

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново

протокол № ____ от ____ . ____ .201__

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ СОШ п.Домново

Приказ № ____ от ____ . ____ .201__

Директор
МБОУ СОШ
П.Домново
Ю.В. Анохина

М.П.

Рабочая программа по обществознанию
Базовый уровень.
11 класс - 68 часов.

Наталья Юрьевна Метлушко
учитель истории и обществознания
первой категории
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Аннотация к программе:

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе программ для общеобразовательных учреждений, допущенных Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию М., «Просвещение», 2012.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев «Обществознание» учебник для общеобразовательных учреждений для 11 кл., базовый уровень, М., «Просвещение», 2014;

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Обществознание 10-11 кл.; Примерные программы для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2012.

Рабочая программа по истории разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ СОШ п.Домново. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений.
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Содержание программы учебного предмета «Обществознание»

11 класс

Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в *РФ*.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя.

Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация.

Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов.

Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления государственной политики

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии.

Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.
Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Теория и практика

Работа с текстами и вопросами к ним. Понятийный словарь. Работа над графиками и диаграммами. Написание эссе.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Примечание (форма контроля)
1	Человек и экономика	28	7
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	14	3
3	Человек и закон	20	5
4	Итоговое повторение	4	
5	Резерв	2	

Тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	В том числе/контрольных и проверочных работ
	Раздел 1 Экономика.	28 часов	
1.	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука?	1	
2.	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1	
3.	Экономический рост и развитие.	1	
4.	Экономические циклы.	1	Пр. работа
5.	Входной контроль «Основные сферы общественной жизни»		Входной контроль
6.	Рынок, его роль в экономической жизни.	1	
7.	Конкуренция и монополия.	1	
8.	Современный рынок. Становление рыночных отношений в России.	1	
9.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	Пр. работа
10	Постоянные и переменные затраты.	1	
11	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	
12	Организационно-правовые формы.	1	Пр. работа
13	Источники финансирования бизнеса.	1	
14	Основные принципы менеджмента.	1	
15	Основы маркетинга.	1	
16	Роль государства в экономике.	1	Пр. работа
17	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики.	1	
18	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	
19	Банковская система.	1	
20	Финансовые институты.	1	
21	Виды, причины и последствия инфляции.	1	
22	Рынок труда. Занятость и безработица.	1	Пр. работа
23	Государственная политика в области занятости.	1	

24	Мировая экономика. Глобальные проблемы.	1	
25	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	
26	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1	
27	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	
28	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Контрольная работа
	Раздел 2. « Социально-политическое развитие общества».	14 часов	
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	
30	Общественное и индивидуальное сознание.	1	
31	Социализация индивида.	1	Пр. работа
32	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	1	
33	Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	1	
34	Политическое поведение.	1	
35	Особенности формирования политической элиты в современной России.	1	
36	Роль политического лидера в современном мире.	1	
37	Демографическая ситуация в РФ.	1	Пр. работа
38	Проблема неполных семей.	1	
39	Религиозные объединения и организации в России.	1	
40	Проблема поддержания религиозного мира.	1	
41	Обобщение по теме «Социально-политическое развитие общества».	1	
42	Контрольная работа «Проблемы социально-политическое развитие общества».	1	Контрольная работа
	Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений»	20 часов	
43	Современные подходы к пониманию права.	1	
44	Законотворческий процесс в РФ.	1	
45	Гражданин РФ, его права и обязанности.	1	
46	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Пр. работа
47	Экологическое право.	1	
48	Экологические правонарушения. Способы защиты.	1	
49	Гражданское право. Субъекты права. Имущественное право.	1	
50	Гражданское право. Неимущественные права.	1	
51	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Пр. работа
52	Правовое регулирование отношений	1	

	супругов.		
53	Трудовое право.	1	
54	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	
55	Процессуальное право: Гражданский процесс	1	Пр. работа
56	Процессуальное право: Арбитражный процесс.	1	
57	Процессуальное право: Уголовный процесс.	1	
58	Процессуальное право: Административная юрисдикция.	1	
59	Конституционное право.	1	Пр. работа
60	Международное право.	1	
61	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
62	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Контрольная работа
63	Заключение. Взгляд в будущее: каким будет XXI в.	1	
64	Итоговое повторение «Человек и экономика»	1	
65	Итоговое повторение «Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	
66	Итоговое повторение «Человек и закон»	1	
67-68	Резервные уроки.	2	