

Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка исследова теля	Самооце нка педагога
1.	Обстановка и гигиенические условия в классе (температура, свежесть воздуха , освещение и др.)		
2.	Постановка валеологических целей урока		
3.	Психологический микроклимат на уроке		
4.	Мотивация учащихся на начало каждого этапа урока (используемые учителем методы повышения этой мотивации)		
5.	Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке		
6.	Число видов учебной деятельности на уроке (норма 4-7)		
7.	Средняя продолжительность и частота чередования различных видов деятельности (норма 7-10 минут)		
8.	Характер учебно-познавательной деятельности (репродуктивный, поисковый, продуктивный)		
9.	Межпредметные связи с проблемами здоровья (Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; формирование отношения к человеку и его здоровью как ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребностей в здоровом образе жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения; включение в урок материала, помогающего ориентироваться в современном мире.)		
10.	Число методов преподавания (словесный, наглядный, практический) (норма не менее трёх)		
11.	Чередование методов преподавания (норма 10-15 минут)		
12.	Активные методы и формы обучения на уроке.		
13.	Место и длительность применения ТСО		
14.	Личностно – развивающий подход (использование субъективного опыта ученика, применение учителем на уроке разнообразного дидактического материала, учёт индивидуальных особенностей учащихся, субъект-субъектное обучение, развитие познавательной деятельности, диалогичное общение, использование разнообразных сенсорных путей восприятия информации)		
15.	Характер педагогического общения		
16.	Позы учащихся, чередование поз.		
17.	Физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке (норма на 15-20 мин. урока по 1 мин . 3-4 упражнения)		
18.	Формирование у учащихся самоанализа, самооценки, саморегуляции.		
19.	Тем и ритм урока (соответствие уровню подготовленности учащихся, оптимальный, действия учителя и учащихся завершённые)		
20.	Плотность урока (количество времени , затраченное школьниками на учебную работу ; норма не менее 60% и не более 75-80%)		

21.	Диагностика момента наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности (норма – не ранее чем через 25-30 мин. – 1 класс; 35- 40 мин. – в нач. школе; 40 мин.- остальные учащиеся; 30 мин. – учащиеся коррекционно-развивающего обучения).		
22.	Особые заслуги учителя (урок на свежем воздухе)		