

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново
протокол № 38 от 29.08.2016

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ СОШ п.Домново

Приказ № 490 от 30.08.2016

Директор школы



**Рабочая адаптированная программа
основного общего образования
для обучающихся с учётом особенностей психофизического развития
и возможностей в условиях общеобразовательного класса
(с умственной отсталостью) предмета географии 6 класс**

Котова Тамара Петровна
учитель географии
МБОУ СОШ п. Домново

Структура программы

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение « Учебно-тематический план учебного предмета «География. Начальный курс. 6 класс»

Аннотация

Адаптированная рабочая программа по предмету «География. Начальный курс» включена в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам. Рабочая программа «География. Начальный курс. 6 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл М., Просвещение, 2016.

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по географии основывается на миссии школы, которая заключается в том, чтобы «Понять. Принять. Полюбить. Развить и научить» и реализует её на уроках данного цикла.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ курса географии **УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:** применять элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показывать особенности взаимодействия человека и природы, познакомиться с культурой и бытом разных народов, соблюдать правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу.

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ: более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»;

7 класс – «География России»;

8 класс – «География материков и океанов»;

9 класс – «География материков и океанов» (продолжение), «Наш край».

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

6 класс

1. Введение – 4 часа
2. Ориентирование на местности – 5 часов
3. Формы поверхности Земли – 4 часа
4. Вода на Земле – 10 часов
5. План и карта – 9 часов
6. Земной шар – 14 часов
7. Карта России – 24 час

Учебно-дидактический материал для учащихся

Учебник: О. А. Хлебосолова. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 20016

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов.

Практические работы:

- Упражнение в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).
- Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.
- Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).
- Изготовление топографического лото.
- Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.
- Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова, географических объектов на контурную карту России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс

№	колич часов	Тема урока	д/з стр.	Примечание
	4	Введение	4	
1	1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйстве Географические открытия	8-11	
2	1	Природа Земли и её изучение	12-13	
3	1	Пр.р.№1 «Наблюдения за погодой. Изучение природы своей местности»	14	
4	1	Ваша местность и занятия населени	14	
	14	Раздел I. Виды изображений поверхности Земли	14	
	5	Тема 1. Ориентирование на местности	5	
5	1	Мир вокруг нас Пр.р.№2 «Определение сторон горизонта»	16-20	
6	1	Ориентирование по Солнцу	20-23	
7	1	Компас	26-29	
8	1	Пр.р.№3 «Ориентирование по компасу»	30-32	
9	1	Обобщение темы «Ориентирование на местности»	32-33	Тест
	9	Тема 2. План и карта	9	
10	1	План и географическая карта	33-34	
11	1	Пр.р.№4 «Условные знаки»	35-37	
12	1	Вид местности сверху	38	
13	1	Масштаб	39-41	
14	1	Пр.р.№5 «Составление плана школьного участка»	41-43	
15	1	Измерение расстояний	43-45	
16	1	Глазомерная съемка местности	45-48	
17	1	Пр.р.№6 «Составление плана местности»	48-51	
18	1	Обобщение темы «План и карта»	51-54	Тест
	14	Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки	14	
	4	Тема 1. Формы поверхности Земли	4	
19	1	Равнины, холмы, возвышенности	56-57	
20	2	Овраги	56-57	
21	3	Горы	56-57	
22	4	Пр.р.№7 «Изображение в тетради равнин, гор, холма, оврага, вулкана»	56-57	
	10	Тема 2. Вода на Земле	10	
23	1	Вода на Земле	60-61	
24	2	Родник и его образование	62-63	
25	3	Колодец. Водопровод	63-64	
26	4	Реки. Горные и равнинные реки	65-67	
27	5	Использование рек	68-69	
28	6	Озёра. Водохранилища и пруды. Разведение рыб, птиц	70-71	

29	7	Болота и их осушение	71	
30	8	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы	71-72	
31	9	Пр.р.№8 «Обозначение на к/к островов и полуостровов»	73-74	
32	10	Обобщение темы «Вода на Земле»	75-76	Тест
	14	Раздел III. Земной шар	14	
	9	Тема 1. Земля – шар	9	
33	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	77-78	
34	2	Планеты	78-79	
35	3	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли Освоение космоса	79-80	
36	4	Глобус – модель земного шара	80-81	
37	5	Физическая карта полушарий	81-82	
38	6	Распределение воды и суши на Земле	82-83	
39	7	Пр.р.№9 «Обозначить на к/к океаны и моря»	83-84	
40	8	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида	85-86	
41	9	Обобщение темы «Земля – шар»	86-87	Тест
	5	Тема 2. Освещение и нагревание земной поверхности Солнцем	5	
42	1	Различие в освещенности земной поверхности	87-88	
43	2	Тепловые пояса	89-91	
44	3	Многообразие природы земного шара	94-96	
45	4	Погода и климат. Наблюдение за погодой и высотой солнца	97-101	
46	5	Влияние человека на природу	101-106	
	20	Раздел IV. Карта России	24	
47	1	Географическое положение России.	108-110	
48	2	Москва – столица России.	108-110	
49	3	Пр.р.№10 «Обозначить на к/к моря у берегов России»	111-113	
50	4	Пр.р.№11 «Обозначить на к/к морские и сухопутные границы России»	113-114	
51	5	Моря Северного Ледовитого океана. Северный морской путь	114-116	
52	6	Пр.р.№12 «Обозначить на к/к острова и полуострова»	116-118	
53	7	Особенности рельефа России	119-123	
54	8	Различия гор и равнин по высоте	123-127	
55	9	Вулканы	128-129	
56	10	Месторождения полезных ископаемых	129-132	
57	11	Внутренние воды России	132-134	
58	12	Подземные воды	135-	

			136	
59	13	Пр.р.№13 «Обозначить на к/к реки России»	136-139	
60	14	Пр.р.№14 «Обозначить на к/к озера России»	141-143	
61	15	Природа России и её охрана	145-148	
62	16	Наш край на карте России		
63	17	Повторение начального курса физической географии	148-150	
64	18	Закрепление. Проверьте себя по карте России		
65	19	Контрольная работа по пройденному курсу		Тест
66	20	Путешествие по нашей стране.	152	
67-70		Резерв		

4. ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-тематический план учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» (6класс)

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			тесты	практические работы
	ВВЕДЕНИЕ	4	-	1
I.	РАЗДЕЛ I. Виды изображений поверхности Земли	14		
	1.Ориентирование на местности	5	1	2
	2.План и карта	9	1	3
II.	Раздел II. Строение Земли Земные оболочки	14		
	1.Формы поверхности Земли	4	-	1
	2.Вода на Земле	10	1	1
III.	Раздел III. Земной шар	14		
	1.Земля – шар	9	1	1
	2.Освещение и нагревание земной поверхности Солнцем	5	-	-
IV.	Раздел IV. Карта России	24	1	5
	Всего	70	5	14

