Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа посёлка Домново

«Рассмотрено» на Педагогическом совете МБОУ СОШ п.Домново протокол **№ 38 от 29.08.2016**

«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ п.Домново Приказ **№ 490 от 30.08.2016**
Директор школы _____ **Ю.В.Анохина**

Адаптированная образовательная программа по чтению и развитию речи для учащихся 6-го класса с умственной отсталостью, обучающихся в интегрированных классах (105 часов)

Елена Васильевна Тупейко

учитель русского языка и литературы

высшей категории

МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2016 – 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 230 с.: ил.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания чтения и развития речи*:*

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про «себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Урок внеклассного чтения проводится 1-2 раза в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. Сказки народов мира.
2. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».
3. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
4. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
5. М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
6. К.Г. Паустовский «Золотой ясень», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
7. В.В Бианки «Голубые лягушки».
8. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки».

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Биология. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Структура курса

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 105 часов, 3 часа в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся
по чтению и развитию речи

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по чтению и развитию речи

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.
При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 70-80 слов.
При **оценке** принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.
В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание Деятельности Наглядность	Кол-во часов	Цель	Обязательный минимум ЗУН словарь	Тип урока
1.	**«Отечество» по Пескову. «Россия» М. Ножкин**	Что такое Родина? Карточки с пословицами, картины родной природы.	1	Формировать понятие РОДИНА	Умение пересказывать Понимать значение слова ЭПИГРАФ	Вводный
2.	**«Моя Родина» М.Пришвин**	Нахождение образных слов и выражений. Пословицы о Родине, книги о Родине.	1	Учить понимать значение слов Родина, Россия	Уметь осознанно выразительно читать Знать символы России	Комбинированный
3.	**«Сентябрь» В. Бианки. «Лес, точно терем расписной…» И. Бунин.**	Интонационно выразительное чтение Иллюстрации к произведению из родной природы.	1	Учить выразительному чтению	Знать пословицы о природе Уметь выделять главное	Комбинированный

4.	**«Грабитель» Ю. Качаев**	Чтение с сокращением текста. Подготовка к сжатому пересказу. Работа с иллюстрацией (стр.10)	1	Учить пересказу: выбор главного из текста	Умение пересказывать эпизод по иллюстрации по наводящим вопросам	Комбинированный
5.	**«Белый домик» Б.Житков**	Портрет Б. Житкова, картины моря Нахождение и чтение отрывков из текста по заданному началу. Иллюстрации к произведению.	3	Знакомить с творчеством писателя Учить находить подходящие строчки из текста для ответа на вопрос	Умение воспроизводить текст (пересказывать)	Комбинированные
6.	**«Звонкие ключи» А. Белорусец**	Иллюстрации, физическая карта. Работа по вопросам учебника Составление плана пересказа	1	Учить выделять главное для пересказа по плану	Умение составлять план пересказа Умение находить строки из текста для ответов Умение находить строки для характеристики героев	комбинированный

	«Заячьи лапы» К. Паустовский	Чтение, ответы на вопросы. Презентация Портрет автора, иллюстрации, карточки к тексту Проверка техники чтения	3	Учить читать диалог, выделяя интонацией каждую реплику Учить находить строки, характеризующие героя Учить находить строки из текста для ответов	Умение составлять план пересказа Умение находить строки из текста для ответов Умение находить строки для характеристики героев	Комбинированные обобщающий
7.	**«Осенний день в берёзовой роще» И.Тургенев**	Пересказ по данному плану. Работа по устному иллюстрированию «Осень» Работа с тетрадью – иллюстрирование в словах и красках	1	Знакомить с авторским описанием осени	Умение передавать краски природы словами	Комбинированный

8.	**«Хитрюга» Е. Носов.**	Портрет Носова, картинки животных Чтение, ответы на вопросы. Связь с жизнью – рассказы ребят о повадках известных им животных	1	Знакомить с творчеством Е.Носова Знакомить с повадками ежа через литературный текст.	Умение рассказывать истории, произошедшие с ребятами Умение выразительно читать	Комбинированный
9.	**«Октябрь» В. Бианки.**	Иллюстрации с изображением природы Выразительное чтение , признаки поздней осени	1	Учить выразительному чтению Знакомить с приметами октября	Умение предавать краски природы словами	Изучение нового материала
10.	**«Будь человеком» С. Михалков.**	Картинки цветов, муравьёв; загадки Выразительное чтение стихотворения устное иллюстрирование – поведение в лесу.	1	Формировать понятие БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ	Уметь определять главную мысль произведения	Комбинированный
11.	**«Петя мечтает» Б.Заходер**	Портрет Б. Заходера, стихи автора .Выразительное чтение стихотворений Устный рассказ учащихся- о чём мои мечты…	1	Знакомить с качествами человека, заслуживающего уважения окружающих	Уметь выразительно читать Уметь рассказывать	Комбинированный

