

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ п.Домново
протокол № ____ от ____. ____.201__

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ № ____ от ____. ____.201__	
Директор МБОУ СОШ П.Домново Ю.В. Анохина	М.П.

**Рабочая программа по Технологии
Базовый уровень.
4 класс-34 часа.**

Миронова Елена Ефимовна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся. **Рабочая** программа соответствует государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования (реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования), и составлена на основе **нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней, перечисленных выше**, на основе примерной программы по технологии Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г). К учебнику Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.. Технология. 4 класс. М.: «Просвещение», 2014г. **В программе «Технология» выделен внутрипредметный модуль «Народное творчество» в количестве 8 часов.**

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));
- внесённые изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

Планируемые результаты

Ученик получит возможность научиться

1. принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств для её осуществления.
2. решать проблемы творческого и поискового характера.
3. планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
6. владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. слушать собеседника и вести диалог, признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Ученик научится

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
4. Использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Примечание
1	Как работать с учебником?	1	Формы работы: групповая, индивидуальная Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
2, 3	Вагоностроительный завод Изделие «Пассажирский вагон»	2	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка» (Модуль)	1	
6, 7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	2	
8,9	Монетный двор. Изделие «Медаль»	2	
10,11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». (Модуль-2 ч)	2	
12, 13	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка» (Модуль – 1 ч)	2	
14,15	Обувное производство. Изделие «Модель летней детской обуви» (Модуль)	2	
16, 17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений»	2	
18,19	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка» Изделие1 «Шоколадное печенье»	1	
20,21	Бытовая техника Изделие «Настольная лампа»	2	
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	
23	Водоканал Изделие «Фильтр для очистки воды»	1	
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет» (Модуль)	1	
26	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет»	1	
27	Ракета -носитель. Изделие «Ракета – носитель»	1	

28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	
29	Издательское дело. Изделие « Титульный лист»	1	
30	Издательское дело. Изделие « Таблица»	1	
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1	
32,33	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника» (<i>Модуль</i>)	2	
34	Подведение итогов года. Презентация выполненных работ.	1	

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Знакомство с учебником	1 час
2.	Человек и земля	21 часов
3.	Человек и вода.	3 часа
4.	Человек и воздух.	3 часа
5.	Человек и информация.	6 часов
	Итого:	34 часа