ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2016-2017 гг.

Байкина Дарья.

Школьный этап

**8 класс**

Время выполнения работы – 1 час

(2б)

**1. По какому принципу созданы ряды? Что является лишним? (6 баллов)**

а) право, этикет, мораль, традиции, знаки дорожного движения, сетикет, обычай.

Ответ: Ряды созданы по принципу духовной культуры. Лишнее - знаки дорожного движения. Всё это социальные нормы. 1б 1б

б) прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, Интерпол, таможня, милиция.

Ответ: Лишнее – Федеральная служба безопасности. Ряды созданы по принципу, связанному с законом.

(5б)

**2. Ответьте «да» или «нет». (5 баллов)**

а) Человек по своей природе существо биосоциальное.
б) Под общением понимают только обмен информацией.
в) Каждый человек индивидуален.
г) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
д) Каждый человек рождается личностью.

**Ответ:** а-да; б-нет; в-да; г-нет; д-нет.
1 1 1 1 1

(8б)

**3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (8 баллов)**

3.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?
а) соблюдать законы
б) защищать Отечество
в) платить налоги
г) сохранять природу
д) состоять в рядах какой-либо политической партии
е) получить два высших образования.

3.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.
а) знакомство с соседом по квартире
б) представление нового сотрудника коллегам
в) назначение встречи по телефону подчинённому
г) беседа по телефону с приятелем
д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

3.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?
а) покупка телевизора в магазине
б) покупка и продажа акций на фондовой бирже
в) коллекционирование марок и значков
г) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
д) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
е) посредничество при найме жилья.

3.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.
а) К. присвоили звание « Заслуженный учитель РФ»
б) друзья похвалили С. За подготовленный праздник
в) В. получил на заводе премию за своё изобретение

г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты

д) заметка в стенгазете получила одобрение коллег

е) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
|---|---|---|---|
| а, б, в, г. | б, в, д | б, д, е | б, г, д. |
| 25 | 25 | 25 | 25 |

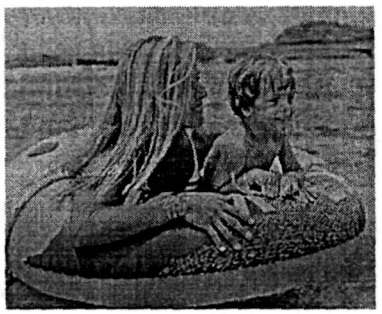
(12,5) **4. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право. (12 баллов)**

1

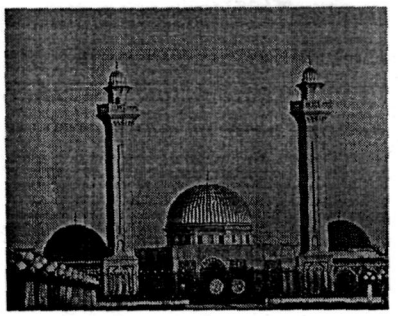
2

3

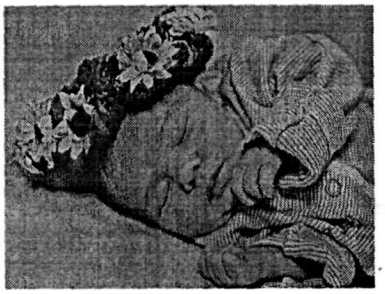
4



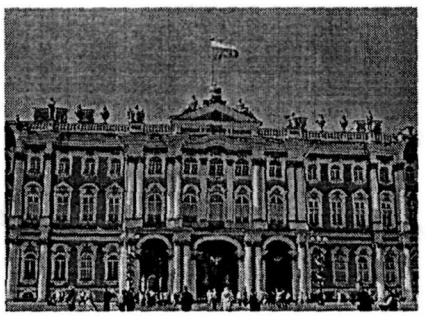
5



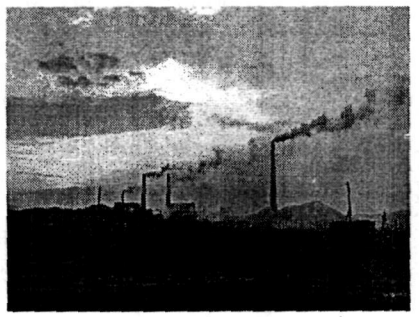
6



7



8



9

| Основные группы прав и свобод | Права и свободы |
|---|---|
| 1 Личные права | 1) 6, 7, 9 45 |
| 2. Политические | 2) 2, 4 35 |
| 3 Соц. экономические | 3) 1, 3, 5, 8 55 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

(8б)

**5. Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином. Ответ впишите в таблицу. (10 баллов)**

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельны культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей *для деятельности порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.*

5.2. С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободно мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту о иностранной конкуренции,* и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.