12.	**«Слон и муравей» по Д. Биссету.**	Составление характеристики персонажа. Интонационная выразительность текста. Портрет поэта Иллюстрации к произведению	1	Учить читать по ролям, передавая голосом шуршание дерева и чаканье птицы	Умение выражать отношение к поступкам героя	Комбинированный
13.	**«Кузнечик Денди» Д. Биссет.**	Чтение по ролям Устный рассказ по картинке (стр.42) Иллюстрации, банк рисунков.	2	Учить сравнивать (на примере двух сказок)	Умение выражать отношение к поступкам героя	Комбинированный Комбинированный
14.	**«Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари.**	Портрет писателя Выставка книг Чтение по ролям Устный рассказ по картинке (стр.45) Иллюстрации, банк рисунков.	1	Формировать понятия ДОБРОТА, ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК	Умение читать по ролям	Комбинированный
15.	**Отзыв по рассказу «Как один мальчик играл с палкой».**	Читательские дневники, памятка: «Отзыв о прочитанном».	1	Учить составлять предложения, текст	Умение составлять предложения	Закрепление

16.	**«Пуговкин домик» Дж. Родари**	Портрет и книги автора, банк рисунков Работа по тексту-чтение, пересказ, иллюстрация (стр.47)	2	Знакомить учащихся с примерами проявления «красоты характера»	Уметь пересказывать, отвечать на вопросы учителя	Комбинированный Комбинированный
17.	**«Учитесь видеть красоту»** ***Внеклассное чтение***	Книги по теме: «Учитесь видеть красоту». \о природе и человеке\, папка пословиц.Выразительное чтение стихотворений, рассказов. пересказ. Заучивание стих-ния наизусть	1	Учить ценить окружающую красоту Учить пересказывать текст	Уметь подобрать произведение к пройденной теме	Обобщающий
18.	**«Илья Муромец и Соловей - разбойник» Былина**	Определение жанровых особенностей Выставка книг Былина, благословение, радельник	2	Учить выделять незнакомые слова Учить находить подходящие строчки из текста для ответа на вопрос	Знать значение слова БЫЛИНА. Уметь выразительно читать	Комбинированный
19.	**«Ноябрь» В.Бианки.**	Выразительное чтение. Нахождение главной мысли произведения. Иллюстрации к произведению из родной природы	1	Учить читать выразительно Знакомить о приметах ноября	Знать приметы осени Уметь называть краски осени	Комбинированный

20.	**«Москва» Ф. Глинка.**	Выразительное чтение, расстановка пауз. Нахождение главной мысли произведения. Иллюстрации к произведению Посад, срединный	1	Учить выделять главное в тексе – основную мысль Учить читать выразительно вслух	Уметь выразительно читать Уметь находить незнакомые слова	Комбинированный
21.	**«Москва» Ф. Глинка.**	Чтение отрывков наизусть	1	Учить читать выразительно наизусть	Уметь выразительно читать наизусть	Обобщающий
22.	**«Без Нарвы не видать моря» по С. Алексееву.**	Портрет писателя Чтение по ролям Работа над интонацией восклицательных предложений	2	Учить читать выразительно по ролям Учить пересказывать своими словами	Уметь выразительно читать, пересказывать Умение выделять незнакомые слова в тексте	Комбинированный Обобщающий
23.	**«На берегу Невы» по С.Алексееву.**	Историческая справка о Петре 1 Чтение по ролям Рассказ по иллюстрации (стр.59) Пересказ по плану (стр.60)	2	Знакомить с личностью Петра I Учить выделять главное для пересказа по плану	Умение выражать отношение к поступкам героя Уметь пересказывать по плану	Вводный Комбинированный

