

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено» на<br>Педагогическом совете<br>МБОУ СОШ п.Домново<br><br>протокол № ____ от _____. _____.201__ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| «Утверждено»<br>приказом директора<br>МБОУ СОШ п.Домново<br><br>Приказ № ____ от _____. _____.201__ |      |
| Директор<br>МБОУ СОШ<br>П.Домново<br>Ю.В. Анохина                                                   | М.П. |

**Рабочая программа по технологии**  
**Базовый уровень.**  
**2 класс.**

Скрябина Наталья Викторовна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ п.Домново

Домново  
2016

## Аннотация

Уровень программы- базовый стандарт.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, адаптирована на основе Примерной программы «Технология». Ориентирована на использование учебника «Технология» под редакцией Н.И.Роговцевой М., Просвещение, 2012 УМК «Школа России».

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Рабочая программа по технологии составлена на основе нормативных документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));
- внесённые изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 4093)

#### **Структурные элементы рабочей программы по ФГОС НОО:**

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение « Учебно-тематический план учебного предмета «Технология»

#### **Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу обучения**

##### **Ученик научится:**

- с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- овладение инвариантными составляющими технологических операций (способами работы) разметки, раскроя, сборки, отделки;

- первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе;
- знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;
- изготовление преимущественно объемных изделий (в целях развития пространственного восприятия);
- осуществление выбора - в каждой теме предлагаются либо два-три изделия на основе общей конструкции, либо разные варианты творческих заданий на одну тему;
- проектная деятельность (определение цели и задач, распределение участников для решения поставленных задач, составление плана, выбор средств и способов деятельности, оценка результатов, коррекция деятельности);
- использование в работе преимущественно конструкторской, а не изобразительной деятельности;
- изготовление преимущественно изделий, которые являются объектами предметного мира (то, что создано человеком), а не природы.

## **Содержание курса**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

На изучение технологии во втором классе отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч (34 учебные недели). Приоритетная цель образования в школе — духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. С этой целью в курс «Технология» введен внутрипредметный модуль «Подарки к праздникам» в количестве 6 часов.

**УМК Учителя:**

Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2011

Пособие для учителя «Уроки технологии: Человек. Природа. Техника. 2 класс», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Москва, «Просвещение», 2012

Электронное приложение к учебнику «Технология», 2 класс, авторы Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, 2011

**УМК ученика:**

Учебник: «Технология. 2 класс» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Москва, «Просвещение», 2011

Рабочая тетрадь «Технология» 2 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., 2012

**Тематическое планирование уроков технологии во 2 классе.**

| № п/п | Тема уроков                                                    | часов | Форма контроля        | Организация самостоятельной работы                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.            | 1     | Фронтальная работа    | Вопросы юного технолога                                                                   |
| 2.    | Земледелие                                                     | 1     | Индивидуальная работа | Практическая работа, устный рассказ о профессиях                                          |
| 3.    | Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)           | 1     | Индивидуальная работа | Разметка по шаблону, применение правила работы с ножницами на практике                    |
| 4.    | Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика)       | 1     | Групповая работа      | Устный рассказ о грибах, правила поведения в лесу, составление плана изготовления изделия |
| 5.    | Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) | 1     | Фронтальная работа    | Устный рассказ о профессиях, освоение приемов работы с тестом                             |
| 6.    | Проект «Праздничный стол».                                     |       | Групповая работа      | Создание проекта                                                                          |
| 7.    | Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше                | 1     | Индивидуальная работа | Приемы работы с бумагой и ножницами, шаблоном,                                            |

