

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Утверждено» Приказом директора

«Рассмотрено» на Педагогическом совете
МБОУ СОШ п. Домново

Протокол № 30 от 28.08.2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В мире иностранного языка»

Возраст детей: 12-14 лет

Сроки реализации: 2014-2017 учебный год

Татьяна Афанасьевна Олзоева
учитель немецкого языка
МБОУ СОШ п. Домново

Домново
2015 – 2016

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 12-14 лет общеобразовательной школы, изучающих немецкий язык. Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (35 занятий) во взаимосвязи с такими учебными предметами как немецкий язык, литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК **Биболевой М.З.**, Клементьевой Т.Б., Афанасьевой О.В. – 5-6 класс. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по немецкому языку.

Цели работы кружка:

- развитие способностей использовать немецкий язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений учащихся на немецком языке;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи работы кружка:

- культуроведческое обогащение учащихся средствами немецкого языка и их социокультурное развитие;
- развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по немецкому языку;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы - групповая.

Актуальность

При обучении иностранному языку особое значение приобретает **развивающий аспект** обучения, который предусматривает общее совершенствование **речемыслительных** процессов. Основное содержание обучения иностранному языку детей **коммуникативно направлено**. Дети учатся использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Для достижения поставленной цели служат все разделы данной программы. Кроме того, в развивающем аспекте обучения важным является ясное понимание языкового материала, его использование в речи, чему способствуют: рифмовки, песенки, сценки, игры, представление мини-проектов, предназначенных для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала посредством самостоятельной поисковой деятельности.

На начальном и среднем этапе обучения основной задачей является динамическое развитие устной речи (говорение и понимание речи на слух). Вместе с тем, как и при обучении родному языку школьникам очень важно раскрываться творчески, что помогает лучше усвоить лексико-грамматический материал и способствуют успешному развитию речемыслительных процессов.

Инновационные технологии

В ходе работы одним из обязательных элементов учебной деятельности на занятиях является использование ИКТ. Для раскрытия языкового материала крайне необходима наглядность, которая представлена презентациями в Power Point, материалами на дисках TeachPro Образовательная коллекция: «Немецкий для школьников». Эта видеoversия является замечательным наглядным пособием при изучении иностранного языка на раннем этапе.

Использование ИКТ помогает создать непринужденную обстановку и наилучшим образом сформировать устойчивые ЗУН по предмету.

Содержание курса

Содержание курса включает разнообразные формы обучения: организационные и практические, которые ориентированы на познавательный, развивающий и социокультурный аспекты изучения немецкого языка. Не только грамматика, чтение и письмо, но и их практическое использование в речи – основные задачи обучения. Конечно же, разговорные навыки, полученные в ходе

обучения, имеют особую ценность именно потому, что основной страноведческий материал представлен носителями языка (видеоматериалы, аудиозаписи).

Основной упор при изучении курса делается на использование коммуникативного метода. Старые методики преподавания языка велись по схеме: изучение грамматического правила – повторение его учениками. Этот метод давал сбой, когда ученики встречали в разговорной речи грамматические обороты, не изученные ранее. Коммуникативный метод предусматривает работу с определенным тематическим материалом, в процессе разбора которого ученики сами открывают грамматические правила, на которых был построен раздел. Когда они знакомятся с подобной методикой, их не останавливает проблема неизвестных грамматических оборотов

Прогнозируемые результаты

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать: географическое положение, административно-политическое устройство Германии, ее крупные города, традиции и обычаи праздников, столицу Германии, ее достопримечательности и любимые места посещений немцев, известных немецких писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную немецкую пищу, жизнь немецких школьников и их досуг.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде викторины, звездного часа, своей игры, телемоста. Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде проектных работ, внеклассных мероприятий, выступлений перед обучающимися школы.

Календарно-тематический план
первого года занятий.
Общая тема «Традиции и праздники Германии»

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в Мир немецкого языка»	Беседа со школьниками	1 ч.		
2-3	Особенности речевого этикета	Чтение текстов, подвижная игра	2ч.		
4-5	Формы приветствия и прощания	Работа в малых группах	2 ч.		
6-8	Праздники и традиции Германии	Презентации	3 ч.		
9-10	День святого Мартина	Видеозанятие	2 ч.		
11-12	Зимние праздники в Германии	Театрализованное представление	2 ч.		
13-14	День святого Николая	Разучивание песен, просмотр мультфильма.	2 ч.		
15-16	Адвент в Германии	Групповая работа	2 ч.		
17-20	Рождество в немецкоязычных странах и в Восточной Пруссии.	Творческие конкурсы, концерт	4 ч.		
21-22	Традиции встречи Нового года	Презентации. Карнавал.	2 ч.		
23-25	День святого Валентина	Работа мастерской по изготовлению подарков	3 ч.		

