек. Диспут «Любимые книги»	19.10.2015
9	Субботник по уборке территории, генеральная уборка класса.	26.10.2015
10	Подведение итогов 1 четверти.	30.10.2015
11	Поездка в театр.	06.11.2015
12	Дежурство по школе. Организация дежурства, закрепление ответственных.	09.11.2015
13	Игра – соревнование «Газетный турнир». Новости.	16.11.2015
14	Классный час «Мы граждане великой России», посвященный Дню Конституции РФ. Викторина.	23.11.2015
15	Круглый стол на тему «Возможности человека».	30.11.2015
16	Диспут «Быть здоровым, что это значит»: Здоровые дети - в здоровой семье. Здоровые семьи – в здоровой стране. Здоровые страны-Планета здорова! Здоровье! Какое прекрасное слово! Так пусть на здоровой планете Растут здоровые дети!	07.12.2015
17	Дежурство по школе. Организация дежурства. Классный час «Я – гражданин России».	14.12.2015
18	Круглый стол «Мои почему?» и ответы на них.	21.12.2015
19	Подведение итогов 2 четверти.	28.12.2015
20	Дискуссионный час «Компьютер и здоровье»	18.01.2016
21	Подготовка к юбилею школы.	25.01.2016
22	Дежурство по школе. Организация дежурства, закрепление ответственных.	01.02.2016

23	Участие в юбилейном вечере, посвященном 70 – летию школы.	06.02.2016
24	Беседа на тему «Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть».	08.02.2016
25	Воспитательное мероприятие «Интернет: возможности и опасности».	15.02.2016
26	Классный час на тему «Дорогие мужчины, примите поздравления».	22.02.2016
27	Дежурство по школе. Организация дежурства, закрепление ответственных.	01.03.2016
28	Классный час, игровая программа на тему «Девочки – красавицы»	05.03.2016
29	Внеклассное мероприятие «Путешествие в город Толерантность»	15.03.2016
30	Подведение итогов 3 четверти.	22.03.2016
31	Конкурс «Праздник скороговорок»	05.04.2016
32	Классный час «Путь к звездам», посвященный 55 – летию полета Ю. А. Гагарина.	12.04.2016
33	Дежурство по школе. Организация дежурства, закрепление ответственных.	19.04.2016
34	Круглый стол «Мои почему?» и ответы на них.	26.04.2016
35	Классный час на тему «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы.	03.05.2016
36	Акция «Георгиевская ленточка», посещение братских могил района, возложение цветов.	10.05.2016
37	Классное мероприятие «Ученик года». Чаепитие.	17.05.2016
38	Дежурство по школе. Организация дежурства, закрепление ответственных.	24.05.2016
39	Подведение итогов 4 четверти и учебного года.	28.05.2016