5.3. Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянны *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общ неудовлетворенности семейной жизни.

5.4. Люди с заниженным *восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места сре других людей* «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо уш позитивные мнения о себе.

5.5. Человек, чтобы быть человеком, должен заниматься самовоспитанием и стараться оценива свои поступки с точки зрения *норм, регулирующих поведение людей с позиций добра и зл справедливости и несправедливости.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.1.** | Творчество 2б | **5.4.** | Самооценка 2б |
| **5.2.** | Политика | **5.5.** | мораль 2б |
| **5.3.** | Конфликт 2б | | |

(6)

**6. Решите правовую задачу. (16 баллов)**

16-летний Н. и 20-летний Г., причисляющие себя к организации скинхэдов, совершили нападени на иностранного студента Р. В результате гражданин ЮАР скончался от причиненных ему побоев Назовите основные элементы состава данного преступления и приведите пример из текста задачи каждому названному элементу.

Ответ:_____

(5б)

**7. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» (5 баллов)**

Оцените правильность выводов, сделанных на основании данных диаграммы (напишите соответствующей графе «ДА», если вывод правилен, и «НЕТ», если вывод неверен).

| | Выводы | ДА/НЕТ |
|---|---|---|
| **1.** | в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы | Нет 1б |
| **2.** | в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности | да 1б |
| **3.** | бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от | Нет 1б |

| | | |
|---|---|---|
| | продажи государственного имущества | |
| **4.** | в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N. | да 15 |
| **5.** | Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла | да 15 |

05

**8. Составьте из предложенных слов определения известных вам терминов. Слова моя изменять по падежам, добавлять предлоги. На основе полученного определения узнайте терми назовите его. (20 баллов)**

8.1. Только, форма, основное, человек, содержание, взаимодействие, преобразование, люди, присущ окружающий мир, основное, является, мир, интересы. _____

8.2. Единое, усиление, люди, процесс, народы, человечество, связи, становления, государства, взаимозависимости. _____

8.3. Государство, законы, обладающий, сила, отношение, высшая, закон, юридическая, остальные. законы обладают высшей юридической силой, по отношению к государственным законам.

8.4. Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир. _____

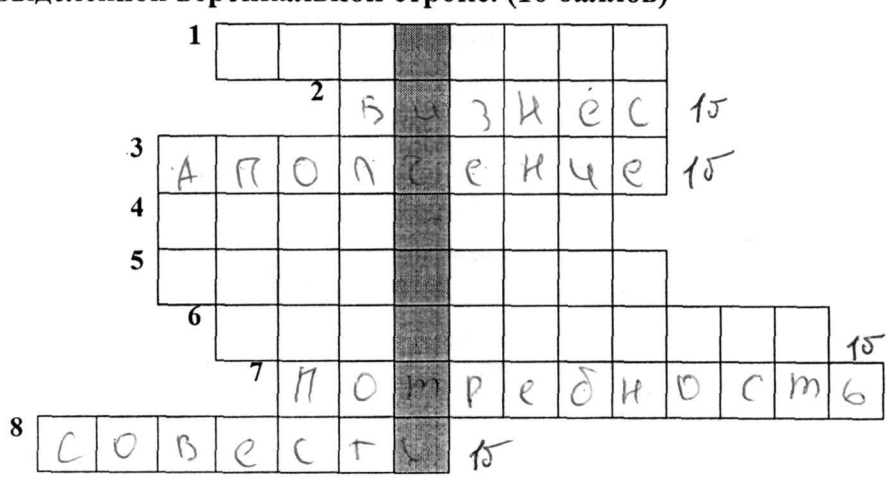
05

**9. Решите логическую задачу. (8 баллов)**

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс ска «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не винове Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

45

**10. Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке. (10 баллов)**




1. Познавательная деятельнс человека, результатом кото является мысль, понятие, идея.

2. Любой вид деятельно приносящий доход или иные лич выгоды.

3. Вооружение народа для защиты врагов.

4. Система взглядов, признаю высшей ценностью человека, право на свободу, счастье, развити проявление своих способностей.

5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее поле удовлетворения потребностей людей.

6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполне определенной деятельности.

7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.

8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

**Максимальный балл за работу – 100**

Всего - 445.