24.	**«Медаль» по С.Алексееву.**	Интонационная выразительность текста. Иллюстрации – в тексте, стр61 Работа в тетради.	1	Знакомить с понятиями ПОДВИГ, СОВЕСТЬ Учить читать выразительно по ролям	Умение выражать отношение к поступкам героя Уметь пересказывать	Комбинированный
25.	**«Гришенька» по С.Алексееву**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	2	Учить составлять описание героя Учить читать по ролям	Уметь характеризовать героев Уметь пересказывать	Комбинированный
26.	**«Серебряный лебедь» по Е. Холмогоровой**	Нахождение и объяснение образных слов. Составление характеристики персонажа по плану.	1	Учить составлять план для характеристики героя	Умение выражать отношение к поступкам героя Уметь пересказывать	Комбинированный
27.	**«Боевое крещение»**	Нахождение и объяснение образных слов. Составление характеристики персонажа по плану. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	1	Учить выбирать строки для ответа на вопрос Учить характеризовать героя строчками из текста	Умение выражать отношение к поступкам героя Уметь пересказывать	Комбинированный

28.	**«День рождения Наполеона»**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Портрет наполеона	1	Учить пересказывать текст полностью	Уметь характеризовать героев Уметь отвечать на вопросы Уметь пересказывать	Сообщение новых знаний
29.	**«В дни спокойные»**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	1	Знакомить с героями России	Уметь характеризовать героев Уметь пересказывать	Комбинированный
30.	**Отзыв по прочитанному**	Высказывание мнений о прочитанном Составление предложений, текста по памятке	1	Учить выражать свои мысли устно и письменно	Уметь составлять предложения, текст по вопросам учителя, по памятке	Обобщающий
31.	**«В несметном нашем богатстве…»** ***Внеклассное чтение***	Выразительное чтение, пересказ.	1	Учить пересказывать текст частично	Уметь читать про себя Уметь пересказывать	Комбинированный

32.	**«Как Незнайка сочинял стихи» Н. Носов**	Чтение по ролям Пересказ Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Портрет писателя. Выставка книг	2	Знакомить с героями сказки, с их именами Формировать качества человека , у которого получается любое дело	Умение понимать значение имён героев Уметь читать по ролям Умение выражать отношение к поступкам героя	Вводный
33.	**«Тайна цены» Е.Пермяк.**	Составление характеристики персонажа по плану. Нахождение в тексте ответа на вопрос. Иллюстрации к произведению (стр.77)	2	Знакомить с понятием ЦЕННОСТЬ Учить составлять план по вопросам учителя, пересказывать по плану	Уметь читать по ролям Уметь передавать характер героя, вживаясь в роль Умение пересказывать по плану	Комбинированный
34.	**«С днём рождения, Югра»** ***Внеклассное чтение***	Стихотворения о Югре, о писателях Югры Иллюстрации, банк рисунков.	1	Знакомить с писателями нашего района	Знать писателей и поэтов родного края	Обобщающий
35.	**«Здравствуйте» Д. Гальперина.**	Рассуждение о вежливости Рассказы из жизни ребят	1	Учить выразительно читать Учить составлять план пересказа	Уметь пересказывать по плану Знать слова вежливости	Комбинированный

36.	**«Декабрь» В. Бианки.**	Приметы зимы Работа над текстом Устное иллюстрирование Банк рисунков	1	Учить читать про себя Знакомить с приметами декабря	Знать приметы зимы Уметь называть краски зимы Уметь читать про себя и затем отвечать на вопросы учителя	Комбинированный
37.	**«Встреча зимы» А.Никитин**	Интонационно выразительное чтение Иллюстрации к произведению из родной природы.	1	Учить выразительно читать	Знать приметы зимы Уметь называть краски зимы Умение находить незнакомые выражения и понятия	Комбинированный
38.	**«Тёплый снег» А. Дорохов.**	Интонационно выразительное чтение Иллюстрации к произведению из родной природы.	1	Учить выразительно читать Учить «устному рисованию»	Уметь выразительно читать Уметь подбирать слова для устного рисования	Комбинированный