26-28	День освобождения от фашизма	Видеозанятие. Создание ролика «Мы за мир!»	3 ч.		
29	Обычаи и традиции. Спорт	Проекты, подвижная игра, сравнение культур разных стран	1 ч.		
30	Празднование Пасхи в Германии	Дебаты	1 ч.		
31-32	Немецкие национальные блюда	Конкурс проектов. Стол для друзей	2 ч.		
33	День немецкого единства	Ролевая игра	1 ч.		
34	Заключительное занятие «Весь мир— одна семья»	Проекты, сравнение праздников Германии и России	1 ч.		

Календарно-тематический план
второго года занятий.
Общая тема «Путешествие по Германии»

1	Географическое положение Германии	Работа с картой	1ч.		
2-3	Обычаи и традиции	Игра по станциям	2 ч.		
4	Собираемся в путешествие по Германии	Драматизация	1ч.		
5-6	Виртуальное путешествие по Германии	Конкурс проектов	2 ч.		
7	Крупные города Германии	Витруальное путешествие-обзор	1ч.		
8	Берлин—столица Германии	Работа в малых группах	1ч.		

9	Портовый город Гамбург	Работа в малых группах	1 ч.		
10-11	Мюнхен- столица Баварии	Оформление видеоальбома	2 ч.		
12-13	Дрезден- «Флоренция на Эльбе»	Составление коллажа	2 ч.		
14-15	Старинный город Кёльн	Поисковая работа	2 ч.		
16-17	Город банков	Поисковая работа	2 ч.		
18-19	Веймар-город немецкой классики	Доклады, беседа	2 ч.		
20-23	Города России и Германии	Проекты, презентации	4 ч.		
24-25	Образование в Германии и России	Видеолекция, дискуссия	2ч.		
26-27	Досуг немецких детей	Просмотр фильмов	2 ч.		
28-30	Национальные игры	Подвижные игры, разучивание игр с младшими школьниками	3ч.		
31-32	Мы- путешественники	Составление маршрута экскурсии по Германии	2ч.		
33-34	Заочная экскурсия по Германии для учащихся начальных классов	Публичные выступления, презентации	2ч.		

Календарно-тематический план
третьего года занятий.
Общая тема «Культурный мир Германии»

1	Вводное занятие «Что мы знаем о Германии»	Игра «Что? Где? Когда?»	1ч.		
2-3	Повторение и отработка понятия «культура»	Игра по станциям	2 ч.		
4	Архитектура германских городов.	Презентация	1ч.		
5-6	Виртуальное путешествие по Кёнигсбергу. Старые улочки и здания.	Конкурс проектов. Видеозанятия.	2 ч.		
7-9	Знаменитые скульпторы Германии и Пруссии.	Витруальное путешествие-обзор	3ч.		
10-13	Экскурсия в музей скульптур	Экскурсионная поездка	4ч.		
14-17	Выдающиеся художники-немцы	Работа в малых группах: поиск информации, подготовка презентаций	4 ч.		
18-19	Экскурсия по виртуальной галерее для младших учащихся	Подготовка гидов. Проведение экскурсии	2 ч.		
20-23	Музыкальные страницы Германии	Подготовка проектов о немецких музыкантах.	4 ч.		
24-26	Выступление перед учащимися на уроках	Публичные выступления	23ч.		

	музыки 5-7 классы				
27-28	Немецкая поэзия	Поисковая работа . Подготовка докладов	2 ч.		
29	Поэзия Шиллера.	Поэтическая мастерская. Анализ стихов.	1 ч.		
30-32	Кино современной Германии	Просмотр фильма	3 ч.		
33-34	Научная конференция «Культура Германии».	Публичные выступления. Презентации.	2ч.		
35	Подведение итогов. Выставка работ.	Круглый стол.	1ч.		

• Литература

- И.Л. Бим. УМК. 6 класс
- И.Л.Бим., Л.В. Садова. УМК 7 класс
- И.Л. Бим.. Л.М. Санникова «Шаги. Немецкий язык. Учебник 8 класс
- Е.В.Игнатьева «Книга для чтения, 8 класс
- О.Ю.Зверлова «С немецким за приключениями»
- Н.Е.Морохова,М.С.Лукиянчикова «Мы празднуем немецкие праздники и обычаи»
- Т.Ф. Пучкова «Сборник песен на немецком языке»
- Журнал «Schrumdirum»
- Немецкий методический журнал «Deutsch kreativ»
- Интернет-ресурс
Журналы:
 1. «Иностранные языки в школе»
 2. Приложение к газете «Первое сентября»: иностранные языки в школе.
 3. «Мозаика» приложение к «ИЯШ».