|     |                                                                                 |   |                       |                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 |   |                       | составление плана действий                                                         |
| 8.  | Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.            | 1 | Индивидуальная работа | Приемы работы с бумагой и ножницами, шаблоном, составление плана действий          |
| 9.  | Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)          | 1 | Индивидуальная работа | Составление плана работы, изготовление изделия                                     |
| 10. | Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) | 1 | Индивидуальная работа | Составление плана работы, отчет о выполнении                                       |
| 11. | Работа с пластичными материалами (пластилин)<br>Рельефные работы                | 1 | Индивидуальная работа | Выполнение практической работы по предложенному учителем плану с опорой на учебник |
| 12. | Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование                            |   | Фронтальная работа    | Работа по шаблону, оформление по собственному замыслу                              |
| 13. | Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.                       | 1 | Индивидуальная работа | Составление тематической композиции                                                |
| 14. | <b>Изготовление новогодней маски.<br/>(Модуль)</b>                              | 1 | Групповая работа      | Составление алгоритма действий. Выбор приема оформления                            |
| 15  | <b>Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.<br/>(Модуль)</b>    | 1 | Фронтальная работа    | Создание разных изделий на основе одной технологии                                 |
| 16  | <b>Полуобъемная пластика. Работа с бумагой. Елочные украшения.<br/>(Модуль)</b> | 1 | Фронтальная работа    | Освоение приема разметки деталей сгибанием, скручиванием на карандаше              |
| 17  | В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.                              | 1 | Индивидуальная работа | Освоение приема работы с циркулем, с нитками                                       |
| 18. | Проект «Убранство избы».                                                        | 1 | Групповая работа      | Составление алгоритма                                                              |

|          |                                                                                             |   |                       |                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |   |                       | действий. Выбор приема оформления                                                                  |
| 19.      | Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.                                      | 1 | Индивидуальная работа | Освоение нового вида работы, раскрой деталей, создание узора по своему замыслу                     |
| 20       | Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.                              | 1 | Индивидуальная работа | Соблюдение последовательности технологических операций при конструировании, презентация композиции |
| 21       | Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.                    | 1 | Фронтальная работа    | Осваивание приема плетения косички в три нити, раскрой деталей при помощи ножниц                   |
| 22       | Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.                                   | 1 | Фронтальная работа    | Осваивание правила разметки ткани, изготовления выкройки, разметки ткани с помощью шаблона.        |
| 23       | Работа с ткаными материалами. Шитье.                                                        | 1 | Фронтальная работа    | Осваивать строчку косых стежков, изготавливать выкройку                                            |
| 24<br>25 | <b><i>Шьем подарок для бабушки. Котенок. (Модуль)</i></b>                                   | 1 | Индивидуальная работа | Осваивать строчку косых стежков, изготавливать выкройку, пришивать пуговицы                        |
| 26       | Проект «Аквариум».                                                                          | 1 | Групповая работа      | Составление композиции из природных материалов                                                     |
| 27       | Работа с бумагой и волокнистыми материалами.                                                | 1 | Индивидуальная работа | Осваивание техники создания полуобъемной аппликации                                                |
| 28       | <b><i>Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Праздник Благовещения. (Модуль)</i></b> |   | Групповая работа      | Осваивание приема складывания изделий техникой                                                     |

|    |                                                            |   |                       |                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |   |                       | оригами, планирование работы.                                              |
| 29 | Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование       | 1 | Индивидуальная работа | Конструирование объёмное изделие на основе развёртки, работа по плану      |
| 30 | Использование ветра. Работа с фольгой.                     | 1 | Фронтальная работа    | Составление плана, раскройка и отделка изделия.                            |
| 31 | Новый вид техники -«изонить»                               | 1 | Фронтальная работа    | Осваивание нового вида техники - «изонить», работа с копировальной бумагой |
| 32 | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном                | 1 | Индивидуальная работа | Осваивание правила разметки деталей по линейке.                            |
| 33 | Способы поиска информации<br>Поиск информации в Интернете. | 1 | Индивидуальная работа | Исследование возможности Интернета для поиска информации.                  |
| 34 | Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.       | 1 | Индивидуальная работа | Исследование возможности Интернета для поиска информации.                  |

**Учебно – тематический план по технологии во 2 классе  
на 2016-2017 учебный год**

| <b>п\п</b>   | <b>Название раздела</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|-------------------------|-------------------------|
|              | Давайте познакомимся    | 1                       |
|              | Человек и земля         | 23                      |
|              | Человек и вода          | 3                       |
|              | Человек и воздух        | 3                       |
|              | Человек и информация    | 4                       |
| <b>Итого</b> |                         | <b>34</b>               |