39.	**«Вот север, тучи нагоняя…» А.Пушкин**	Интонационно выразительное чтение Иллюстрации к произведению из родной природы.	1	Знакомить с красочными выражениями: волшебница зима, блеснул мороз Учить чтению наизусть	Умение находить незнакомые выражения Уметь выразительно читать	Комбинированный
40.	**«Вот север, тучи нагоняя…» А.Пушкин**	Интонационно выразительное чтение наизусть	1	Учить читать наизусть	Уметь выразительно читать наизусть	Комбинированный
41.	**«Пушкин» Д.Хармс**	Чтение, составление плана, пересказ	1	Учить чтению по ролям Вспомнить изученные произведения А.С.Пушкина	Уметь пересказывать Умение читать по ролям	Комбинированный
42.	**«Январь» В.Бианки.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Портрет писателя Выставка книг о зиме; картины с зимним пейзажем	1	Знакомить с приметами января Учить пересказывать текст полностью	Уметь пересказывать Составлять план пересказа Уметь объяснять значение народных примет	Сообщение новых знаний

43.	**«Ель» Х.-К.Андерсен** **Отзыв по прочитанной сказке**	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Нахождение в тексте ответа на вопросы. Иллюстрации к произведению Банк рисунков, иллюстрации, памятки по составлению отзывов.	1	Знакомить со сказкой Андерсена Учить читать по ролям Учить пересказу своими словами	Уметь выделять главное для пересказа Уметь пересказывать своими словами Уметь составлять отзыв	Комбинированный
44.	**«Ванька» А.Чехов**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Портрет писателя карточки с заданиями Книги А.П. Чехова, банк рисунков	2	Знакомить с автором Учить находить строчки в тексте для ответа на вопрос Знакомить со значением незнакомых слов	Уметь читать по ролям Уметь выражать характер героя, вживаясь в роль Уметь находить незнакомые слова и выражения	Вводный Комбинированный
45.	**Зима в поэзии И.Никитина и И.Сурикова.**	Картины зимы, портрет И. Никитина, портрет И. Сурикова.Чтение наизусть. Иллюстрации к произведению	1	Учить читать выразительно Учить сравнивать (Зима в поэзии И.Никитина и И.Сурикова.)	Умение читать правильно, выразительно Умение выделять главную мысль	Комбинированный

46.	**«Белый снег, пушистый» - чтение наизусть**	Интонационно выразительное чтение Иллюстрации к произведению из родной природы.	1	Учить читать наизусть	Уметь выразительно читать	Комбинированный
47.	**«Ёлка» М.Зощенко**	Чтение по ролям Пересказ от лица героя Иллюстрирование-устное, в красках	1	Знакомить с рассказом М.Зощенко Учить читать по ролям	Уметь читать по ролям Умение выражать настроение героя	Комбинированный
48.	**«Волшебница зима»** ***Внеклассное чтение***	Умение передать краски зимы через подбор произведений о зиме Книги о зиме, банк рисунков, разрезные карточки с приметами	1	Знакомить с образными словами для описания волшебницы -зимы	Умение подбирать литературу к заданной тематике	Повторительно-обобщающий
49.	**«Пурга» Ю.Рытхэу**	Составление характеристики персонажа. Нахождение и объяснение образных слов. Иллюстрации, банк рисунков, папка «Мотивы Севера».	1	Знакомить с жизнью людей на Чукотке через выразительное чтение рассказа	Уметь сопоставлять картины природы из произведения с картинами зимы из жизни	Вводный Комбинированный

50.	**«Таинственный ночной гость» Ю.Дмитриев.**	Рассказы о птицах Чтение и пересказ рассказа картинки зимующих птиц	1	Учить находить главную мысль текста Учить пересказу текста	Знать пословицы о зиме Знать названия зимующих у нас птиц	Комбинированный
51.	**«Февраль» В. Бианки.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Портрет писателя Выставка книг Карточки с приметами февраля	1	Знакомить с приметами февраля Учить читать про себя	Знать приметы зимы Знать значение пословиц о зиме	Комбинированный
52.	**«12 месяцев» С.Я.Маршак.**	Просмотр отрывка мультфильма Чтение по ролям Составление характеристики персонажа. Иллюстрации, банк рисунков Детская иллюстрированная книга, фильм	2	Знакомить с содержанием сказки через показ мультфильма Учить читать по ролям Учить пересказывать по вопросам Учить характеризовать героев по их поступки	Уметь читать по ролям Уметь пересказывать Уметь составлять характеристику героев Умение выразить отношение к героям	Вводный Комбинированный

