

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ п.Домново  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ п.Домново  
приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

Директор МБОУ СОШ

п. Домново \_\_\_\_\_ Ю.В.Анохина

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА «Обществознание»**

**Базовый уровень.**

**5 класс (34 часа)**

Котова Тамара Петровна  
учитель обществознания  
МБОУ СОШ п. Домново

п. Домново

2016

## Структура программы

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание. 5 класс»

### Аннотация

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. Предмет является частью регионального компонента базисного учебного плана 2010г.

**В классе обучаются дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Для них предусмотрены дифференцированная работа на уроках и облегчённые домашние задания.**

Программа обеспечена учебным пособием, авторы: Ю.С.Рябцев, С.И.Козленко. Учебник выпущен издательским центром «ВЛАДОС» и допущен Департаментом общего среднего образования и науки Министерства образования и науки РФ.

***Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Конвенция о правах ребенка,

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Вариативная программа, разработанная авторами Л.Н. Боголюбовым, Л.Ф. Ивановой.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

**Требования к предметным результатам:** Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, Федерацией вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**В связи с актуальностью проблемы воспитания у учащихся высших моральных ценностей: гражданственности и патриотизма, программа учебного курса включает в себя внутрипредметный модуль «Я – гражданин России», в количестве 10 часов.**

Планируемые результаты освоения предметной области «Обществознание» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по

каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ пообществознанию.

### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

#### **Человек.**

Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнить свойства человека и животных. Записывать основные черты отрочества как особого возраста перехода от детства к взрослости. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости. Развивать коммуникативные умения, расширять позитивный опыт общения. Иллюстрировать примерами особенности общения подростков.

#### **Семья.**

Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнить домашнее хозяйство городского и сельского жителя. Описывать свои обязанности в ведении семейного хозяйства.

Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Систематизировать знания по теме «Семья».

Анализировать простейшие ситуации, связанные с семейными отношениями, мерами государственной поддержки семьи, семейным хозяйством и семейным досугом.

Характеризовать значимость здорового образа жизни.

#### **Школа.**

Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. Описывать ступени школьного образования.

Описывать систему общего школьного образования в нашей стране. Характеризовать учёбу как основной труд школьника.

Характеризовать значение самообразования для человека с опорой на конкретные примеры.

Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний.

#### **Труд.**

Объяснять значение трудовой деятельности для личности и для общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека.

Различать материальную и моральную оценку труда. Приводить примеры благотворительности и меценатства. Оценивать различные средства достижения успеха в труде

Различать творчество и ремесло. Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров.

Систематизировать знания о различных видах труда, его творческой природе, значении труда в жизни общества. Развивать способность уважения к людям, проявляющим трудолюбие

## **Родина.**

Объяснять смысл понятия «субъект Российской Федерации». Знать и называть статус субъекта РФ, в котором находится школа. Характеризовать особенности России как многонационального государства. Раскрывать функции русского языка как государственного. Знать основные государственные символы Российской Федерации. Знать текст гимна РФ.

Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ.

Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ

Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия.

Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей

Систематизировать знания по теме «Родина», расширить представления о федеративном характере многонационального Российского государства, основных правах и обязанностях российских граждан.

Формировать образцы уважительного отношения к государственным символам России, её государственному языку.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

*Обобщать знания о связи социального в человеке с общением, обменом информацией и другими результатами психической деятельности. Развивать свои рефлексивные способности по проблемам общения. Осмысливать семейные ценности. Осуществлять рефлекссию собственного вклада в семейный уют, здоровый образ жизни семьи.*

*Выявлять позитивные результаты учения, опираясь на примеры из художественных произведений.*

*Применять элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.*

*Осуществлять рефлекссию при оценке собственного умения учиться, умения общаться в процессе обучения со сверстниками.*

*Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.*

Иллюстрировать примерами значимость поддержки сверстников для человека. Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями.

Систематизировать полученную в процессе изучения темы содержательную информацию о роли образования и самообразования в жизни человека, значении образования для общества, ступенях школьного образования, отношениях младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.

## **2.Содержание учебного предмета. 5 класс (34 ч.)**

### **Человек (4 ч.)**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости.

### **Семья (7 ч.)**

Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Свободное время.

### **Школа (7 ч.)**

Образование в жизни человека. Школьное образование. Учись учиться. Образование и самообразование. Формы самообразования. Самообразование и самоорганизация. Твои сверстники. Дружба и её ценность для человека. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы: друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

### **Труд (5 ч.)**

Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Труд и творчество. Трудовая деятельность человека. Творчество в искусстве.

### **Родина (9 ч.)**

Наша Родина – Россия. Субъекты Федерации. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Понятие национальности. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

### **Итоговое повторение (2 ч.)**

Обобщение основных знаний и умений по курсу

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМА УРОКА	ЧАСЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Загадка человека	1	
2. Отрочество – особая пора жизни ребёнка	1	
3. Права ребёнка (модуль)	1	
4. <b>Входной контроль. Тестирование по теме «Человек»</b>	1	тестирование
5. Семья и семейные отношения	1	
6. Права и обязанности родителей и детей (модуль)	1	
7. <b>Урок – проект «Семейное хозяйство»</b>	1	проекты
8. Трудовые обязанности в семье (модуль)	1	
9. Учимся правильно распределять свободное время (модуль)	1	
10. <b>Тестирование по теме «Семья»</b>	1	тестирование
11. <b>Урок-проект «Моя родословная»</b>	1	проекты
12. Образование в жизни человека	1	
13. Право на труд (модуль)	1	
14. Образование и самообразование. <b>Промежуточный контроль по теме «Человек. Семья. Образование»</b>	1	тестирование
15. Права и обязанности школьников (модуль)	1	
16. Одноклассники, сверстники, друзья	1	
17. <b>Урок-проект «Школа моей мечты»</b>	1	проекты
18. <b>Обобщение по теме «Школа». Тестирование по теме «Школа»</b>	1	тестирование
19. Труд – основа жизни	1	
20. Право на труд (модуль)	1	
21. Труд и творчество	1	
22. Творчество в искусстве	1	
23. <b>Обобщающие по теме «Труд». Тестирование по теме «Труд»</b>	1	тестирование
24. Наша Родина - Россия	1	
25. Что значит быть патриотом	1	
26. Государственные символы России (модуль)	1	
27. Государственные символы России	1	
28. Гражданин России	1	
29. Права и обязанности граждан России (модуль)	1	
30. Мы – многонациональный народ	1	
31. Хранить своё Отечество – святая обязанность каждого из нас (модуль)	1	
32. <b>Обобщение по теме «Родина». Тестирование по теме «Родина»</b>	1	тестирование
33. Обобщение по всему курсу	1	
34. <b>Итоговый контроль по всему курсу. Итоговое тестирование</b>	1	тестирование

#### 4. Приложение

#### Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание»

(5 класс)

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			Контроль (тесты)	Проектная деятельность
1	Человек	4	2	-
2	Семья	7	1	2
3	Школа	7	1	1
4	Труд	5	1	-
5	Родина	9	1	-
6	Повторение	2	1	-
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>3</b>