

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Домново



Воспитательная программа класса «Дорога в большой мир»

Составила: кл. руководитель:
Метлушко Н.Ю.
классный руководитель
МБОУ СОШ п. Домново
Первая квалификационная
категория

Домново
2015 - 2017

Три пути у человека, чтобы разумно поступать:
первый: самый благородный,
- размышление;
второй, самый легкий,
- подражание;
третий, самый горький, опыт.

Конфуций

Пояснительная записка.

Социально-экономические условия жизни общества диктуют свои требования к профессиональной подготовке молодых людей. Мир стал более подвижным, а значит, более неустойчивым. Человек должен обладать гибкостью, выносливостью, чтобы не только выжить, но и достойно жить, принося при этом пользу обществу. Молодому человеку легко потеряться в мире существующих профессий, возможностей, ценностей. Юношам и девушкам нужна помощь для того, чтобы найти свой путь, сведя при этом количество ошибок к минимуму. Ошибка человека при выборе профессии – это ошибка в выборе стиля жизни, последствиями которой могут стать нарушенное физическое и психическое здоровье, общая неудовлетворенность, снижение энергетического тонуса. Для государства – это дополнительные материальные затраты на обучение, переобучение, лечение, ущерб от ошибок и снижение производительности и эффективности труда. С другой стороны, человек, совершивший ошибку в выборе профессии первоначально, может исправить ее в любой период своей жизни. Для этого он должен быть готов к постоянному образованию, саморазвитию и самореализации.

Современная школа и родители должны взять на себя ответственность за предоставление ребенку широких возможностей в поиске себя, изучении и развитии своих способностей, склонностей, формировании адекватной самооценки и уровня притязаний, в развитии способности делать осознанный выбор и добиваться цели.

Внутренний мир каждого уникален. Нет на свете двух одинаковых людей. Строя свои отношения с учащимися мы должны учитывать данное обстоятельство. Молодой человек, вступающий в жизнь, должен обладать следующими качествами:

- интеллигентностью, высоким уровнем образованности и культуры;
- быстрой приспособляемостью, адаптивностью к непрерывным социальным изменениям;
- инициативой, предприимчивостью, трудолюбием, организованностью - необходимыми качествами делового человека;
- потребностью в непрерывном образовании и совершенствовании в связи с избираемой профессией;
- умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, самодисциплиной, самоконтролем;
- диалектическим мировоззрением, необходимым для ориентации в мире и себе;
- высокой работоспособностью (здоровье, опыт труда, культура отдыха и др.).

Цель программы: оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

С целью программы воспитательной работы связан девиз жизнедеятельности классного сообщества:

- **Задачи:**
- составить целостное представление у учащихся о мире профессий;
- исследование собственных познавательных интересов, склонностей, способностей;
- создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении;
- развитие творческой деятельности;
- способствовать сплочению классного коллектива.
- продолжить работу над портфолио как средства самоорганизации и саморазвития личности.

Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции и определению профессиональных устремлений учащихся. **Прогнозируемый результат реализации программы:**

- формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
- выявление уровня готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
- выявление соотношения интересов, склонностей и способностей уч-ся;
- формирование навыков нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- изучение психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
- ознакомление с различными видами профессий;
- создание учащимися «профессионального портфолио»;

Получить такие результаты, помогут различные формы работы с учащимися:

- беседы и лекции;
- разнообразные классные часы;
- совместные с родителями мероприятия;
- деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы;
- встречи с интересными людьми;
- занятия-практикумы;
- тестирование, анкетирование;

Срок реализации программы– 2 года.

Программа ориентирована на старшеклассников 10, 11 классов и включает в себя следующие направления:

1. гражданско-патриотическое;	5. трудовое;
2. интеллектуально-познавательное;	6. физкультурно-оздоровительное;
3. включающее воспитание эстетической культуры;	7. профилактика правонарушений;
4. духовно-нравственное;	8. индивидуальная работа с учащимися;
	9. работа с родителями.

Участники реализации программы:

- учащиеся
- родители
- классный руководитель

- учителя – предметники
- администрация школы

Работа с родителями:

Цель: Развитие эффективности взаимодействия семьи и школы в воспитании детей.

Задачи: Расширить сферу участия родителей в организации жизнедеятельности класса.