53.	**«Снежная королева» Х.-К. Андерсен.** **Составление отзыва**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ. Работа с иллюстрациями к сказке Банк рисунков, памятки по составлению отзывов, читательские дневники, книга и фильм «Снежная королева».	5	Знакомить с содержанием сказки через показ мультфильма Учить читать по ролям Учить пересказывать по вопросам Учить характеризовать героев через их поступки	Уметь находить отрывки в тексте по заданию Уметь читать по ролям Уметь выразить отношение к героям	Вводный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщающий
54.	**«О друзьях – товарищах»** ***Внеклассное чтение***	Книги о дружбе	1	Знакомить с произведениями о дружбе	Знать понятие ДРУЖБА	Обобщающий
55.	**«Первые приметы» С.Смирнов.**	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста. Картины с изображением ранней весны. Чтение наизусть	1	Знакомить с приметами марта Учить читать выразительно наизусть	Знать приметы ВЕСНЫ Знать пословицу о зиме и весне	Вводный
56.	**«Март» В. Бианки.**	Нахождение и объяснение образных слов. Народные приметы – карточки.	1	Знакомить с приметами марта Учить читать выразительно	Знать приметы ВЕСНЫ Знать пословицы о зиме	Комбинированный

57.	**«Весна идёт» по В. Пескову.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ Картина И. Левитана «Март»..- устное рисование	1	Знакомить с информацией о том, как определяют приход весны в разных странах	Уметь устно иллюстрировать прочитанное Знать приметы зимы Знать значение пословиц о зиме	Комбинированный
58.	**«Жаркий час» М. Пришвин.**	Составление плана пересказа. Пересказ. Иллюстрации к произведению Картинки зверей, птиц.	1	Учить читать текст, выражая интонацией состояние природы	Уметь устно иллюстрировать прочитанное	Комбинированный
59.	**«Весенняя песня» Г.Скребицкий**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ. Портрет писателя	2	Знакомить с автором Учить выборочному пересказу (о том, как жаворонок спел первую весеннюю песенку)	Уметь устно иллюстрировать прочитанное Уметь выбирать нужные для пересказа предложения	Комбинированный Обобщающий
60.	**«Жаворонок» В. Жуковский.**	Нарисовать устно картинку к стихотворению Составление характеристики персонажа. Чтение наизусть	1	Учить выразительному чтению наизусть	Картинка жаворонка, стихи о весне для индивидуальной работы.	Вводный

61.	**«Детство Никиты» А. Толстой.**	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Иллюстрации к произведению Портрет А.Н. Толстого	1	Учить составлять характеристику героя, выбирая предложения из текста Учить выражать своё отношение к герою	Уметь находить отрывки в тексте по заданию Уметь читать по ролям Уметь выразить отношение к героям	Комбинированный
62.	**«Поэтическая тетрадь» А. Твардовский и А. Плещеев**	Нарисовать устно картинку к стихотворению А.Плещеева Выразительное чтение наизусть Работа по анализу текста Портреты А..Твардовского и А. Плещеева.	2	Знакомить со стихотворениями А.Твардовского, А.Плещеева Учить читать наизусть Учить устному иллюстрированию	Уметь читать выразительно, наизусть	Вводный Комбинированный
63.	**«Апрель» В.Бианки.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Портрет писателя Выставка книг Книга «Синичкин календарь», карточки с народными приметами.	1	Знакомить с приметами апреля	Знать приметы весны Уметь устно иллюстрировать	Обобщающий

64.	**«Стальное колечко» К. Паустовский.**	Чтение, пересказ Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос, чтение по ролям иллюстрации к сказке	2	Учить читать по ролям Учить иллюстрировать понравившийся отрывок, героя сказки	Уметь пересказывать, анализировать характер героев	Вводный Комбинированный
65.	**«Злодейка» по В.Астафьеву.**	Чтение Рассказы о животных из жизни Портрет Астафьева, картинки диких и домашних животных.	1	Учить находить в тексте описание героя Учить пересказывать	Умение пересказывать Уметь рассказать о животных	Вводный
66.	**«Рассказы про зверей» по Е.Барониной.**	Интонационная выразительность текста. Сравнительная характеристика животных Иллюстрации, выставка книг о животных.	1	Знакомить с профессией ветеринара Учить рассказать о домашнем питомце	Умение охарактеризовать характер животного через прочитанное, услышанное	Комбинированный
67.	**«Кот в сапогах» В. Драгунский.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ. Портрет писателя Выставка книг,банк рисунков.	1	Учить рассказать отрывок произведения (как создавался костюм) Учить читать по ролям	Умение передать характер героя через чтение по ролям	Комбинированный

