

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № ____ от _____ 2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
приказ № ____ от _____ 2016г.

Директор МБОУ СОШ
п. Домново
_____ Ю. В. Анохина

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА «История западной России.
Калининградская область»**

7 класс (35 часов)

Котова Тамара Петровна
учитель обществознания
МБОУ СОШ п. Домново

Домново
2016

Структура программы

- титульный лист
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «История западной России. Калининградская область. 7 класс»

Аннотация

Рабочая программа по предмету включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. Предмет является частью регионального компонента базисного учебного плана 2004г.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития. Для них предусмотрены облегчённые домашние задания и дифференцированная работа на уроках.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093

- Образовательная область Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093

Рабочая программа по истории западной России Калининградской области адаптирована на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, с использованием программы общего образования по истории края. /Авт.- сост. Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова. - Калининград: РГУ им. Канта, 2016.

Учебник: История западной России: Учебник.6-7 классы. / Под ред. А. П. Клемешева. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016;

Рабочая тетрадь по истории западной России, 6-7 классы. РГУ им Канта,2016.

История края с основами исторического краеведения: Программа для студентов исторического факультета. / Сост. М.А. Клемешева, В.М. Маслов. - Калининград: Изд-во КГУ, 2016.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории западной России ученик 7 класса должен

знать/ понимать:

основные этапы и ключевые события края; выдающихся людей региональной истории, а также отечественной и всеобщей истории, имевших отношение к истории края; виды исторических источников по истории края.

уметь:

соотносить даты событий с события отечественной и всеобщей истории;
использовать тексты источников при решении учебных задач, сравнивать различные источники;
показывать на карте пути заселения разными народами региона, города, места исторических событий;
соотносить общие и региональные исторические процессы, факты; группировать исторические явления по региональному признаку ;
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям, к достижениям региональной культуры
использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2.Содержание учебного предмета

Как начиналась история нашего края. 5ч

Древнейшая история края. Заселение региона в эпоху палеолита, неолита. Древнейшие орудия труда. Первые письменные источники о крае. Переселение народов в Прибалтику. Общественное устройство пруссов. Прусская община Язычество. Роль жрецов в жизни общества. Занятия пруссов. Развитие земледелия. Рост торговли. Жилища. Соседи пруссов и отношения с ними. Нравы пруссов. Территориальное деление земель.

Кризис орденского государства 4ч.

Начало борьбы христиан с язычниками Пруссии. Христианизация Пруссии. Образование Тевтонского ордена. Великий магистр Герман фон Зальц. Герман Бальк. Появление тевтонцев в Пруссии. Основание Кенигсберга. Покорение Пруссии. Восстания пруссов 1260-1283 гг. Разгром восставших.

Прусское герцогство.10 ч.

Заселение Пруссии Управление государством Привилегии городов. Торговля в орденском государстве. Торговля с Россией. Отношения ордена с Литвой. Орден и Польша. Великая война 1409-1411 гг. Грюнвальдское сражение. Кризис орденского государства. Последствия Торнского мира. Тринадцатилетняя война. 1454-1466 гг. Борьба ордена за независимость. Альбрехт Бранденбургский. Тевтонский орден и Русь. Русские послы в Кёнигсберге в 1515 г. Договор 1517 г. Василий III и Альбрехт Бранденбургский. Последний магистр в Пруссии. Краковский договор 08.04. 1525г.

Герцогство Пруссия в Бранденбургско - Прусском государстве. 5ч

Образование светского государства — герцогство в Пруссии. Рыцари, крестьянство, городские сословия. Отношения Польши и Тевтонского ордена в первой четверти XVI в. Краковский мир 1525 г.

Распространение лютеранства в Пруссии. Политическое, экономическое и культурное развитие герцогства в период правления Альбрехта Бранденбургского. Административные реформы, управление. Хозяйственное развитие Пруссии. Переселенческая политика. Культура, естественные науки, основание библиотек. Кёнигсбергские типографии. Школьное образование. Подготовка и открытие Кёнигсбергского университета (Альбертины). Ремесла. Реконструкция рыцарского замка в Кёнигсберге.

Внутренняя и внешняя политика последующих правителей герцогства. Альбрехт II Фридрих. Регенство в Пруссии. Регент Георг Фридрих. Внешняя политика, церковные дела, экономика. Регенты Иоахим Фридрих и Иоганн Сигизмунд. Объединение Бранденбурга и Пруссии. Пруссия при курфюрсте Георге Фридрихе. Развитие торговли, появление мануфактур. Тридцатилетняя война (1618—1648) и нейтралитет герцогства. Шведско-польская война 1617—1629 гг. Шведские войска на территории герцогства. Строительство укреплений в Кёнигсберге и Пиллау. Вестфальский мир и экономическое развитие Пруссии.

Повторительно-обобщающий урок «Прусское герцогство» (1 час)

Великое Московское посольство. 10ч.

Пруссия в середине XVII века. Курфюрст Фридрих Вильгельм. Политическое и экономическое развитие Пруссии. Внутренняя политика. Ограничение прав сословно-

представительных учреждений. Военизация внешней политики государства.