- Организовать постоянно действующий педагогический консилиум для родителей для оказания помощи в вопросах воспитания детей.
- Способствовать повышению роли семьи в воспитании детей.

Работу с родителями по следующим направлениям:

1. Анализ внутрисемейных отношений на основе результатов тестов и анкет для родителей, посещение семей;
2. Анализ роли семьи в развитии культуры личности школьника;
3. Ознакомление родителей с психологическими особенностями подростков;
4. Привлечение родителей к организации классных вечеров, походов, поездок, совместных вечеров отдыха;
5. Индивидуальная работа с родителями по направлениям: особенности характера ребенка, отношения со сверстниками, отношение к учебе.
6. Подведение итогов работы за год.

Тематика родительских собраний:

месяц	Темы родительских собраний
сентябрь	«Что надо знать о ЕГЭ». Выборы родительского актива.
октябрь	«Роль семьи и школы в целеполагании будущих выпускников школы».
декабрь	«Итоги I полугодия. Информационно-коммуникационные технологии в современном обществе и жизни подростка».
февраль	«Как помочь своим детям успешно сдать экзамены»
апрель	Родительское собрание «Организация торжественной линейки посвящённой Последнему Звонку. Предварительные итоги года. График сдачи ЕГЭ».
ежемесячно	Индивидуальные беседы по насущным вопросам.

Направления взаимодействия с родителями:

1. Просветительское – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей: лекции, дни открытых уроков, родителей, имеющих положительный опыт воспитания

2. Консультативное – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков: индивидуальные тематические консультации, консультации по запросу.

3. Коммуникативное – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культурного взаимодействия с ребенком, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в организации жизнедеятельности класса, оформлении кабинета, проведении классных дел.

Основные задачи родительского комитета

Содействие администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Функции Родительского комитета класса

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность класса в подготовке обще школьных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Права Родительского комитета

Комитет имеет право:

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Ответственность Родительского комитета класса

Комитет отвечает за:

- Выполнение плана воспитательной работы в классе.
- Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
- Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

Организация работы

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает по разработанному и принятым им регламенту работы и плану

4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Индивидуальные беседы с родителями

Дата беседы	Ф.И.О. родителей	Проблемные вопросы

Индивидуальная работа с учащимися

1. Работа с одаренными детьми:

собеседование с учителями, работающими в классе;
 построение индивидуальной работы с учащимися;
 организация участия детей в школьных олимпиадах;
 мониторинг уровня интеллектуального развития детей.

2. Работа с детьми, проявляющими лидерские качества:

организация работы по системе чередующихся
 традиционных поручений;
 организация индивидуальной творческой деятельности.

3. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении:

собеседование с родителями;
 наблюдение и особое внимание;
 персональное общение;
 регуляция самооценки обучающихся в классе.

Индивидуальные беседы с учащимися.

Дата проведения	Ф.И. ученика	Проблемные вопросы	Результаты работы

Работа с учителями, преподающими в классе

Посещение уроков (дата, Ф.И.О. учителя, предмет)	Приглашение учителей на родительское собрание (Ф.И.О.)	Приглашение учителей на беседы с родителями отдельных учащихся (Ф.И.О. учителя, Ф.И. ученика)

НАПРАВЛЕНИЕ	СЕНТЯБРЬ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	День Знаний. «Волонтерское движение»			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Кл. собрание «Выборы классного актива и организация самоуправления»	Оформление классного уголка		Участие в оказании помощи и поздравлении пожилых людей.
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ: ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ		Кл. час «Жизнь прожить – не поле перейти» Цель: показать важные моменты взросления, правила поведения в разных общественных местах».	Кл. час «Фотографии» Изучаемая тема «Значение» Цель: показать, что наши представления о других влияют на наше объяснение их поведения	Подготовка к Дню учителя.
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Организация дежурства в классе Организация питания в школьной столовой.	Уборка территории школы, кабинета.		Участие в Дне здоровья.
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Оформление маршрутного листа Викторина по ПДД	Инструктаж по правилам поведения в транспорте, правилам внутреннего распорядка в школе.	Беседа: «Что должен знать подросток о своих правах».	Беседа «Правила техники безопасности в школе»
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ Диагностика, анкетирование	Беседа с учащимися о посещении элективов, доп. занятий, кружков.	Анкетирование для учащихся «Хочу сказать» (о проблемах)		
	Проверка дневников учащихся			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Блиц-опрос родителей «Планируем будущее детей» (о посещениях учебных заведений в дни открытых дверей и будущем поступлении)	Выборы родительского комитета		Родительское собрание «Что надо знать о ЕГЭ»

