

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново
протокол № ____ от ____ . ____ .201__

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ № ____ от ____ . ____ .201__	
Директор МБОУ СОШ П.Домново Ю.В. Анохина	М.П.

Рабочая программа по истории
Базовый уровень.
10 класс - 70 часов.

Наталья Юрьевна Метлушко
учитель истории
первой категории
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Аннотация к программе:

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе программ для общеобразовательных учреждений, допущенных Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории М., «Просвещение», 2012.

А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России» учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. в 2-х частях, М., «Просвещение», 2014;
Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история» учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2014.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- История. 6-9 кл.; Примерные программы для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2012.

Рабочая программа по истории разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ СОШ п.Домново. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание тем учебного курса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(22 часа)

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (9 + 3 ч.)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.

Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (10 ч.)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ (48 ЧАСОВ)

Народы и древнейшие государства на территории России (1 ч.)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и

верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (5 ч.)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русь в XII –XV вв. (8 ч.)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство в XVI в. (5 ч.)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Россия XVII в. (6 ч.)

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в. (10 ч.)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве.

Россия в XIX в. (13 ч.)

Короткое царствование Павла I. Александр I, деятельность Негласного комитета, образование Государственного Совета. Деятельность М.М. Сперанского.

Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.

Россия в Священном союзе. Формирование тайных обществ. Восстание декабристов и его значение.

Николай I. Реакционная политика, попытка укрепления империи. Общественное движение. Крымская война.

Александр II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы. Развитие общественного движения, формирование радикальных организаций.

Александр III. Развитие движения народников в конце XIX в. Нарастание рабочего движения. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XIX вв. Изменение принципов градостроительства.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Примечание (форма контроля)
1	<u>Всеобщая история.</u> Цивилизации Древнего мира и Средневековья	9	Входной контроль
2	<u>Всеобщая история.</u> <u>История России.</u> Народы и древнейшие государства на территории России	3 1	
3	Русь в IX – начале XII вв.	5	Промежуточный контроль
4	Русь в XII –XV вв.	8	
5	От раздробленности к объединению Российского государства. Россия при Иване IV.	5	Контрольная работа за I полугодие
6	Россия XVII в.	6	
7	<u>Всеобщая история.</u> Новое время: от традиционного общества к индустриальному	10	Промежуточный контроль
8	Российская империя в XVIII в.	10	Промежуточный контроль
9	Россия в XIX в.	13	Итоговая контрольная работа

**Тематическое планирование
по истории России с древнейших времён – XIXв. 10 класс
Интегрированный курс Всеобщей истории (В.И.) и Истории России.**

№п/п	Тема урока	Количество часов	В том числе/ контрольных и проверочных работ
	Раздел I. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. (В.И.)	(9 часов)	
1	От первобытности к цивилизации.	1	
2	Древний Восток.	1	
3	Античные цивилизации Средиземноморья: Греция.	1	
4	Античные цивилизации Средиземноморья: Рим.	1	
5	Духовный мир древних обществ.	1	
6	Основы мировых религий.	1	
7	Входной контроль «Россия и мир в XX - вначале XXI вв.»	1	Входной контроль
8	Христианская средневековая цивилизация Европы в V – X вв.	1	
9	Арабский Халифат и Восток в Средние века. Экспансия ислама.	1	
	Раздел II. Народы и древнейшие государства на территории России	(4 часа)	
10	Освоение Евразии (В.И.)	1	
11	Неолитическая революция (В.И.)	1	
12	Формирование этносов. Индоевропейцы. (В.И.)	1	
13	Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Восточные славяне в V – VIII вв.	1	
	Раздел III. Русь в IX – начале XII вв.	(5 часов)	
14	Возникновение государственности у восточных славян	1	
15	Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава.	1	
16	Первая усобица на Руси. Крещение Руси. Политика Владимира Святого.	1	
17	Правление Ярослава Мудрого Русское общество в XI в.	1	
18	Контрольная работа «Русь в IX – начале XII вв.»	1	Промежуточный контроль
	Раздел IV. Русь в XII –XV вв.	(8 часов)	
19	Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах	1	
20	Распад Древнерусского государства	1	
21	Культура Руси X –начала XIII вв	1	

22	Начало монголо-татарского вторжения. Батыево разорение». Нашествие крестоносцев.	1	
23	Хозяйство на Руси. Начало возрождения русских земель.	1	
24	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.	1	
25	Образование единого государства – России. Иван III	1	
26	Русская культура XIV – XV вв.	1	
	Раздел V. Российское государство в XVI в.	(5 часов)	
27	Реформы Ивана Грозного.	1	
28	Внешняя политика Ивана Грозного.	1	
29	В преддверии Смуты. Правление Федора Ивановича.	1	
30	Культура и быт в XV – XVI вв.	1	
31	Контрольная работа «От раздробленности к объединению Российского государства. Россия при Иване IV».	1	Контрольная работа за I полугодие
	Раздел VI. Россия XVII в.	(6 часов)	
32	Конец династии Рюриковичей. Смутное время. Польско-шведская интервенция.	1	
33	Правление первых Романовых. Церковный раскол XVII в.	1	
34	Экономическое развитие и сословия в России XVII в. «Бунташный век».	1	
35	Внешняя политика России в XVII в.	1	
36	Культура и быт России в XVII в.	1	
37	Россия в XVII в.	1	
	Раздел VII. Новое время: эпоха модернизации. (В.И.)	(10 часов)	
38	Раннее Новое время XV – XVII вв.	1	
39	От традиционного общества к обществу индустриальному	1	
40	Европейские государства в XVI – XVIII вв.	2	
41			
42	Промышленный переворот во второй половине XVIII – XIX вв.	1	
43	Формирование индустриального общества во второй половине XVIII – XIX вв.	1	
44	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII - XIX вв.	2	
45			
46	Рождение современных идеологий.	1	
47	Новое время: от традиционного общества к индустриальному.	1	Промежуточный контроль
	Раздел VIII. Российская империя в XVIII в.	(10 часов)	
48	Начало эпохи Петра I	1	
49	Внешняя политика Петра I. Северная	1	

	война		
50	Петровские преобразования. Социально-экономическое положение России	1	
51	Эпоха дворцовых переворотов	1	
52	Правление Екатерины Великой	1	
53	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	1	
54	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	1	
55	Народные восстания в России. От Булавина до Пугачева	1	
56	Контрольная работа «Россия в XVIII в.»	1	Промежуточный контроль
57	Русская культура и быт в XVIII в.	1	
	Раздел IX. Россия в XIX в.	(13 часов)	
58	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.	1	
59	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1	
60	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.	1	
61	Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I	1	
62	Общественная жизнь России при Николае I.	1	
63	Крымская война (1853 – 1856)	1	
64	Александр II. Отмена крепостного права.	1	
65	Общественное движение при Александре II.	1	
66	Либеральные реформы 60-70 гг.	1	
67	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	
68	Александр III. Общественное движение.	1	
69	Контрольная работа «Россия в XIX в.»	1	Итоговая контрольная работа
70	Культура народов России XIX в.	1	