

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново
протокол № __ от _____ 2016г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ п. Домново
приказ № __ от _____ 2016г.

Директор МБОУ СОШ п. Домново
----- Ю.В. Анохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «Обществознание»
Базовый уровень.
9 класс (34 часа)

Котова Тамара Петровна
учитель обществознания
МБОУ СОШ п. Домново

Домново
2016

Структура программы

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание. 9 класс»

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Обществознание. 9 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам, разделам.

Программа «Обществознание. 9 класс» разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Предмет является частью регионального компонента базисного учебного плана 2004г.

В классе обучаются дети с задержкой психического и умственного развития. Для них предусмотрены облегчённые индивидуальные домашние задания и дифференцированная работа на уроках.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа.

Рабочая программа рассчитана на применение ресурсосберегающих технологий.

Базовый учебник и дополнительная литература:

Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс М.: «Просвещение» 2016.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание»: 9 класс.

- М.: Просвещение, 2016.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте
России 02.02.2016 № 4093)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания выпускник 9 класса научится:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Ученик получит возможность научиться:

- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей;
- реализации и защите прав человека и гражданина, осознанию выполнения гражданских обязанностей;
- первичному анализу и использованию социальной информации.

2. Содержание учебного предмета

Политика (12 час).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства Политический режим. Демократия и тоталитаризм.

Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей.

Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество.

Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Право (22 час).

Право, его роль в жизни человека, общества, государства.

Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.

Система законодательства. Правоотношения и субъекты права.

Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий

участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международное гуманитарное право.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
9 класс

ТЕМА УРОКА	ЧАСЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Введение	1	
2. Политика и власть	1	Самостоятельная работа «Анализ диаграммы»
3. Входной контроль. Тестирование за предыдущий курс	1	Тестирование
4. Государство	1	
5. Политические режимы	1	Самостоятельная работа «Составление схемы «Политические режимы»
6. Правовое государство	1	
7. Признаки правового государства	1	
8. Гражданское общество и правовое государство	1	Словарный диктант по теме «Правовое государство»
9. Участие граждан в политической жизни	1	
10. Политические партии и движения	1	
11. Обобщение темы «Политика»	1	
12. Тестирование по теме «Политика»	1	Тестирование
13. Право, его роль в жизни общества и государства	1	
12. Правоотношения и субъекты права	1	
13. Правонарушения и юридическая ответственность	1	Словарный диктант по теме «Юридическая ответственность несовершеннолетних»
14. Правоохранительные органы.	1	
15. Промежуточный контроль. Тестирование за I полугодие	1	Тестирование
16. Конституция Российской Федерации	1	
17. Основы конституционного строя РФ	1	

18. Основные принципы конституционного строя	1	
19. Права и свободы человека и гражданина	1	Самостоятельная работа «Анализ документа»
20.Гражданские правоотношения	1	
21.Право на труд.	1	
22.Трудовые правоотношения	1	Самостоятельная работа «Решение правовых задач»
23.Семейные правоотношения	1	
24.Правоотношения родителей и детей	1	Словарный диктант по теме «Семейные правоотношения»
25.Административные правоотношения	1	
26.Уголовно-правовые отношения	1	
27.Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	1	Самостоятельная работа «Решение правовых задач»
28.Социальные права	1	
29.Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	
30.Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Самостоятельная работа «Анализ диаграммы»
31.Обобщение темы «Право»	1	
32.Тестирование по теме «Право»	1	Тестирование
33.Обобщение по всему курсу	1	
34.Итоговый контроль. Тестирование по всему курсу	1	Итоговое тестирование

4. Приложение

Учебно-тематический план учебного предмета «Обществознание» 9 класс.

№ п/п	Наименование названия разде- лов и тем	Всего часов	В том числе	
			Тестирова- ние	Самостоят. работа, словарный диктант
1.	Политика	12 ч.	2	3
П.	Право	22ч	3	6
	Итого	34 ч	5	9