Отношение Бранденбург-Пруссии с европейскими государствами в 50— 80-е гг. XVII в.

Подготовка и начало борьбы Фридриха Вильгельма за независимость герцогства Пруссия от Польши. Поиск союзников.

Отношения с Россией. Посольство Г. Райфа в Москву в 1650 г. Посольство Ф.Ф. Порошина. Бранденбург-Пруссия и шведско-польская война (1655—1660). Борьба России с Польшей и Швецией за возвращение на Балтику. Взаимоотношения Бранденбургско-Прусского государства и России.

Независимость Прусского герцогства. Роль России в достижении суверенитета Пруссии. Пруссия в бранденбургско-шведской договорной системе 1656 г. Русско-Бранденбургские переговоры и договор 1656 г. (Лабиау).

Развитие отношений с Россией в конце 60-х -70-х гг. XVII в. Борьба Бранденбургско-Прусского государства за Померанию.

Отношения с Россией в конце 80-х гг. XVII в. Повторительно-обобщающий урок «Прусское герцогство» (1 час).

Курфюрст Фридрих III и Пруссия в конце XVII в. Отношения с соседями и роль Пруссии на Балтике. Россия в конце XVII в. Отношения России и Бранденбургско-Прусского государства. Подготовка Великого посольства. Великое Московское посольство 1697 г. Петр I в Кенигсберге и Пиллау. Дипломатические переговоры. Кёнигсбергский договор 1697 г. Визит прусского посланника в Москву.

3. Тематическое планирование по курсу

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Темы уроков	Часы	Примечание
1	Вводный урок Наш край на карте России.	1	
2	Как начиналась история нашего края. Входной контроль. Тестирование за предыдущий курс.	1	Тестирование
3	Завоевание Пруссии Тевтонским орденом.	1	
4	Орденское государство. Альбрехт Бранденбургский	1	
5	Обобщение темы «Ключевые моменты в истории края с древнейших времён до середины XV в.»	1	
6	Проверочная работа по теме: «Ключевые моменты в истории края с древнейших времён до середины XV в.»	1	Проверочная работа
	Кризис орденского государства.	4	
7	Тринадцатилетняя война 1454-1466 гг.	1	
8	Борьба ордена за независимость.	1	
9	Тевтонский орден и Московская Русь. Договор 1517г.	1	Практическая работа по анализу исторического документа
10	Обобщение темы «Кризис орденского государства».	1	Словарный диктант по проверке изученных терминов
	Прусское герцогство.	6	

11	Образование нового государства	1	
12	Культура и просвещение в Пруссии.		
13	Образование Кёнигсбергского университета	1	
14	Регентство в Пруссии.	1	
15	Герцогство Пруссия в Тридцатилетнюю войну 1618-1648 гг.	1	
16	Повторение темы «Прусское герцогство в XVI – нач. XVII вв». Промежуточный контроль. Тестирование по теме «Прусское герцогство в XVI –нач. XVII в».	1	Тестирование
	<i>Герцогство Пруссия в Бранденбургско-Прусском государстве.</i>	8	
17	Пруссия в середине XVII в.	1	
18	Отношения с Россией.	1	Практическая работа по анализу исторического документа
19	Независимость Прусского герцогства.	1	
20.	Померанский вопрос. Отношения с Россией во второй половине XVII в.	1	
21.	Положение в Пруссии при курфюрсте Фридрихе Вильгельме.	1	
22.	Потсдамский эдикт. Практическое занятие по анализу исторического документа.	1	Практическая работа по анализу исторического документа
23.	Обобщение темы: «Внешняя и внутренняя политика Прусского герцогства во второй половине XVII в».	1	Словарный диктант по проверке изученных терминов
24.	Проверочная работа по теме «Внешняя и внутренняя политика Прусского герцогства во второй половине XVII в.»	1	Проверочная работа

<i>Великое Московское посольство.</i>	11	
25. Пруссия и Россия в конце XVII в.	1	
26. Подготовка и начало Великого Московского посольства.	1	
27. Подготовка и начало великого посольства.	1	Практическая работа по анализу исторического документа
28. Великое посольство в Пруссии.	1	
29. Дипломатические переговоры.	1	
30. Пётр I в Кёнигсберге и Пиллау.	1	
31. Отношения Пруссии и России после Великого посольства.	1	
32.Обобщение темы «Великое Московское посольство».	1	
33. Проверочная работа по теме «Великое Московское посольство».	1	Проверочная работа
34. Обобщение по всему курсу	1	
35. Итоговый контроль. Тестирование по всему курсу	1	Тестирование по всему курсу

4. Приложение

Учебно-тематический план учебного предмета «История западной России. Калининградская область. 7 класс»

№	Содержание	Количество часов	Контроль знаний (тесты, проверочн. работы, словарные диктанты)	Практические работы
1.	Введение.	1	-	-
2.	Как начиналась история нашего края	5	1	-
3.	Кризис орденского государства	4	1	1
4.	Прусское герцогство	6	1	-
5.	Герцогство Пруссия в Бранденбургско-Прусском государстве во второй половине XVII века	8	2	2
6.	Великое Московское посольство	11	2	1
	Всего:	35	7	4