

НЕЛИНЕЙНОЕ РАСПИСАНИЕ в 5 классе МБОУ СОШ п.Домново в 2015-2016 учебном году.

Что такое нелинейное (динамическое) расписание? Нелинейным (динамическим) называется расписание занятий в том случае, если оно является: подвижным – меняется не реже, чем раз в месяц или недели чередуются, есть возможность для педагогов разных учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы, для учащихся обеспечена возможность самим выбирать занятия как по интересам, так и возможность посещать разноуровневые занятия для повышения эффективности и качества освоения основных предметов.

Пояснительная записка к нелинейному, динамическому расписанию уроков для учащихся 5-х класса, обучающихся по ФГОС, на 2015-2016 учебный год.

Нелинейное, динамическое расписание школьных занятий является условием реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной целью его является формирование образовательной среды, способствующей воспитанию базовой культуры личности, гражданственности, здорового образа жизни.

Особенностью нелинейного динамического расписания является отказ от урока как единственной формы организации образовательного процесса за счёт использования иных форм, предусматривающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных программ в рамках основного учебного времени, использование внеурочных форм.

К особенностям расписания следует отнести следующее:

- включение в учебный процесс различных видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- учебная деятельность в урочной форме (инвариантная) составляет 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП;

- внеурочные формы учебной деятельности (вариативная) составляют 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП.

Необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Оно составляется на одну учебную четверть с учётом календарно-тематического планирования программного материала и интересов обучающихся. При проведении отдельных занятий предусмотрено объединение в группы по интересам. Но в МБОУ СОШ п.Домново 30% от всего времени, отведённого на изучение предметных областей ООП, выделено на внутрипредметные модули. Поэтому в основном на эти занятия приходит весь класс. На выбор пятиклассникам предлагаются 4 курса: «Русский язык»(развитие речи), «Мировая художественная культура», модули по технологии: «Русские умельцы» и «Ландшафтный дизайн».

Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок), так и в других видах занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория и т. д.). Виды деятельности и формы проведения занятий в данном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала. Учебный день школьника – это комбинация уроков, театральных, спортивных, индивидуальных занятий, экскурсий и походов, социальных проектов. Ребенку предоставлена возможность активно двигаться, заниматься творчеством, работать индивидуально.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

При составлении подобных расписаний занятий необходимо учитывать санитарные нормы. Так, в соответствии с новым проектом СанПинов 2.4.2.- 10 образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой дневной нагрузки 5-9 классов – не более **6 уроков**.

Внеурочная деятельность во второй половине дня реализуется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в виде экскурсий, кружков, спортивных секций, олимпиад, соревнований, работы фотостудий и т.д. Продолжительность одного занятия составляет 35 минут, т.е. не более полутора часов в день. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения школы: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные и игровые площадки. Пятый класс является кадетским, поэтому в расписании представлены профильные занятия во второй половине дня с учётом отдалённого местожительства некоторых детей. Кроме того, отдельные виды внеурочной деятельности проводятся до начала уроков с теми учащимися, которых подвозят за 30-40 минут до начала уроков. 33% детей занимаются в системе дополнительного образования при домах культуры по месту жительства в посёлках Зайцево, Каштаново, Ермаково, Домново. Один ученик-ребёнок-инвалид учится в музыкальной школе г.Правдинска.Экскурсионные поездки, участие в соревнованиях, кадетских слётах, фестивалях, конкурсах, концертах и иных мероприятиях осуществляется по субботам.

Плюсы нелинейного расписания:

- избежали риска возникновения перегрузки учащихся благодаря интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- создали условия для более глубокого выявления и дальнейшего развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- повысили мотивацию учащихся за счёт групповых и индивидуальных форм работы;
- организовали индивидуальную работу с учащимися разных категорий.

Нелинейное расписание является условием, обеспечивающим возможность каждому ученику достичь установленных ФГОС результатов.

Ожидаемые результаты:

- отход от традиционной формы урочного обучения;
- плюрализм форм организации занятий;
- реальная индивидуализация обучения;
- отказ от домашних заданий, направленных на заучивание фактологического материала;
- размыкание и расширение образовательного пространства учащегося и учителя;
- размывание, а в перспективе и удаление границы между урочной и внеурочной деятельностью;
- переход к оплате всех видов деятельности учителя.