68.	**«Заяц и ёж» Д.Хармс.**	Составление плана пересказа. Пересказ. Иллюстрации к произведению Иллюстрация, картинки животных.	1	Учить читать по ролям	Умение пересказывать Умение выделять основную мысль	Комбинированный
69.	**«Зеркало и обезьяна» И. Крылов**	Выразительное чтение басен, расстановка пауз. Чтение басен по ролям. Нахождение главной мысли произведения. Иллюстрации к произведению	1	Знакомить с понятием БАСНЯ Учить читать басню по ролям	Умение читать выразительно по ролям Умение понимать мораль басен	Комбинированный

70 71	**«Рикки - Тики – Тави» по Р. Киплингу.** **Составление отзыва по произведению «Рикки - Тики – Тави»**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ по плану. Иллюстрации, банк рисунков, карточки – задания для дифференцированной работы с текстом. Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Пересказ по плану. Портрет писателя Выставка книг	1 1	Учить озаглавливать текст Учить пересказывать по плану Учить пересказывать понравившийся отрывок Учить находить строчки, характеризующие героя Учить находить строчки из текста, необходимые для ответа на вопрос Учить читать по ролям	Умение озаглавливать Умение читать по ролям Умение пересказывать Умение выделять основную мысль Умение выражать отношение к герою	Комбинированный Контрольный
72	**«Ребятам о зверятах»** ***Внеклассное чтение***	Читательские дневники Книги о животных, загадки.	1	Учить охарактеризовать животного по прочитанному тексту	Умение подбирать необходимые тексты по заданной теме Уметь пересказывать	Повторительно-обобщающий

73.	**«Дождь пролетел» В. Набоков**	Выразительное чтение наизусть Стихи русских поэтов о природе.	1	Учить читать выразительно наизусть	Умение читать наизусть	Вводный
74.	**«Май» В. Бианки.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ. Выставка книг о весне Народные приметы-карточки	1	Знакомить с приметами мая Учить читать выразительно	Знать приметы о весне Уметь пересказывать	Комбинированный
75.	**«Наши песни спеты на войне» М. Дудин.**	Выразительное чтение Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажей Иллюстрации времен ВОВ	1	Знакомить с подвигом ветеранов	Умение интонационно, выразительно читать	Комбинированный

76.	**«Звездолёт Брунька» В. Медведев.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ. Иллюстрации к произведению Иллюстрации, банк рисунков, тетрадь для написания отзывов.	1	Учить делить текст на части Учить озаглавливать части текста Учить находить предложения в тексте, характеризующие героя Учить пересказывать текст частично (по частям)	Уметь пересказывать Уметь выделять главное Уметь передать отношение к рассказу Уметь делить текст на части по смыслу	Комбинированный
77.	**«Корзина с еловыми шишками» по К. Паустовскому**	Интонационная выразительность текста. Иллюстрации к произведению Устное рисование музыки, героини Портрет К. Паустовского, иллюстрации, банк рисунков.	1	Учить отвечать на вопросы строчками из текста Учить частичному пересказу (описание осеннего леса) Учить краткому пересказу	Умение выразить отношение к героям рассказа Умение пересказывать частично, кратко Уметь находить строчки из текста для ответа на вопрос	Комбинированный

78.	**«Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери**	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Банк рисунков	2	Знакомить с зарубежными авторами Учить иллюстрировать понравившиеся отрывки текста	Умение выразить отношение к героям рассказа Умение пересказывать	Комбинированный
79.	**«Зорькина песня» В. Астафьев.**	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ. Портрет писателя Выставка книг Иллюстрации птиц	1	Учить понимать название рассказа Знакомить со значением незнакомых слов	Умение выразить отношение к героям рассказа Умение пересказывать Умение находить незнакомые слова	Комбинированный
80.	**«Нынче ветер…» Н.Рыленков**	Выразительное чтение стихотворения Устное рисование Краски	1	Учить понимать смысл стихотворения Учить читать наизусть	Уметь читать выразительно	Комбинированный
81.	**Итоговый урок Чтение наизусть**	Вывод о том, что значит ДЕЛАТЬ СЧАСТЬЕ ДЛЯ ДРУГИХ	1	Учить читать наизусть	Умение обобщать изученное	Обобщающий
82.	**Резервный урок**	.	1			