НАПРАВЛЕНИЕ	ОКТАБРЬ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Кл. час «Встреча с интересными людьми»	Кл. час «Смотрим полезное кино»	Подготовка к осеннему балу	Подготовка к осеннему балу
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	День Учителя	Школьные предметные олимпиады	Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня»	Кл. час «Итоги 1 четверти»
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ	Беседа «Один за всех и все за одного».			Поездка в театр на осенних каникулах
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Участие в районных соревнованиях	Уборка закреплённой школьной территории и кабинета	Участие в районных соревнованиях	Операция «Листопад»
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	«Твоя безопасность в твоих руках». Инструктаж по травматизму.			
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками Еженедельная проверка дневников.		Анализ учебной деятельности класса и отдельных учеников, контроль за успеваемостью. Еженедельная проверка дневников.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Решение текущих вопросов, соц. проблем в рамках подготовки родительского собрания.			
	Постоянный контроль и информирование родителей.		Родительское собрание на тему: «Роль семьи и школы в целеполагании будущих выпускников школы». Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.	

НАПРАВЛЕНИЕ	НОЯБРЬ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ		«День народного единства» Кл. час		«Международный день защиты информации» Круглый стол.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		Подготовка к предметным олимпиадам.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде.
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ		Кл. час «Уважение» Цель: усвоить «золотое» правило морали и правило бумеранга.	Кл. час «Всероссийский день призывника» Цель: сформировать достойное отношение к воинской обязанности в РФ.	День Матери
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях	Операция «Листопад»	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ		«Здоровый человек – успех нации». Диспут.		Беседа «Правила безопасности в школе»
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Анализ учебной деятельности класса и отдельных учеников, контроль за успеваемостью. Еженедельная проверка дневников.		Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками Еженедельная проверка дневников.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			Постоянный контроль и информирование родителей.	

НАПРАВЛЕНИЕ	ДЕКАБРЬ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Кл. час «Смотрим полезное кино»	Кл. час «Мне 17 лет» Изучаем Конституцию РФ		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Участие в предметных олимпиадах	Подготовка к Новому году	Подготовка к Новому году	Новогодний бал
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ: ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ			Праздники семьи: «Моя семья в новогодних фотографиях и воспоминаниях».	Кл. час «Итоги I полугодия»
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Беседа «Правильное питание»	Работа по профилактике гриппа.	«Профилактика компьютерной зависимости»	Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Беседа «СПИДу и наркотикам скажем нет.»		Инструктаж по безопасности на льду	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками Еженедельная проверка дневников.		Анализ учебной деятельности класса и отдельных учеников, контроль за успеваемостью. Еженедельная проверка дневников.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Решение текущих вопросов, соц. проблем в рамках подготовки родительского собрания. Анкетирование учеников и родителей «Удовлетворенность классом и школой»			
	Постоянный контроль и информирование родителей.		Родительское собрание «Итоги I полугодия. Информационно-коммуникационные технологии в современном обществе и жизни подростка»	

НАПРАВЛЕНИЕ	ЯНВАРЬ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ			Кл. час «Татьянин день» Тема «Мы будущие студенты»	Кл. час День вывода российских войск из Афганистана
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		Поездка в историко- художественный музей и кинотеатр (театр).	Подготовка к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады.	Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады.
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ: ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ		Беседа: «Ответственность»	Кл. час «Сенсация» Тема «Впечатления» Цель: помочь приобрести опыт изложения различных ситуаций.	
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		Работа по профилактике гриппа.	Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ		Беседа «Порядочность – путь к успеху»	Индив. беседы по поведению.	Деловая игра «Знаю, хочу узнать»
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Анализ учебной деятельности класса, контроль за успеваемостью, посещение на дому. Еженедельная проверка дневников.		Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками Еженедельная проверка дневников.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Постоянный контроль и информирование родителей.			