Показателями достижения результативности введения нелинейного расписания в образовательный процесс являются:

- достижение планируемых результатов обучения соответствующих современным социальным требованиям всеми или большинством учащихся, качественная подготовка учащихся к обучению в основной школе;
- применение образовательных технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

**РАСПИСАНИЕ УРОЧНЫХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ В 5 КАДЕТСКОМ КЛАССЕ
МБОУ СОШ п.ДОМНОВО НА 2015-2016 УЧ.ГОД**

№	ВРЕМЯ	ВИДЫ ЗАНЯТИЙ(УРОЧНЫЕ И ВНЕУРОЧНЫЕ ФОРМЫ)
		ПОНЕДЕЛЬНИК
	08.15-08.50	Секция «Чёрно-белое королевство»(шашки и шахматы)
1	09.00-09.45	ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ
.		
2	09.55-10.40	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
.		
3	10.50-11.35	МАТЕМАТИКА
.		
4	11.55-12.40	ОСНОВЫ БИОЛОГИИ
.		
5	13.00-13.45	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
.		
	13.50-14.35	КЛАССНЫЙ ЧАС
	14.40-15.00	<i>Динамическая пауза</i>
	15.00-15.35	Клуб любителей слова «Родничок». Секция«Самбо»
	15.40-16.20	РАЗВОЗ
	17.00-18.00	Кружки по месту жительства
		ВТОРНИК
	08.15-08.50	Кружок «Я и моё здоровье»
1	09.00-09.45	МАТЕМАТИКА.
.		
2	09.55-10.40	РУССКИЙ ЯЗЫК
.		
3	10.50-11.35	МАТЕМАТИКА
.		
4	11.55-12.40	ЛИТЕРАТУРА
.		
5	13.00-13.45	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
.		
6	13.50-14.35	РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
.		
	14.50-15.25	<i>Динамическая пауза</i>
	15.35-16.35	Самоподготовка
	16.40-17.10	Кружок «Музейное дело»
	17.10-17.30	Правовая подготовка. Секция «Футбол»
	17.40-18.10	РАЗВОЗ
		СРЕДА
	08.15-08.50	Клуб любителей слова «Родничок». Секция «Баскетбол»
1	09.00-09.45	РУССКИЙ ЯЗЫК
.		
2	09.55-10.40	ТЕХНОЛОГИЯ: ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН/ РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ
.		
3	10.50-11.35	ТЕХНОЛОГИЯ: ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН/ РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ
.		

4	11.55-12.40	РУССКИЙ ЯЗЫК
.		
5	13.00-13.45	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
.		
6	13.50-14.35	ЛИТЕРАТУРА.
.		
	14.40-15.25	<i>Динамическая пауза</i>
	15.30-16.00	Огневая подготовка. Кружок «Музыка, творчество, дети»
	16.00-16.35	Изостудия «Вдохновение». Секция «Футбол»
	16.40-17.00	РАЗВОЗ
		ЧЕТВЕРГ
	08.15-08.50	Кружок «В мире иностранного языка». Секция «Самбо»
1	09.00-09.45	РУССКИЙ ЯЗЫК
.		
2	09.55-10.40	МАТЕМАТИКА
.		
3	10.50-11.35	ИСТОРИЯ
.		
4	11.55-12.40	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
.		
5	13.00-13.45	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
.		
6	13.50-14.35	МУЗЫКА
.		
	14.40-15.25	Самоподготовка. Проектная деятельность.
	15.30-16.05	Строевая подготовка
	16.10-16.40	РАЗВОЗ
	17.00-18.30	Кружки по месту жительства
		ПЯТНИЦА
	08.15-08.50	Секция «Чёрно-белое королевство»(шашки и шахматы). Секция «Баскетбол». Кружок «Я и моё здоровье».
1	09.00-09.45	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК.
.		
2	09.55-10.40	МАТЕМАТИКА
.		
3	10.50-11.35	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
.		
4	11.55-12.40	РУССКИЙ ЯЗЫК
.		
5	13.00-13.45	ЛИТЕРАТУРА
.		
6	13.50-14.35	ИСТОРИЯ
.		
	14.40-15.15	Строевая подготовка
	15.20-16.00	Военная история кадет
	16.00-16.35	Кружок «Музыка, творчество, дети». Кружок «Музейное дело»
	16.40-17.00	РАЗВОЗ



УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ



ВНЕУРОЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ



ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА ДЕТЕЙ