НАПРАВЛЕНИЕ	ФЕВРАЛЬ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Встреча с выпускниками школы.	Подготовка к фестивалю	Фестиваль военно-патриотической песни. День Защитника Отечества	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		Заседание старшеклассников – знатоков игры «Что? Где? Когда?»		<i>Кл. час «Моя будущая профессия»</i> Встреча с интересными людьми
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ		День Святого Валентина.	Поздравляем одноклассников с днём Защитника Отечества.	
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.	Работа по профилактике гриппа.		
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Беседа о соблюдении закона о комендантском часе		Дискуссия «Какова ваша позиция?» <i>Тема «Язык добра»</i> Цель: помочь осознать причины собственного поведения.	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Анализ учебной деятельности класса и отдельных учеников, посещение на дому, контроль за успеваемостью. Еженедельная проверка дневников.		Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками Еженедельная проверка дневников.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Постоянный контроль и информирование родителей. Решение текущих вопросов, соц. проблем в рамках подготовки родительского собрания.		Родительское собрание «Как помочь своим детям успешно сдать экзамены»	

НАПРАВЛЕНИЕ	МАРТ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Кл. час. «Смотрим полезное кино»			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Подготовка к Международному дню 8 Марта	Подготовка к научной школьной конференции, посвящённой году Экологии.	Подготовка к научной школьной конференции, посвящённой году Экологии.	Поездка в Калининград. Познавательная экскурсия по городу.
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ	День 8 Марта - конкурсная программа «Как много девушек хороших»		Кл. час «Первые впечатления» Тема «Человечность» Цель: изучить и обсудить, как наш прошлый опыт влияет на формирование первого впечатления	Кл. час «Интересные факты из истории нашей области». Подготовка презентаций.
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.	Беседа о правильной одежде в весенний сезон.	Уборка кабинета.
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Беседа «Моя жизнь в моих руках» (ответственность, общественное мнение)		Дискуссия «Закон и порядок» (Мы – граждане РФ)	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Анализ учебной деятельности класса и отдельных учеников, контроль за успеваемостью. Еженедельная проверка дневников.		Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками Еженедельная проверка дневников.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Решение текущих вопросов.	
	Постоянный контроль и информирование родителей.	Индивидуальные беседы (по необходимости).

НАПРАВЛЕНИЕ	АПРЕЛЬ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ		Кл. час «Дорога в космос» Цель: сформировать уважительное отношение к освоению космоса, к космонавтам и их труду.		Беседа «Профессия - пожарный».
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			Кл. час «Книги и их влияние на духовный мир человека». Цель: убедить обучающихся в полезности накопления информации.	
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ	День смеха – шутки, конкурсы	Подготовка к «Последнему звонку»	Подготовка к «Последнему звонку»	Подготовка к «Последнему звонку»
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		Участие в Дне здоровья.	Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.	Уборка школьной территории и её благоустройство.
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ		Беседа «Хулиганство не остается безнаказанным»		Беседа «Плохие привычки»
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Анализ учебной деятельности, контроль за успеваемостью. Еженедельная проверка дневников.		Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками Еженедельная проверка дневников.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Решение текущих вопросов, соц. проблем в рамках подготовки родительского собрания.	
	Постоянный контроль и информирование родителей.	Родительское собрание «Организация торжественной линейки посвящённой Последнему Звонку. График сдачи ЕГЭ»

НАПРАВЛЕНИЕ	МАЙ НЕДЕЛИ			
	1	2	3	4
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Участие в митинге и акциях «Никто не забыт, ничто не забыто!»			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Участие в интеллектуальных играх, посвящённых ВОв.	<i>Кл. час «Сделай так!»</i> <i>тема «Факты»</i> Цель: способствовать осознанию того, как закрепляются стандарты и стереотипы в обществе; помочь проанализировать, почему осуждаются те или иные социальные группы за положение, в котором они находятся.		Последний звонок Итоги учебного года.
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕЛИ	Участие в оформлении кабинета к Дню Победы	Международный день семьи, участие в мероприятиях. Подготовка к «Последнему звонку»	Подготовка к «Последнему звонку»	
ТРУДОВОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.	Уборка школьной территории и её благоустройство.	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Инструктажи беседы по поведению в общественных местах		Инструктажи беседы по летнему отдыху	

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	Анализ учебной деятельности, контроль за успеваемостью. Еженедельная проверка дневников.	Индивидуальный подход и оказание помощи в учебе. Посещение уроков, работа с учителями-предметниками	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Постоянный контроль и информирование родителей.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	